

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский государственный политехнический**  
**колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ АО «АПК»

Жигульская О.П.



от « 24 » мая 2021г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И**  
**СЛУЖАЩИХ**

**Профессия 54.01.20 Графический дизайнер**

**Наименование квалификации: 11.011 Графический дизайнер**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения**

**на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1543 (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 №.44916)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

Разработчики:

А.А.Петрищева, методист отделения информационных технологий, экономики и права ГБПОУ АО АГПК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии отделения информационных технологий, экономики и права

Протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор студии рекламного дизайна

Deedesign, г. Астрахань

Дорофеева В.Ю.

М.П.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.....	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.....	6
1.4 Требования к абитуриенту .....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. ....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: .....	9
□ 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника: .....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника: .....	9
3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.....	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.	12
4.1 Календарный график учебного процесса.....	12
4.2 Учебный план подготовки специальности .....	12
4.3 Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии 54.01.20 Графический дизайнер .....	13
4.4 Реализация учебной и производственной практик .....	87
5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.....	89
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса .....	89
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	89
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	90
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС специальности 54.01.20 Графический дизайнер .....	93

## **1 Общие положения**

**1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 09 декабря 2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер с учетом:

- примерной основной образовательной программы;
- требований профессионального стандарта «Графический дизайнер»;
- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR) / WorldSkills International (WSI) по компетенции «Графический дизайнер»;
- требований регионального рынка труда и заинтересованных работодателей.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного

Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44916 от 23 декабря 2016 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 №443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 №455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

– Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

– Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017г. № ТС-194/08»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О Методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Астраханской области;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»;

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

#### **1.3.1 Срок освоения ППКРС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Срок получения образования по образовательной программе	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования
основного общего образования	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев

#### **1.3.2 Трудоемкость ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	141 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого:	199 нед.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании / основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер относится к группе специальностей и профессий СПО, требующих у абитуриентов наличия определенных творческих способностей. В соответствии с этим при приеме на обучение необходимо проводить дополнительные испытания.

### **1.5 Структура ППКРС профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО профессии **54.01.20 Графический дизайнер**.

При подготовке графического дизайнера на базе приложений на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования социально-экономического профиля (общеобразовательный цикл). Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и СПО с учетом получаемой профессии СПО. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ППКРС по профессии.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 79 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю), 54 недели;

промежуточная аттестация, 3 недели;

каникулы, 22 недели.

Общеобразовательная подготовка по профессии 54.01.20 Графический дизайнер согласно учебному плану проводится в течении двух лет, которая позволяет приступить к освоению ППКРС по профессии. Количество часов 2181 при минимально возможным 2170. Во второй год обучения в третьем и четвертом семестрах помимо предметов общеобразовательного цикла студенты изучают дисциплины общепрофессионального цикла учебного плана.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППКРС, как «Общеобразовательный», «Общепрофессиональный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана в соответствии с требованиями к структуре ППКРС, изложенными в ФГОС СПО по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** и включает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

– государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на Русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Методологической основой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является системно-деятельностный подход, который предполагает:

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

– разработка и внедрение в образовательном процессе колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий;

– разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану, возможность выбора дисциплин, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.);

– внедрение в практику промежуточной аттестации методики чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

– обеспечение повышения доступности среднего профессионального для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем модернизации технологий и инфраструктуры;

– обеспечение реализации дистанционных программ среднего профессионального образования.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Графический дизайнер проектирует дизайн-макеты, создает различные продукты графического дизайна и занимается подготовкой дизайн-макета к печати в типографии или к публикации, т.о. он осуществляет полный цикл действий по созданию продукта графического дизайна от его замысла (разработки дизайн-концепции) до выпуска и презентации (защиты) готового проекта. Графический



дизайнер разрабатывает макеты книжной, журнальной, газетной и листовой рекламной продукции (визиток, листовок, флаеров, каталогов и т.п.); создает дизайн-макеты элементов окружающей среды (рекламных щитов, вывесок, афиш, плакатов, указателей, знаков, схем, баннеров и т.п.); обеспечивает оформление интерфейсов сайтов и мобильных приложений при помощи средств анимации, трехмерного моделирования и видеомонтажа, а также создает дизайн-макеты (трехмерные эскизы) упаковки продуктовых и промышленных товаров, сувенирной продукции, осуществляет графическое оформление витрин. Оформление объектов окружающей среды осуществляется средствами художественной и компьютерной графики.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- фирменный стиль, брендинг и корпоративный дизайн;
- информационный дизайн и медиа;
- многостраничный дизайн;
- дизайн упаковки.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Программа направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы, необходимых для выполнения основных видов деятельности:

1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна.
2. Создание графических дизайн-макетов.
3. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).
4. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Выпускники, успешно освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и получившие квалификацию Графический дизайнер, могут работать:

- графическими дизайнерами,
  - дизайнерами печатной продукции,
  - дизайнерами упаковки,
  - художниками-дизайнерами,
  - видеодизайнерами,
  - графическими и мультимедийными дизайнерами,
  - художественными редакторами,
  - художниками компьютерной графики,
  - художниками-оформителями на предприятиях и в организациях различных форм собственности в следующих областях профессиональной деятельности таких как:
- архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

- средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе на предприятиях по производству упаковки.

Особые условия допуска к работе отсутствуют.

Выпускники могут продолжить обучение:

- по программе среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- по программе высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн;

- по программам высшего образования подготовки специалистов по направлению подготовки: 54.05.03 Графика.

#### ФГОС СПО

Код	Наименование
54.01.20	Графический дизайнер

#### Профессиональный стандарт

Код	Наименование
11.013	Графический дизайнер

### **3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО**

Графический дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Графический дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **ВД1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна.**

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

### **ВД2. Создание графических дизайн-макетов.**

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

### **ВД3. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)**

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

### **ВД4. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.**

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание программ профессиональных модулей и комплектов контрольно-измерительных материалов разработано на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. В структуру освоения каждого вида профессиональной деятельности на смену экзаменам (квалификационным) введены демонстрационные экзамены. Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта и требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR) / WorldSkills International (WSI) по компетенции «Графический дизайнер».

В условиях изменения форм образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы при проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться электронная информационно-образовательная среда Moodle, мессенджеры Discord, Skype, Zoom, WhatsApp и другие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **4.1 Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график подготовки по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** по очной форме обучения представлен в приложении А.

### **4.2 Учебный план подготовки специальности**

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

– распределение по семестрам и показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

### **4.3 Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **ОДБ.01 Русский язык**

##### **Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Предмет **ОДБ.01 Русский язык** входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Русский язык» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

##### **Требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета БД.01 Русский язык студент должен сформировать следующие результаты

##### **Личностные:**

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный ЛР по предмету «Русский язык»</b>
ЛР1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры

государственных символов (герб, флаг, гимн);	русского и других народов;
ЛР4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
ЛР7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	

**Метапредметные:**

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный МР по предмету «Русский язык»</b>	<b>УУД</b>
МР2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области русского языка, включая умение ориентироваться в различных источниках лингвистической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	<b>Коммуникативные:</b> – воспринимать и формулировать суждения; – выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; – знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; – проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; – в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; – уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; – планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи

	<p>источников;  умение извлекать  необходимую  информацию из  различных источников:  учебно-научных текстов,  справочной литературы,  средств массовой  информации,  информационных и  коммуникационных  технологий для решения  когнитивных,  коммуникативных и  организационных задач в  процессе изучения  русского языка;  владение языковыми  средствами: умение ясно,  логично и точно излагать  свою точку зрения,  использовать адекватные  языковые средства;  использование  приобретенных знаний и  умений для анализа  языковых явлений на  межпредметном уровне;</p>	<p>между членами команды, участвовать  в групповых формах работы  (обсуждения, обмен мнениями,  "мозговые штурмы" и иные);  – выполнять свою часть работы,  достигать качественного результата  по своему направлению и  координировать свои действия с  другими членами команды  – оценивать качество своего вклада в  общий продукт по критериям,  самостоятельно сформулированным  участниками взаимодействия;  – сравнивать результаты с исходной  задачей и вклад каждого члена  команды в достижение результатов,  разделять сферу ответственности и  проявлять готовность к  предоставлению отчета перед  группой.</p>
<p>МР4 – готовность и  способность к  самостоятельной  информационно-  познавательной  деятельности, владение  навыками получения  необходимой информации  из словарей разных типов,  умение ориентироваться в  различных источниках  информации, критически  оценивать и  интерпретировать  информацию,  получаемую из различных  источников;</p>		<p><b>Познавательные:</b>  – использовать вопросы как  исследовательский инструмент  познания;  – аргументировать свою позицию,  мнение;  – оценивать на применимость и  достоверность информации,  полученной в ходе исследования;  – самостоятельно формулировать  обобщения и выводы по результатам  проведенного наблюдения, опыта,  исследования, владеть инструментами  оценки достоверности полученных  выводов и обобщений;  – прогнозировать возможное  дальнейшее развитие процессов,  событий и их последствия в  аналогичных или сходных ситуациях,  – выбирать, анализировать,  систематизировать и  интерпретировать информацию  различных видов и форм  представления;  – находить сходные аргументы  (подтверждающие или  опровергающие одну и ту же идею,  версию) в различных  информационных источниках;  <b>Коммуникативные:</b>  – публично представлять результаты  исследования, проекта;  – самостоятельно выбирать формат</p>

		выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории
MP5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		<b>Познавательные:</b> – выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; – эффективно запоминать и систематизировать информацию; <b>Регулятивные:</b> – выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; – давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; – вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
MP8 – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		<b>Познавательные:</b> – самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; <b>Коммуникативные:</b> – публично представлять результаты исследования, проекта;

### Предметные

**«Русский язык» (базовый уровень)** – требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы обучающегося 197 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 час;  
 промежуточная аттестация 24 час.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ОДБ.02 Литература

#### Место учебного предмета в структуре ППКРС



Предмет **ОДБ.02 Литература** входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Литература» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебного предмета БД.02 Литература студент должен сформировать следующие результаты

##### **Личностные:**

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный ЛР по предмету «Литература»</b>
ЛР4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
ЛР9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	

### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Литература»	УУД
МР1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; владение навыками познавательной,	<b>Познавательные:</b> – выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; – формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; – делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
МР3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения: практических задач, применению различных методов познания;	<b>Познавательные:</b> – делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; – использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; – выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
МР4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с	<b>Познавательные:</b> – самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

<p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>разными источниками информации, находить ее, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	
<p>MP5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>		<p><b>Познавательные:</b>          – выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;          – находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;          – эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p>

### Предметные

#### «Литература» (базовый уровень) –

требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы обучающегося 213 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 213 час;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОДБ.03 Иностранный язык**

**Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Предмет ОДБ.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

**Требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета *БД.03 Иностранный язык* студент должен сформировать следующие результаты

**Личностные:**

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР по предмету «Иностранный язык»
ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в
ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	

<p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>
<p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	
<p>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	

### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Иностранный язык»	УУД
<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</li> <li>- делать выбор и брать ответственность за решение</li> <li>- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);</li> </ul>
<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и формулировать суждения;</li> <li>- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;</li> <li>- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</li> <li>- проявлять уважительное</li> </ul>

	<p>коммуникации готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной коммуникативной деятельности, включая умение ориентироваться в словарях различных типов умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек- ватные языковые средства владение навыками познавательной рефлексии в сфере межкультурной коммуникации как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; - уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; - планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; - оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; - сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.</p>
<p>МРЗ владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p><b>Коммуникативные:</b> - выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание</p>

		<p>благожелательности общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты выполненного опыта (проекта);</li> <li>- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;</li> <li>- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</li> <li>- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> </ul>
<p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li> <li>- аргументировать свою позицию, мнение;</li> <li>- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;</li> <li>- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li> <li>- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;</li> </ul>

		<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты исследования, проекта;</li> <li>- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</li> </ul>
<p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты исследования, проекта;</li> </ul>
<p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</li> <li>- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</li> <li>- оценивать соответствие результата цели и условиям</li> </ul>

### Предметные

ПР1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы обучающегося 235 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 211 час;



промежуточная аттестация 24 час;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОДБ.04 Математика

#### Место учебного предмета в структуре ППКРС

Дисциплина **ОДП.07 Математика** входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Математика» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Математика» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

#### Требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате изучения учебного предмета БД.04 Математика студент должен сформировать следующие результаты:

##### Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР по предмету «Математика»
ЛР1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	отношение к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	понимание значимости математики для научно-технического прогресса – части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
ЛР4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	

#### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Математика»	УУД
МР1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	выбор успешных стратегий при решении математических задач умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права,	<b>Регулятивные:</b> – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения

	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности в сфере математики, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения при решении математических задач; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Целеустремленность в поисках и принятии решений,</p>	<p>цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
<p>MP2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>сообразительность и интуиция, развитость пространственного представления; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
<p>MP3 – владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p><b>Коммуникативные:</b> – выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; – понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; – в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; – публично представлять результаты выполненного опыта</p>

		<p>(проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;</li> <li>– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</li> <li>– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> </ul>
<p>MP4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li> <li>– аргументировать свою позицию, мнение;</li> <li>– оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;</li> <li>– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li> <li>– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях,</li> <li>– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публично представлять результаты исследования, проекта;</li> <li>– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</li> </ul>
<p>MP7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li> <li>– делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</li> <li>– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</li> </ul>
<p>MP8 – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публично представлять результаты исследования, проекта;</li> </ul>
<p>MP9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</li> <li>– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся</li> </ul>

		обстоятельствам; – вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; – оценивать соответствие результата цели и условиям
--	--	--

### **Предметные**

#### **«Математика» (базовый уровень) –**

требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

2) сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 242 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 час;

промежуточная аттестация 36 час;

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **ОДБ.05 История**

#### **Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Дисциплина **ОДБ.04 История** входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «История» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

### **Требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета *БД.05 История* студент должен сформировать следующие результаты:

#### **Личностные:**

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР по предмету «История»
ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) - становление гражданской позиции как
ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности - готовность к служению Отечеству, его
ЛЗ - готовность к служению Отечеству, его защите	защите - сформированность мировоззрения,

ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ЛР7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	

### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «История»	УУД
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	<b>Регулятивные:</b> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, - аргументировать предлагаемые варианты решений; - корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - делать выбор и брать ответственность за решение



<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и формулировать суждения;</li> <li>- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;</li> <li>- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</li> <li>- проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> <li>- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li> <li>- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</li> <li>- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</li> <li>- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> <li>- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;</li> <li>- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.</li> </ul>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных</li> </ul>

<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>текстах;  - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;  - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;  - публично представлять результаты выполненного опыта (проекта);  - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;  - планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);  - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p><b>Познавательные:</b>  - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  - аргументировать свою позицию, мнение;  - оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;  - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях,</li> <li>- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты исследования, проекта;</li> <li>- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</li> </ul>
<p>5) - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</li> <li>- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;</li> </ul>
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li> </ul>

		<p>- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</p> <p>- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</p>
--	--	---

### **Предметные**

результаты освоения базового курса истории:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы обучающегося 203 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 203 час;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОДБ. 06 Физическая культура**

#### **Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Предмет ОДБ.06 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в

пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»).

### Требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате изучения учебного предмета БД.06 Физическая культура студент должен сформировать следующие результаты:

#### Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР по предмету «Физическая культура»
ЛР1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятия спортивно-оздоровительной деятельностью; сформирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
ЛР3 – готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР12 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	

#### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Физическая культура»	УУД
МР2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками использованием специальных средств и методов двигательной активности готовность и способность к самостоятельной	<b>Коммуникативные:</b> – знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; – уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

	<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</li> <li>– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</li> <li>– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>– различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;</li> <li>– осознано относиться к другому человеку, его мнению.</li> </ul>
<p>МРЗ – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнить несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</li> <li>– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</li> <li>– овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.</li> </ul>

		<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</li> <li>– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</li> <li>– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</li> <li>– оценивать соответствие результата цели и условиям.</li> </ul>
<p>MP5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>– выбрать, анализировать, систематизировать и интегрировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>– находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;</li> <li>– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;</li> <li>– эффективно запоминать и систематизировать информацию.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</li> <li>– осознанно относиться к</li> </ul>

**Предметные****«Физическая культура» (базовый уровень) –**

требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Следующие предметные результаты включаются в программу только при наличии студентов с соответствующим диагнозом:

- 1) для слепых и слабовидящих обучающихся:
  - сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
  - сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
  - овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы обучающегося 149 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 149 час;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности****Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Предмет ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и



служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

### **Требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности студент должен сформировать следующие результаты:

#### **Личностные:**

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный ЛР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>
ЛР1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<p>Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз</p> <p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> <p>Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p>
ЛР3 – готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков	
ЛР12 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально –	

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
---	--

**Метапредметные:**

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный МР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	<b>УУД</b>
<p>МР1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p> <p>Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</li> <li>– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</li> <li>– делать выбор и брать ответственность за решение</li> </ul>
<p>МР4 – готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</li> <li>– выбирать, анализировать систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами иной графикой и их комбинациями;</li> <li>– эффективно запоминать и систематизировать информацию</li> </ul>
<p>МР7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</li> <li>– проводить по самостоятельно составленному плану опыт,</li> </ul>

	<p>решение в различных ситуациях</p> <p>Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	<p>несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования(эксперимента);</li> <li>– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);</li> <li>– самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</li> <li>– составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</li> <li>– делать выбор и брать ответственность за решение;</li> </ul>
<p>MP8 – владение языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>		<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;</li> <li>– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;</li> <li>– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li> <li>– аргументировать свою позицию, мнение;</li> <li>– оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;</li> <li>– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений</li> </ul>
<p>MP9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li> <li>– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</li> <li>– делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее</li> </ul>

		<p>изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</li> <li>– различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;</li> <li>– выявлять и анализировать причины эмоций;</li> <li>– ставит себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</li> <li>– регулировать способ выражения эмоций.</li> </ul>
--	--	---

### **Предметные**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
 объем образовательной программы обучающегося 70 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОДБ.08 Астрономия**

#### **Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Предмет **ОДБ.08 Астрономия** входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Астрономия» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; протокол №2 от 18 апреля 2018г.), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

#### **Требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета БД.08 Астрономия студент должен сформировать следующие результаты:

##### **Личностные**

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточнённый ЛР по предмету «Астрономия»</b>
ЛР4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
ЛР8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	

##### **Метапредметные**

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный МР по предмету «Астрономия»</b>	<b>УУД</b>
МР1 – умение	умение использовать при	<b>Регулятивные:</b>

<p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</li> <li>– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</li> <li>– корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</li> </ul>
<p>МР3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;</li> <li>– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> <li>– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li> <li>– публично представлять результаты выполненного опыта (проекта);</li> <li>– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;</li> </ul>
<p>МР4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>	<p>средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li> <li>– аргументировать свою позицию, мнение;</li> <li>– оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;</li> <li>– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного</li> </ul>

<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p>наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях,</li> <li>– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>– находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публично представлять результаты исследования, проекта;</li> <li>– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</li> </ul>
<p>MP8 – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публично представлять результаты исследования, проекта;</li> </ul>

**Предметные:**

«Астрономия» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета**

объем образовательной программы обучающегося 44 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час;



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОДП.01 Родная литература

### Место учебного предмета в структуре ППКРС

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ПД.01 Родная литература разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ (ФИРО).

### Требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате изучения учебного предмета ПД.01 Родная литература студент должен сформировать следующие результаты:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР по предмету «Родная литература»
ЛР 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; эстетическое отношение к миру;
ЛР 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);
ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация

признакам и другим негативным социальным явлениям;	традиционных семейных ценностей.
ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Родная литература»	УУД
<p>МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно – следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</li> <li>– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</li> <li>– корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</li> <li>– делать выбор и брать ответственность за решение</li> </ul>
<p>МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать и формулировать суждения;</li> <li>– выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;</li> <li>– знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</li> <li>– проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> <li>– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li> </ul>

	<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</li> <li>– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</li> <li>– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> <li>– оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;</li> <li>– сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.</li> </ul>
<p>МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;</li> <li>– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> <li>– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li> <li>– публично представлять результаты выполненного опыта (проекта);</li> <li>– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием</li> </ul>

		<p>иллюстративных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</li> <li>– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> </ul>
<p>MP7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li> <li>– делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</li> <li>– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</li> </ul>
<p>MP8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;</li> <li>– Коммуникативные:</li> <li>– публично представлять результаты исследования, проекта;</li> </ul>
<p>MP9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</li> <li>– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</li> <li>– вносить коррективы</li> </ul>

		<p>деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</p> <p>– оценивать соответствие результата цели и условиям</p>
--	--	--

**«Родная литература» (базовый уровень)** – требования к предметным результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 2) сформированность навыков различных методов анализа литературных произведений;
- 3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- 6) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирования национальной и мировой культуры;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы. Темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета**

объем образовательной программы 156 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 час;

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **ОДП.02 Экономика**

#### **Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Предмет **ОДП.02 Экономика** входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Изучение общеобразовательной дисциплины «Экономика» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования») (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или

специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

### Требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате изучения учебного предмета студент должен сформировать следующие результаты:

#### Личностные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР по предмету «Экономика»
<b>ЛР 5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве
<b>ЛР 8</b> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
<b>ЛР 9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

#### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Экономика»	УУД
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для	<b>Познавательные:</b> – выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); – выявлять причинно-следственные связи при

<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>	<p>изучении явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;</li> <li>– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</li> <li>– эффективно запоминать и систематизировать информацию.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</li> <li>– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li> <li>– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;</li> <li>– овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального</li> </ul>
--	---	---

		<p>интеллекта обучающихся</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>воспринимать и формулировать суждения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и</p>



		<p>возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;</li> <li>– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> <li>– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li> <li>– публично представлять</li> </ul>

		<p>результаты выполненного опыта (проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;</li> <li>- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</li> <li>- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> </ul>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	<p>Познавательные:</p> <p>применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</p> <p>выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p> <p>находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в</p>

		<p>различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— публично представлять результаты исследования, проекта;</li> <li>— самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</li> </ul>
<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</li> <li>- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</li> </ul>

		оценивать соответствие результата цели и условиям
--	--	---

результаты освоения базового курса Экономика:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

результаты освоения углубленного курса Экономика дополнительно отражают:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

объем образовательной программы 214 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 час;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****ОДП.03 Информатика****Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Предмет ПД.02 Информатика входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика» организуется на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ;протокол №3 от 21 июля 2015г.; с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПД Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-59 «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, одобренные Научно-методическим советом профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017г.»), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

**Требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета ПД.02 Информатика студент должен сформировать следующие результаты:

<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный ЛР по предмету «Информатика»</b>
ЛР1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по

осознание своего места в поликультурном мире	решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
ЛР5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ЛР7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР13 – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

### Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Информатика»	УУД
МР1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения,	<b>Регулятивные:</b> – выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; – самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; – составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.
МР3 – владение навыками познавательной, учебно-		<b>Познавательные:</b> – делать выводы с использованием

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами</p>	<p>дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение</li> <li>– проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;</li> <li>– оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);</li> <li>– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li> <li>– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;</li> <li>– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</li> <li>– оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;</li> <li>– эффективно запоминать и систематизировать информацию.</li> </ul>
<p>MP4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий использование различных информационных</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных</li> </ul>

<p>получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p>критериев; – выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; – самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;</p>
<p>MP5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		<p><b>Познавательные:</b> – применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; – самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;</p>
<p>MP8 – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		<p><b>Коммуникативные:</b> – выразить себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; – понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; – в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; – публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); – самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;</p>



<p>MP9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;</li> <li>– оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;</li> <li>– эффективно запоминать и систематизировать информацию.</li> </ul>
---	--	---

### Предметные

**«Информатика» (базовый уровень)** – требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **«Информатика» (профильный уровень)** –

требования к предметным результатам освоения профильного курса информатики должны отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору),

- представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
  - 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
  - 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
  - 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
  - 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
  - 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
  - 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

объем образовательной программы 223 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 199 час;

промежуточная аттестация 24 час;

индивидуальный проект 10 час;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПОО.01 Дизайн**

**Место учебного предмета в структуре ПСССЗ**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ПОО.01 Искусство/Дизайн** разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Мировая художественная культура», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ (ФИРО).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебного предмета ПОО.01 Дизайн/Искусство студент должен сформировать следующие результаты:

**Личностные:**

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР по предмету «Дизайн/Искусство»
ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	развитие готовности и способности к самообразованию, сознательному отношению к непрерывному образованию в сфере дизайна как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности; развитие готовности и способности к самостоятельной творческой деятельности;
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	приобретение навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и творческой дизайнерской деятельности
ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, личного дизайнерского творчества и общественных отношений;
ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	готовность к осознанному выбору будущей профессии и к возможности реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной дизайнерской деятельности как к возможности участия в решении творческих, общественных и государственных проблем;
ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	формирование экологического мышления, аналитическое изучение и копирование природных структур и конструкций для применения этих принципов в дизайнерском творчестве.

**Метапредметные:**

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный МР по предмету «Дизайн/Искусство»	УУД
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	развитие умения самостоятельно определять цели своей учебной дизайнерской деятельности, планировать работу, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность в освоении дизайнерских навыков, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;	Регулятивные: - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; - корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - делать выбор и брать

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p>ответственность за решение</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать с однокурсниками в процессе совместной работы над дизайнерскими и архитектурными макетами;</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и формулировать суждения;</li> <li>- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;</li> <li>- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</li> <li>- проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li> <li>- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li> <li>- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</li> <li>- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</li> <li>- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</li> <li>- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;</li> <li>- сравнивать результаты с</li> </ul>

		исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	овладение навыками исследовательской деятельности в начальной дизайнерской практике, формирование способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач;	Коммуникативные: - выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; - публично представлять результаты выполненного опыта (проекта); - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов; - планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
4) готовность и	формирование готовности и	Познавательные:

<p>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li> <li>- аргументировать свою позицию, мнение;</li> <li>- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;</li> <li>- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li> <li>- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</li> <li>- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты исследования, проекта;</li> <li>- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</li> </ul>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении познавательных, коммуникативных и организационных задач, связанных с изучением искусства дизайна;</p>	

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	формирование целостных представлений о мире через освоение на метапредметной основе систематических знаний о природе дизайна как конструктивного искусства, как неотъемлемой части мировой художественной культуры;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li> <li>- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</li> <li>- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</li> </ul>
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	овладение навыками познавательной рефлексии в процессе практической творческой работы и мыслительных процессов.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;</li> <li>- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</li> <li>- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</li> <li>- оценивать соответствие результата цели и условиям</li> </ul>

**Предметные:**

**знать/понимать**

- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

- основные виды, жанры, стили, историю и тенденции развития искусства и дизайна;
- основные закономерности, историю культурно-исторических процессов и их связи с искусством и дизайном
- основы и историю эстетики.

#### **уметь**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- анализировать проблемы культурных, гуманитарных и социальных процессов;
- различать художественные стили в предметах материальной культуры и искусства различных эпох;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 309 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 297 час;  
промежуточная аттестация 12 час;

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.01 Основы материаловедения**

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- особенности испытания материалов;
- технологии изготовления изделия;
- программные приложения для разработки технического задания;



- правила и структуру оформления технического задания;
- требования к техническим параметрам разработки продукта;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- программные приложения для разработки дизайн-макетов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 66 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час;  
 самостоятельная работа 1 час;  
 консультации 1 час;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;

– учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- действующие стандарты и технические условия;
- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
- классификацию программных приложений и их направленность;
- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;
- программные приложения работы с данными;
- требования к техническим параметрам разработки продукта;
- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;
- технологии печати или публикации продуктов дизайна.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 70 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 История дизайна**

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;
- собирать, обобщать и структурировать информацию;
- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;
- защищать разработанные дизайн-макеты;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;
- осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов;
- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 76 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час;  
промежуточная аттестация 12 час;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Основы дизайна и композиции**

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;

- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 97 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 час;  
 промежуточная аттестация 6 час;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы экономической деятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить проектный анализ;
- производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования;
- разрабатывать концепцию проекта;
- оформлять итоговое техническое задание;
- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- вести нормативную документацию;
- доступно и последовательно излагать информацию;
- корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика;
- разрабатывать планы выполнения работ;
- распределять время на выполнение поставленных задач;
- определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;
- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации

работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- действующие стандарты и технические условия;
- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
- классификации программных приложений и их направленности;
- классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;
- программные приложения работы с данными;
- технологии изготовления изделия;
- программные приложения для разработки ТЗ;
- правила и структуры оформления ТЗ;
- требования к техническим параметрам разработки продукта;
- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
- структуру ТЗ, его реализации;
- основы менеджмента времени и выполнения работ;
- программные приложения работы с данными;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов;
- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна;
- технологии настройки макетов к печати или публикации;
- программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна;
- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.
- технологии печати или публикации продуктов дизайна;
- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна;
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 60 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- объем образовательной программы обучающегося 289 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 286 час;
- самостоятельной работы 1 час;
- консультации 2 час;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Физическая культура**

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера.
- соблюдать нормы экологической безопасности.
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.
- средства профилактики перенапряжения.
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
- Пути обеспечения ресурсосбережения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 178 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 час;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Рисунок и живопись**

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы обучающегося 98 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 час;  
промежуточная аттестация 6 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/Практика социальной коммуникации**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит профессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении предпринимательской деятельности в экономической, производственной и социальной сферах;
- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- планировать и организовывать предпринимательскую деятельность;
- применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности;
- определять показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- развивать социальноличностные отношения;
- сформировать навыки делового общения, умения работы в коллективе;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные особенности предпринимательства как формы экономической деятельности,
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности,
- организационные формы предпринимательской деятельности,
- основные бизнес-процессы в организации;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих



переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

объем образовательной программы 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;

консультация 1 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.20 Графический дизайнер**, входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка технического задания на продукт графического дизайна (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ;
- выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ;
- разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию;
- согласование итогового ТЗ с заказчиком.

#### **уметь:**

- проводить проектный анализ;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

- собирать, обобщать и структурировать информацию;
- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- разрабатывать концепцию проекта;
- оформлять итоговое ТЗ;
- вести нормативную документацию;
- доступно и последовательно излагать информацию;
- корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика;
- презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию.

**знать:**

- методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;
- теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законов формообразования;
- систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика);
- преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация);
- законов создания цветовой гармонии;
- программных приложений работы с данными;
- действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях;
- классификации программных приложений и их направленности;
- классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;
- программных приложений работы с данными;
- технологии изготовления изделия;
- программных приложений для разработки ТЗ;
- правил и структуры оформления ТЗ;
- требований к техническим параметрам разработки продукта;
- методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
- программных приложений работы с данными при работе с ТЗ;
- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- стандартов производства;
- программных приложений работы с данными для презентации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- объем образовательной программы 680 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 556 час;
- самостоятельной работы 2 час;
- консультация 2 час;
- промежуточная аттестация 12 час;
- учебная практика 72 час;
- производственная практика 36 час.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

## ПМ 02 Создание графических дизайн-макетов

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.20 Графический дизайнер**, входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Создание графических дизайн-макетов (ПК)**:

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- чтение и понимание ТЗ;
- разработка планов по формированию макетов;
- определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета;
- подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета;
- воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий;
- организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам;
- организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт.

#### уметь:

- разрабатывать планы выполнения работ;
- распределять время на выполнение поставленных задач;
- определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в

интерактивной среде;

- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство;
- осуществлять и организовывать представление разработанных макетов;
- подготавливать презентации разработанных макетов;
- защищать разработанные дизайн-макеты;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

**знать:**

- структуры ТЗ, его реализации;
- основ менеджмента времени и выполнения работ;
- программных приложений работы с данными;
- технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию;
- программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов;
- современных тенденций в области дизайна;
- разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования;
- программных приложений по основным направлениям графического дизайна;
- технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- программных приложений для представления макетов графического дизайна;
- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- основ макетирования;
- программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- объем образовательной программы 1119 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 889 час;
- самостоятельной работы 7 час;
- консультация 7 часа;
- промежуточная аттестация 72 час;
- учебная практика 72 часа;
- производственная практика 72 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.20 Графический дизайнер**, входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) (ПК)**:

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации;
- учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов.
- проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов;
- подготовка договоров и актов о выполненных работах.
- консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна.

**уметь:**

- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации.
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации.

**знать:**

- технологий настройки макетов к печати или публикации;
- программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна;
- стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов.
- технологии печати или публикации продуктов дизайна;
- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений.
- технологии печати или публикации продуктов дизайна;
- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

объем образовательной программы 317 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 193 час;  
самостоятельной работы 2 час;  
консультация 2 час;  
промежуточная аттестация 12 час;  
учебная практика 72 час;  
производственная практика 36 час.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.20 Графический дизайнер**, входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте (ПК)**:

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- саморазвитие и развитие профессии;
- поиск предложений развития с учетом новых технологий;
- обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности;
- самоорганизация;
- обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке.
- определение этапов решения задачи;
- определение потребности в информации;
- осуществление эффективного поиска;
- выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий;
- оценка рисков на каждом шагу;
- оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации,

предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.

- согласование итогового ТЗ с заказчиком.
- организация представления разработанных макетов;
- обсуждение по возникшим вопросам разработанных макетов.
- проведение проектного анализа;
- производство расчетов основных технико-экономических показателей

проектирования;

- сбор, обобщение и структурирование информации.
- чтение и понимание ТЗ;
- разработка планов по формированию макетов;
- определение времени для каждого этапа разработки.
- проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов.
- подготовка договоров и актов о выполненных работах.

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам;
- совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала

**знать:**

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

объем образовательной программы 466 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 308 час;

самостоятельной работы 1 час;

консультация 1 час;

промежуточная аттестация 12 час;

учебная практика 36 час;

производственная практика 108 час.

#### **4.4 Реализация учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Профессия **54.01.20 Графический дизайнер** предполагает изучение освоение практической части в художественном проектировании, моделировании, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика:

ПМ.01 учебная практика, 2 недели; производственная практика, 1 неделя;

ПМ.02 - учебная практика, 2 недели; производственная практика, 2 недели;

ПМ.03 – учебная практика, 2 недели; производственная практика, 1 неделя;  
ПМ.04 – учебная практика, 1 неделя; производственная практика, 3 недели;  
Государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Все виды практик проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными комплектами контрольно-измерительных материалов (КИМ), позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Профессиональный цикл ППКРС СПО включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а также два вида практики: учебную и производственную.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных современным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы, в т.ч. в учебной типографии при освоении ПМ.03 Подготовка продуктов графического дизайна к публикации.

Производственная практика для обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер организуется концентрированно, на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ПООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными



навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями по данному профессиональному модулю. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 22 преподавателя, из них 1 кандидат исторических наук, 18 преподавателей высшей категории, 1 преподаватель первой категории, 3 преподавателя без категории.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учитывая требования к материально-техническому обеспечению специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, который сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам все циклов и междисциплинарных курсов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ППКРС по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, согласно требованиям ФГОС СПО в ГБПОУ АО «АГПК» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование. Проведение лабораторно-практических занятий осуществляется на базе лабораторий колледжа таких, как техники и технологии живописи, макетирования графических работ, компьютерного дизайна, испытания материалов, графики и культуры экспозиции, художественно-конструкторского проектирования.

Все аудитории, компьютерные классы, лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе программами:

Программное обеспечение Adobe Flash CS4 Professional — это ведущая в отрасли среда разработки для создания захватывающих интерактивных проектов.

Adobe Photoshop CS6 - программа для обработки растровой графики. Поддерживается множество графических форматов. Adobe Photoshop позволяет как создавать новые изображения, так и редактировать их. Adobe Photoshop предлагает пользователям множество кистей, фильтров, плагинов и настроек для профессионального создания изображений. Встроенные в программу инструменты дают возможность дизайнеру создать макет для будущего веб-сайта. Приложение широко используется при создании дизайнов одежды, фирменного стиля компаний, логотипов и интерьеров.

Adobe Premiere Pro CS3 представляет собой обновленную версию получившего множество наград набора инструментов для нелинейного видеомонтажа.

Adobe Reader — это официальная бесплатная программа для просмотра, печати и внесения аннотаций в электронные документы формата PDF.

Blender — свободный пакет для создания трёхмерной компьютерной графики, включающий в себя средства моделирования, анимации, рендеринга, постобработки видео, а также создания интерактивных игр.

CorelDRAW® Graphics Suite X6 — надежное программное решение для графического дизайна. Пакет включает в себя среду с обширным контентом и профессиональные приложения для графического дизайна, редактирования фотографий и веб-дизайна.

Office Visio Стандартный 2012 - идеальный выбор для бизнес-пользователей, которым требуются возможности визуализации, документирования, взаимодействия и передачи идей с помощью блок-схем, планов помещений, организационных диаграмм, графиков проектов и других схем профессионального уровня качества.

Visual Studio 2012 express - это бесплатный набор сред для Программирования для ОС MS Windows. Visual Studio является лучшим решение для разработки программного обеспечения для ОС MS Windows. Express Edition является изданием, предназначенным для студентов, обучающихся программированию, людей, программирующих для хобби.

Microsoft Windows 7 Professional — новейшая операционная система, оптимальное решение как для работы дома, так и для функционирования в офисе.

Предоставляет расширенные функции для ведения бизнеса, развлечений, хранения, архивации, защиты и восстановления информации. Поддерживает возможность безопасного подключения к корпоративным сетям через домен.

Microsoft Windows XP Professional SP3 Russian VL (-I-D- Edition) с интегрированными обновлениями.

Inkscape — свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций (вплоть до использования в качестве САПР общего назначения)

Adobe Illustrator используется дизайнерами, работающими в различных областях. Программа представляет собой редактор векторной графики, который используется при создании цифровых изображений, различных иллюстраций и журналов.

Adobe InDesign - это приложение, представляющее собой универсальный инструмент для публикации контента, обеспечивающее дизайнерский и типографический контроль на пиксельном уровне.

PicLab – это графический редактор, с помощью которого можно обрабатывать изображения и добавлять к ним шрифт. Можно применять различные эффекты, использовать предустановленные шаблоны, добавлять к картинкам текстуры, использовать фильтры. Также в приложении можно использовать несколько текстовых слоев.

Phonto – это простое приложение, с помощью которого можно быстро и просто добавить текст к иллюстрациям.

Приложение Fontspiration позволяет создавать анимированную типографику. Пользователь может выбрать любой из более чем 100 имеющихся шрифтов и создать красивую сопроводительную подпись.

С помощью приложения WordSwag также можно добавить сопроводительный текст к иллюстрации. Особенностью WordSwag является автоматический подбор шрифта, наиболее подходящего к картинке.

3DSMAX является известным многофункциональным приложением для создания трехмерных моделей в режиме реального времени. Данное программное средство используется при дизайне интерьеров, прорисовке трехмерных графических моделей для написания сложных программ и игр.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;

- графических работ и макетирования;
  - макетирования и 3D-моделирования.
- Мастерские:
- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал и спортивная площадка
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  - актовый зал.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС специальности 54.01.20 Графический дизайнер**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу), экзамен по модулю, демонстрационный экзамен, экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и всех видов практик);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- зачет;
- индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии **54.01.20 Графический дизайнер** создаются и утверждаются фонды оценочных средств, для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Задания для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников разрабатываются на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам проведения демонстрационного экзамена, подтверждающего освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенный печатью учреждения.

## **7 Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям**

ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

ПМ.03 Подготовка дизайн –макета к печати (публикации)

ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Графический дизайнер») и требований ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом

Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

**1 Календарный учебный график**

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

- Обозначения:**  
  Обучение по циклам     у Учебная практика        
А Промежуточная аттестация     п Производственная практика     Г Государственная итоговая аттестация  
К Каникулы     \* Неделя отсутствует

**2 Сводные данные по бюджету времени**

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА Проведение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
	Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем						2 сем		
		нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.		нед.						нед.	нед.	нед.

I	39	17	22	2	2/3	1 1/3									11	52	25	
II	39	16	23	2	1	1									11	52		
III	37	16 1/3	20 2/3	1	2/3	1/3	2		2	1		1			11	52		
IV	26	15	11	2	1	1	5	4	1	6	3	3	2		2	43		
<b>Всего</b>	<b>141</b>	<b>64 1/3</b>	<b>76 2/3</b>	<b>7</b>	<b>3 1/3</b>	<b>3 2/3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>35</b>	<b>199</b>		