

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

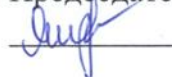
ПРИНЯТО:

Студенческим советом

Протокол № 26

От 17.08.2021г.

Председатель Студенческого совета

 Яншина О.Ю.

Советом колледжа

Протокол № 7

От 31.08.2021г.

Секретарь

 Курлина Л.П.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

О.П.Жигульская

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Астрахань, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1548 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44978); рабочей программой воспитания ГБПОУ АО «АГПК» на период 2021 - 2025 гг.

Составители:

Педагоги-организаторы отделения информационных технологий, экономики и права:

Родионова Е.А.

Даниелян И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1548 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>примерная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.</i> |
| Исполнители программы | Директор, старший методист, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного ува-

жения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, **основная цель** воспитательной деятельности колледжа - **осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующего развитию студента как личности, ориентированной на нравственные идеалы, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, способностью к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.**

На период обучения студента в колледже **эта цель конкретизируется** с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже **ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию.**

Для реализации цели воспитательной деятельности колледжа разработаны 4 модуля, в которых находят своё практическое содержание все направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Модуль « Я – Гражданин России» включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину)
- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления)
- Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления)
- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества)
- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы)
- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом)
- Культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям)

Цель модуля Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, / уважение к закону и правопорядку, экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине,

Задачи модуля:

1. Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
2. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
3. Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
4. Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;

5. Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.
6. Формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
7. Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления (под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления);
8. Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;
9. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост
10. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер
11. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
12. Формирование антикоррупционного мировоззрения.
13. Активное участие в природоохранных акциях
14. Экологически целесообразное поведение

Модуль «Основа личности – это ее развитие».

- Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него)
- Воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры (формирование представлений у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора)
- Раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности: художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.)

Цель модуля Культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни при специально организованной жизнедеятельности средствами, доступными в образовательной среде колледжа.

Задачи модуля:

1. Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, представляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного города.
2. Организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента, реализация собственной жизнедеятельности
3. Мотивация к непрерывному личностному росту
4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
5. Формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
6. Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время;
7. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

8. Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

9. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей

Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде.

- Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;

- Обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни;

Цель модуля: Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия.

Задачи модуля:

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в АГПК, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека (для решения этой задачи создан проект для 1 курсов)

2. Владение культурными нормами в сфере здоровья

3. Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;

4. Здоровьесозидающая активность

5. Формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;

6. Формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа.

7. Становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.

8. Организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы.

9. Сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта.

10. Обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд победителей различных соревнований.

Модуль «Я - Профессионал»

- Формирование специальных профессиональных компетенции обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение

- Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии)

- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста; способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (форми-

вание умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива колледжа)

Цель модуля формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

Задачи модуля:

1. Социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.
2. Формирование осознанной профессиональной мотивации, любви и понимания общественной миссии своей профессии;
3. Формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде
4. Планирование обучающимися личностного профессионального роста
5. Воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных и личных качеств
6. Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
7. Готовность к работе в регионе по избранной профессии, к продолжению образования;
8. Содействие профессиональному самоопределению, личностному росту.
9. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры
10. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся
11. Формирование предпринимательской позиции

Все модули пересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| отсутствуют | ЛР |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выражающий заинтересованность к окончательному результату вы- | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| полненного задания | |
| Осознающий ответственность перед поставленными задачами, дисциплинированный, пунктуальный, тактичный, деликатный, толерантный | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Транслирующий осознанное, прогнозируемое, продуктивное, нравственно-ценное и ответственное поведение в жизни, адекватное современным социальным реалиям; умеющий самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; обладающий способностью к сотрудничеству, отличающийся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовый к межкультурному взаимодействию, обладающий развитым чувством ответственности за свою собственную судьбу и за судьбу страны | ЛР 18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Согласно, представленным в Программе воспитательной работы со студентами колледжа личностным результатам, **показателями эффективности воспитательной деятельности** можно разделить на

количественные критерии (количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже: количество студентов, задействованных в мероприятиях; количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления, задействованных в кружковой и секционной работе; кол-во правонарушений и преступлений и т.д.)

и **качественные критерии** (повышение уровня развития студенческой группы; повышение самосознания студентов развитие социально-значимых качеств, повышение внутренней активности студентов и т.д.)

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа (Количественные показатели) | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|--|--|--|
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | количество студентов, участвующих в исследовательской и проектной работе; | Отчеты заведующих учебных отделений | Получение представления об охвате различными направлениями воспитательной работы |
| Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность) | количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | Отчет отдела по ВР | Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить |
| Повышение самосознания студентов | кол-во правонарушений и преступлений; кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах | Наличие зафиксированных результатов | Получение представления о том Решаются ли проблемы и какие новые возникли |
| Повышение са- | отсутствие фактов проявления | Наличие зафикси- | Получение представления |

| | | | |
|--|--|---|---|
| мосознания студентов | идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | рованных результатов | о том Решаются ли проблемы и какие новые возникли |
| | Качественные показатели | | |
| повышение уровня развития студенческой группы; | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Педагогическое наблюдение | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: |
| Качество проводимых мероприятий | Удовлетворённость студентов жизнью в колледже; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность гражданской активности, добровольное участие в органах самоуправления, мероприятиях; участие в волонтерском движении; | Наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: |
| Повышение внутренней активности студентов | Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: |
| Повышение внутренней активности студентов | Вовлеченность в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты), проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета. | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке |
| Развитие социально-значимых качеств | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья | Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | обучающихся | статистика учета. | и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: |
| Развитие социально-значимых качеств | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; демонстрация интереса к будущей профессии; | Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами, | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке |
| Развитие социально-значимых качеств | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке |
| Развитие социально-значимых качеств | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами | Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке |

Самоанализ итогов деятельности осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем со старшим методистом по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.


Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Ст.методист по ВР и СР

 Чурзина Г.А.

Методическая комиссия отделения

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Методист

 Шаплыгина Ю.Н.

Студенческий совет

Протокол № 26 от 17.08.2021г.





Утверждаю:

Директор ГБПОУ АО «АПК»

 О.П.Жигульская

«31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

на 2021 – 2022 учебный год

Астрахань, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|--|------------------------------|---|--|--------------------|-------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, музеи, кинотеатры | Педагог – организатор, кураторы | 1, 2, 3, 5, 12, 18 | «Основа личности – это ее развитие» |
| 3 | День окончания Второй Мировой войны: кураторский час | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог-организатор, преподаватель учебного предмета «История», кураторы | 1, 5, 6 | «Я – Гражданин России» |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом. кураторский час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы | 1, 2, 3 | «Я – Гражданин России» |
| 5 | Обучающие семинары системам программирования | Обучающиеся выпускных курсов | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цик- | 2, 4, 13, 14, 15 | «Я - Профессионал» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|--|---|--------------------|-------------------------------------|
| | | | площадке организации работодателей | ловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета | | |
| 6 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Новое поколение выбирает Здоровье» |
| 7 | Вовлечение обучающихся в деятельность Арт-клуба АГПК (театральный кружок, вокал и др.) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Педагог-организатор, кураторы | 2, 5, 7, 8 | «Основа личности – это ее развитие» |
| 8 | Участие в деятельности волонтерской поисковой группы обучающихся отделения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | руководитель волонтерского движения, педагог-организатор, кураторы | 2, 5, 6, 12, 18 | «Основа личности – это ее развитие» |
| 9 | Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | преподаватели физической культуры, педагог-организатор, куратор | 1, 3, 7, 9 | «Я – Гражданин России» |
| 10 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | Обучающиеся всех курсов | Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Я – Гражданин России» |
| 11 | Участие в Национальной премии «Студент года» Региональный этап | Обучающиеся 2 - 4 курсов | Территория колледжа | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | 13, 14, 15 | «Я- Профессионал» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 12 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, открытые площадки города | кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор | 1, 4, 6, 7, 11 | «Основа личности – это ее развитие» |
| 13 | Всероссийский фестиваль науки | Обучающиеся всех курсов | Открытые пло- | педагог-организатор, председа- | 1, 2, 10, | «Я – Гражданин Рос- |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|------------------|---|
| | "НАУКА 0+" | курсов | щадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | тели предметной цикловой комиссии, методисты, куратор | 13, 14, 15 | сии» |
| 14 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-организатор, куратор | 2, 13, 14, 15 | «Я – Гражданин России» |
| 15 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог-организатор, преподаватели естественно-научного цикла, куратор | 2, 13, 14, 15 | «Я – Гражданин России» |
| 16 | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов | открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории | кураторы, педагог-организатор, работодатели | 3, 13, 14, 15 | «Основа личности – это ее развитие» |
| 17 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актный зал, учебные аудитории | Зав. отделением, методисты, кураторы | | «Основа личности – это ее развитие» |
| 18 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | руководители кружков, секций, Арт-клуба АПК, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11, 17 | «Я – Гражданин России» «Новое поколение выбирает Здоровье» |
| 19 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся различных курсов | Актный зал, учебные аудитории | кураторы, преподаватели истории, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 12 | «Я – Гражданин России» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 21 | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | куратор, педагог-организатор, преподаватели учебных предметов «История» и «Обществознание» | 1, 2, 5, 8, 11 | «Я – Гражданин России» |
| 26 | Участие в Большом этнографиче- | Обучающиеся всех | Учебные | куратор, педагог-организатор | 2, 13, | «Я – Гражданин Рос- |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------------|
| | ском диктанте | курсов | аудитории | | 14, 15 | сии» |
| 22 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | куратор, педагог-организатор, руководители кружков, секций, Арт-клуба АГП | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Я – Гражданин России» |
| 22 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | куратор, педагог-организатор, руководители кружков, секций, Арт-клуба АГП | 6, 7, 12 | «Основы личности – это ее развитие» |
| 23 | VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы - 2021» компетенция (из перечня компетенций WSR) | Обучающиеся 2-4 курсов | Территория колледжа | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | 13, 14, 15, 18 | «Я- Профессионал» |
| 24 | День основания Астраханской губернии (кураторские часы, конкурс видеороликов, экскурсии по историческому центру, посещение музеев города) | Обучающихся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | 5, 7, 8, 17 | «Основы личности – это ее развитие» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------|------------------------|
| 25 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы | 1, 2, 3, 5, 6 | «Я – Гражданин России» |
| 26 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог-организатор, социальный педагог, кураторы | 1, 2, 3, 5, 6 | «Я – Гражданин России» |
| 27 | День информатики в России: дискуссия, представление проектов. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы, педагог-организатор | | «Я - Профессионал» |
| 28 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам- | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, музей, холл, вестибюль | педагог-организатор, родители обучающихся, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Я – Гражданин России» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|--|--|---------------------------|--|
| | героям https://clck.ru/RADAD | | | | | |
| 29 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватели учебного предмета "Обществознание", куратор | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Я – Гражданин России» |
| 30 | Новогоднее представление, шоу-программа | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Руководитель Арт-клуба, кураторы, педагог-организатор | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Основы личности – это ее развитие» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 31 | Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости) | Обучающиеся всех курсов | | кураторы, педагог-организатор | | «Основы личности – это ее развитие» |
| 32 | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | педагог-организатор, кураторы, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | «Я – Гражданин России» |
| 33 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин, кураторы | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Я – Гражданин России» «Я - Профессионал» |
| 34 | Круглый стол «Встреча с предста- | Обучающиеся | Актовый зал, | кураторы выпускных групп, ру- | 4, 12, | «Я - Профессионал» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
| | вителями работодателей, работниками Центра занятости населения» | выпускных групп | учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | ководители производственной практики от образовательной организации | 13, 14, 15 | |
| 35 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | кураторы, законные представители обучающихся, педагог-организатор | 9, 11, 12 | «Основы личности – это ее развитие» |
| 35 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | педагог-организатор, кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 | «Я – Гражданин России» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 36 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | кураторы, преподаватели истории, педагог-организатор | 1, 2, 3, 5, 8 | «Я – Гражданин России» |
| 37 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | педагог-организатор, преподаватели профессиональных модулей, куратор | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Основы личности – это ее развитие» |
| 38 | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | педагог-организатор, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», психологи, куратор | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Я - Профессионал» |
| 39 | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Кураторы, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8 | «Я – Гражданин России» |
| 40 | День защитников Отечества. Военно - спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | преподаватели физкультуры, кураторы | 9, 11, 12 | «Я – Гражданин России» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--------------------|---|
| 41 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, столовая | педагог – организатор, кураторы | 2, 5, 8, 17 | «Основа личности – это ее развитие» |
| МАРТ | | | | | | |
| 42 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Методисты, педагог – организатор, кураторы | 4, 6, 13, 14, 15 | «Я - Профессионал» |
| 43 | Международный женский день (конкурс видеороликов, плакаты, презентации) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | педагог – организатор, кураторы | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Основа личности – это ее развитие» |
| 44 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | педагог – организатор, кураторы, преподаватель истории | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Я – Гражданин России» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 45 | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | приусадебная территория | педагог-организатор, кураторы | 1, 4, 10 | «Я – Гражданин России» |
| 46 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 7 | «Я – Гражданин России» |
| МАЙ | | | | | | |
| 47 | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся) | приусадебная территория | Зам. директора по хозяйственной части, педагог-организатор, кураторы | 5, 6, 7 | «Я – Гражданин России» |
| 48 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | педагог-организатор, кураторы | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Я – Гражданин России» |
| 49 | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, | педагог-организатор, кураторы, преподаватели физической культуры | 1, 7, 9, | «Я – Гражданин России». «Новое поколение выбирает Здоровье» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|--|--|------------------------|------------------------|
| | | | скверы | | | |
| 50 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | | | | | |
| 51 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | педагог-организатор, преподаватели профессиональных модулей, куратор | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Я - Профессионал» |
| 52 | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 53 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | педагог- организатор, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Я – Гражданин России» |
| 54 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Кураторы, педагог-организатор, преподаватель учебного предмета «История» | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Я – Гражданин России» |
| 55 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны (линейки памяти, видеоролики, презентации) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Кураторы, педагог-организатор, преподаватель учебного предмета «История» | 1, 2, 5, 6, 12 | «Я – Гражданин России» |
| 56 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | педагог- организатор, Руководитель Арт-клуба, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Я – Гражданин России» |
| 57 | Выпускной вечер. Вручение дипломов | Обучающиеся выпускных курсов курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, куратор | 1, 4, 6, 8, 9 | «Я – Гражданин России» |