

Группа респондентов – преподаватели АГПК

На рис. 17 анализ ответов респондентов-преподавателей позволяет выделить две категории причин, привлекающих людей работать в колледже: «регулярная заработная плата» (25%), «возможность интересной работы со студентами» (22%). Следует обратить внимание, что категории «высокий престиж» (5%) / «возможность заниматься наукой» (2%) не являются мотивирующим причинами при принятии решения работать в колледже.

Варианты ответов	%
	2024
- регулярная заработная плата	25%
- возможность интересной работы со студентами	22%
- высокий престиж	5%
- близость места жительства	11%
- возможность заниматься наукой	2%
- хорошая атмосфера в коллективе	12%
- хорошие условия труда	10%
- социальные гарантии	12%
- другое (указать)	0%

Рис. 17. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 18 респонденты отмечают, что в основном частично удовлетворены (49,5%) и полностью удовлетворены (43,8%) условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места.

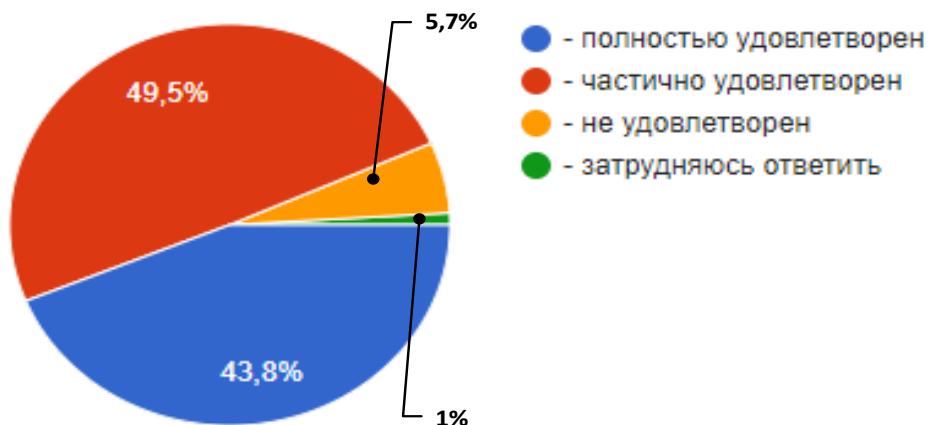


Рис. 18. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?

На рис. 19 респонденты выделяют основные проблемы – «дефицит аудиторий» (24%), «низкая дисциплина у студентов» (17%) и «недостаточное материально-техническое обеспечение» (15%) как факторы, дестабилизирующие учебный процесс.

Варианты ответов	%
	2024
- дефицит аудиторий	24%
- недостаточное материально-техническое обеспечение	15%
- неудобное расписание	9%
- низкая дисциплина студентов	17%
- недостаточная лабораторная база	5%
- недостаточная возможность размножения раздаточного материала	7%
- недостаточный учет потребителей выпускников	2%
- слабая система диагностики знаний студентов	2%
- качество содержания обучения	2%
- обслуживание студентов в библиотеке	2%
- несовершенство учебных планов	5%
- омоложение преподавательских кадров	1%
- затрудняюсь ответить	7%

Рис. 19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 20 респонденты выделяют следующие причин, которые мешают им работать эффективнее:

- низкая оплата труда (20%);
- психическая усталость (14%);
- физическая усталость (15%);
- плохое оборудование рабочего места (10%).

Варианты ответов	%
	2024
Плохое оборудование рабочего места	10%
Плохое методическое обеспечение	8%
Физическая усталость	15%
Психическая усталость	14%
Низкая оплата труда	20%
Удаленность жилья от работы	8%
Семейные неурядицы	5%
Недостаточная профессиональная подготовка	4%
Микроклимат в коллективе	2%
Отношение студентов	8%
Отношение коллег	1%
Отношение руководства	2%
Неудовлетворенность условиями быта	1%
Все устраивает	0%
Большое количество задач для одновременного исполнения	0%
Высокая загруженность разными срочными работами	0%
Ничего не мешает	1%

Рис. 20. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «обучающиеся» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы в части значимых для студентов официальные источники получения информации. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 1%.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «родители (лица их заменяющие)» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю, включенному в вопросник. Показатель «посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет большой процент респондентов, выбравших

ответ «Затрудняюсь ответить» (36,7%), что связано с тем, что респонденты не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 7,5%.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «педагогические сотрудники колледжа» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Максимальное значение имеет показатель «низкая дисциплина у студентов» (21%), как фактор дестабилизирующий учебный процесс. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы по направлениям работы устранения причин, мешающих преподавателям работать эффективнее: физическая усталость/ низкая оплата труда (17%), отношение студентов (15%), плохое оборудование рабочего места / психическая усталость (13%). Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 2,9%.

Данные обработки анкетного опроса (очное анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГПБОУ АО АПК (по состоянию на 02.04.2024).

Приняло участие 2333 человек, в том числе 1243 студентов, 985 родители (или лица их заменяющие) и 105 педагогических сотрудника колледжа.

В целом, динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2020, 2021, 2022 и 2023 годы также стабильна.

Таблица 32 - Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2021, 2022 и 2023 годы

Специальности среднего профессионального образования	2021	2022	2023
209.02.04 Информационные системы (по отраслям)	17	17	-
09.02.02 Компьютерные сети	15	0	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	13	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	21	27
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	23	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	22	20
18.02.09 Переработка нефти и газа	18	10	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	33	14	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	49	43	59
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений	16	15	31
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	32	20
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	21	16	20
26.02.02 Судостроение	17	15	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	21	35
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	27	52
38.02.06 Финансы	-	10	-
38.02.07 Банковское дело	29	16	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	101	89	106
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	16
43.02.10 Туризм	31	26	17
43.02.14 Гостиничное дело	-	16	23
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	41	70
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17	15	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	19	20
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	8	-	-
38.02.06 Финансы	12	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	3	-	19
Итого	498	521	599