

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области  
«Астраханский государственный политехнический колледж»  
(ГБПОУ АО «АГПК»)

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8 от 19.04.2022г.



Утверждаю  
Директор  
О. П. Жигульская  
«19» апреля 2022г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2021 ГОД)

Астрахань, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
  - 1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.2 Оценка образовательной деятельности
  - 1.3 Оценка системы управления организации
  - 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.5 Оценка организации учебного процесса
  - 1.6 Оценка востребованности выпускников
  - 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения
  - 1.9 Результативность воспитательной системы
  - 1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
  - 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  
- 2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
  - 2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

## **1 Аналитическая часть**

### **1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее - Колледж) – образовательное учреждение, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для самообследования были использованы ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования Колледжа организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней

профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года N 831. Москва «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора ГБПОУ АО «АГПК» от 01.08.2017 №85/1-п;

- Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении работ по самообследованию за 2021 учебный год» (приказ № 42-П от 16.03.2022 года).

- Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» была создана рабочая комиссия (приказ № 42-П от 16.03.2022 года), в состав которой вошли:

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, Пропп А.А., председатель первичной профсоюзной организации, по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Тураева Е. П., руководитель учебно-методического отдела, Гусева М.И., ст. методист учебной части, Гончар Н.В., зав. отделением информационных технологий, экономики и права, Колтунова О. В., зав. механическим отделением, зав. отделением заочного и дополнительного профессионального образования, Корнейченко Н.В., зав. отделением сервисных технологий и дизайна, Ерофеева Р.А., зав. отделением по работе с филиалами и ДТ, Сафронова Т. А., руководитель структурного подразделения, Латышева М. С., методист, Абросимов А.Н., зам.руководителя ЦОПП по организации СВ и учебной работы, по направлениям «Оценка системы управления организации», «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся», «Оценка организации учебного процесса», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка учебно-методического обеспечения», «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»;

- Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, по направлению «Оценка качества кадрового обеспечения»,

- Гришанов Д.В., руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития, Дюдилов И.А., начальник отдела ИТ, Синельщиков Е. В., зав. структурным подразделением по автоматизации, Вервейко Н. Д., заведующий библиотекой, Чурзина Г. А., старший методист по воспитательной и социальной работе, Храмкова А. М., заведующий хозяйством по направлению «Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы»;

- Гуськова Н. И., зам.директора по УПР, Качаева М. В. методист по направлениям «Оценка востребованности выпускников», «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации практической подготовки;

- Чурзина Г.А., старший методист по воспитательной и социальной работе, Вяткина Н. А., социальный педагог, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации воспитательной работы, в том числе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Айтуриева А. Н., зам.директора по финансово-экономической деятельности и коммерческим проектам, Маукиева З. М., главный бухгалтер, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части финансово-экономической

деятельности.

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы определенных направлений деятельности колледжа:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка востребованности выпускников;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности колледжа и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол № 8 от «19» апреля 2022г) и утверждены Приказом директора № 66/1-П от 19.04.2022г.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский государственный политехнический колледж».

**Сокращенное наименование Колледжа** - ГБПОУ АО «АГПК».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

**Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:**

- учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;
- документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года.

**Места осуществления образовательной деятельности:**

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42; 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»; 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5; 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;

416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Функции учредителя Учреждения осуществляет:** министерство образования и науки Астраханской области.

**Наличие филиалов и их наименование:**

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

**На основании предложения Министерства образования и науки Астраханской области**

**ГБПОУ АО «АГПК» включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России - 2020» (web-сайт Реестра [www.nro-social.ru](http://www.nro-social.ru)).**

**Вывод:** собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Общий (фактический) состав обучающихся на 01.01.2021г. составляет 2868 человек. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по формам обучения на 01.01.2021г.

| Наименование специальности/профессии  | Очное обучение |     | из них иностранных граждан |     | Заочное обучение |     |
|---|----------------|-----|----------------------------|-----|------------------|-----|
|   | б/о            | к/о | б/о                        | к/о | б/о              | к/о |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)   | 34             | 2   | 1                          | -   | -                | -   |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)   | 18             | 6   |                            |     | -                | -   |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  | 52             | 7   |                            |     | -                | -   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 64             | 77  | -                          | 1   | -                | -   |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)                      | 21             | 6   | 1                          | -   | -                | -   |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 96             | 3   |                            |     | -                | -   |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа   | -              | 78  |                            |     | -                | -   |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания   | -              | 1   |                            |     | -                | -   |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                          | 116            | 63  | -                          | 1   | -                | -   |
| 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов                               | 19             | 1   |                            |     | -                | -   |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров                    | 20             | -   |                            |     | -                | -   |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                               | 132            | 176 | 1                          | 4   | -                | 29  |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин   | 70             | 11  | -                          | 1   | -                | -   |
| 22.02.06 Сварочное производство   | 88             | 20  |                            |     | -                | -   |
| 26.02.02 Судостроение   | 73             | 10  |                            |     | -                | -   |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  | 17             | -   |                            |     | -                | -   |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | 43             | 6   |                            |     | -                | -   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | -              | 11  |                            |     | -                | -   |
| 38.02.06 Финансы  | -              | 12  |                            |     | -                | -   |
| 38.02.07 Банковское дело  | -              | 63  | -                          | 1   | -                | -   |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                              | 89             | 2   |                            |     | -                | -   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | -              | 140 | -                          | 3   | -                | -   |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование   | -              | 46  | -                          | 1   | -                | -   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 139            | 84  | -                          | 2   | -                | -   |
| 43.03.02 Туризм   | 82             | 8   |                            |     | -                | -   |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  | 40             | 1   |                            |     | -                | -   |

|  |      |     |   |   |   |    |
|--|------|-----|---|---|---|----|
| 43.03.03 Гостиничное дело  | 82   | 13  |   |   | - | -  |
| 54.03.01 Дизайн (по отраслям)  | 88   | 7   |   |   | - | -  |
| 54.01.20 Графический дизайнер  | 54   | 42  |   |   | - | -  |
| Всего  | 1437 | 896 |   |   | - | 29 |
| Итого  | 2362 |     |   |   |   |    |
| Володарский филиал «АГПК»  |      |     |   |   |   |    |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров               | 29   | 5   |   |   | - | -  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                               | -    | 80  |   |   | - | -  |
| 43.03.03 Гостиничное дело  | 17   | -   |   |   | - | -  |
| Всего  | 46   | 85  |   |   | - | -  |
| Итого  | 131  |     |   |   |   |    |
| Харабалинский филиал «АГПК»  |      |     |   |   |   |    |
| 43.03.03 Гостиничное дело  | 18   | -   |   |   | - | -  |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания                                | 13   | 1   |   |   | - | -  |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                | -    | 27  |   |   | - | -  |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров               | 15   | 1   |   |   | - | -  |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                     | 19   | 1   |   |   | - | -  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                               | -    | 61  |   |   | - | -  |
| Всего  | 65   | 91  |   |   | - | -  |
| Итого  | 156  |     |   |   |   |    |
| Лиманский филиал «АГПК»  |      |     |   |   |   |    |
| 13.01.05 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 15   | 8   |   |   | - | -  |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                | -    | 28  |   |   | - | -  |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров               | 23   | 1   |   |   | - | -  |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                     | 18   | -   |   |   | - | -  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                               | -    | 68  |   |   | - | -  |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело   | 26   | 2   | - | 1 | - | -  |
| 43.03.03 Гостиничное дело  | 28   | 2   |   |   | - | -  |
| Всего  | 110  | 109 |   |   | - | -  |
| Итого  | 219  |     |   |   |   |    |

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 30.11.2020г. № 511) и в 2021 году составила 470 студентов.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний балл (по 5-тибалльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию на 01.09.2021)

|               |                        |                        |
|---------------|------------------------|------------------------|
| Специальность | Средний балл аттестата | Средний балл аттестата |
|---------------|------------------------|------------------------|

|   | студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих<br><b>Бюджет</b> | студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих<br><b>Коммерция</b> |
|---|--|---|
| <b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>   |  |   |
| 38.02.07 Банковское дело  | -  | 3,714   |
| 43.03.03 Гостиничное дело   | 4,143  | -   |
| 54.01.20 Графический дизайнер   | 4,571  | 3,714   |
| 54.03.01 Дизайн (по отраслям)   | 4,071  | -   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 4,429  | 3,571   |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | 4  | -   |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 4,286  | -   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 4,286  | 3,571   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | -  | 3,786   |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование   | -  | 3,714   |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                               | 4,5  | 3,714   |
| 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов                               | 4  | -   |
| 22.02.06 Сварочное производство   | 3,929  | 3,357   |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  | 4,143  | -   |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                          | 4,214  | 3,5   |
| 26.02.02 Судостроение   | 4  | -   |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                              | 3,929  | -   |
| 43.03.02 Туризм   | 4,214  | -   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | -  | 3,571   |
| <b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>   |  |   |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин   | 3,929  | -   |
| 54.01.20 Графический дизайнер   | -  | 3,857   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | -  | 3,929   |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                               | -  | 3,714   |
| 43.03.02 Туризм   | -  | 4,643   |
| <b>Володарский филиал АГПК</b>  |  |   |
| <b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>   |  |   |
| 43.03.03 Гостиничное дело   | 3,571  | -   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | -  | 4   |
| 43.03.02 Туризм   | -  | 4,643   |
| <b>Лиманский филиал АГПК</b>  |  |   |
| <b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>   |  |   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 3,714  | 3,429   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | -  | 3,643   |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                               | -  | 3,5   |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                              | 3,857  | 3,286   |
| <b>Харабалинский филиал АГПК</b>  |  |   |
| <b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>   |  |   |



|  |   |     |
|--|---|-----|
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело               | - | 3,4 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 3,7 |

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Численность приема студентов на места с полным возмещением затрат на обучение определяется планом набора в Колледж, установленным до начала приемной кампании и утвержденным директором Колледжа и составила 495 студента.

Фактическая численность студентов на 01.01.2022г. составила – 3118 человек.

Колледж проводит прием на целевое обучение в пределах целевой квоты по специальностям и направлениям подготовки, входящим в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации. Механизмы целевого обучения регулируются постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681.

Таблица 3 - Направления целевого обучения 2021г

| Наименование специальности / профессии  | Очная форма обучения, количество студентов | Заочная форма обучения, количество студентов | Курс обучения  |
|---|--|--|--|
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                               | 11   | -  | 5курс – 5 чел.<br>4 курс – 6 чел.                            |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                          | 8  | -  | 5курс – 3 чел.<br>4 курс – 4 чел.<br>4 курс – 1 акад. отпуск |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 2  | -  | 4 курс – 2 чел.  |
| 26.02.02 Судостроение   | 2  | -  | 4 курс – 2чел.   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 9  | -  | 4 курс – 9 чел.  |
| 43.03.02 Туризм   | 1  | -  | 4 курс – 1 чел.  |
| 43.03.03 Гостиничное дело   | 2  | -  | 4 курс – 2 чел.  |

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1,2%.

Выпуск специалистов в 2021 году составил 529 человек. Из них по очной форме обучения 521 человек.

Таблица 4 – Данные по выпуску специалистов в 2021 году

| Специальность  | Очная форма обучения |     | Заочная форма обучения |     |
|--|----------------------|-----|------------------------|-----|
|  | б/о                  | к/о | б/о                    | к/о |
| Информационные системы (по отраслям)                                       | 15                   | 2   | -                      | -   |
| Сетевое и системное администрирование                                      | 13                   | -   | -                      | -   |
| Информационные системы и программирование                                  | 20                   | 1   | -                      | -   |
| Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)        | 19                   | 4   | -                      | -   |
| Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 22                   | -   | -                      | -   |
| Переработка нефти и газа   | -                    | 10  | -                      | -   |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                 | 33                   | 10  | -                      | 8   |
| Бурение нефтяных и газовых скважин   | 12                   | 3   | -                      | -   |
| Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ            | 15                   | 17  | -                      | -   |
| Сварочное производство   | 16                   | -   | -                      | -   |
| Судостроение   | 15                   | -   | -                      | -   |

|   |            |            |   |          |
|---|------------|------------|---|----------|
| Операционная деятельность в логистике                                     | 20         | 1          | - | -        |
| Банковское дело   | -          | 16         | - | -        |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров               | 19         | -          | - | -        |
| Право и организация социального обеспечения                               | -          | 44         | - | -        |
| Финансы   | -          | 10         | - | -        |
| Гостиничное дело  | 16         | -          | - | -        |
| Туризм  | 22         | 4          | - | -        |
| Организация обслуживания в общественном питании                           | 15         | -          | - | -        |
| Поварское и кондитерское дело   | 19         | 13         | - | -        |
| Дизайн (по отраслям)  | 15         | 4          | - | -        |
| ВСЕГО   | <b>306</b> | <b>139</b> |   | <b>8</b> |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих                  |            |            |   |          |
| Графический дизайнер  | -          | -          | - | -        |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | -          | -          | - | -        |
| ВСЕГО   |            |            |   |          |
| <b>Лиманский филиал «АГПК»</b>  |            |            |   |          |
| Право и организация социального обеспечения                               | -          | 21         | - | -        |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров               | 8          | -          | - | -        |
| Поварское и кондитерское дело   | 9          | -          | - | -        |
| ВСЕГО   | <b>17</b>  | <b>21</b>  | - | -        |
| <b>Харабалинский филиал «АГПК»</b>  |            |            |   |          |
| Технология продукции общественного питания                                | 14         | -          | - | -        |
| Право и организация социального обеспечения                               | -          | 10         | - | -        |
| ВСЕГО   | <b>14</b>  | <b>10</b>  |   |          |
| <b>Володарский филиал «АГПК»</b>  |            |            |   |          |
| Право и организация социального обеспечения                               | -          | 14         | - | -        |
| ВСЕГО   | -          | <b>14</b>  | - | -        |

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте колледжа.

В 2021 году образовательная деятельность в колледже осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 26.02.02 Судостроение;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 54.01.20 Графический дизайнер.

Особое место в деятельности Колледжа занимает система дополнительной профессиональной подготовки.

К числу реализуемых в Колледже программ дополнительного профессионального образования относятся:

#### **Дополнительное образование детей и взрослых:**

- Занимательные киберфизические системы
- Практическая механика в быту
- Разработка и программирование устройств на платформе Ардуино
- Начинающий сварщик ручной дуговой сварки
- Изучение конструкций наземного привода ШСНУ
- Основы нефтегазодобычи
- Изучение конструкций установки электроцентробежного насоса
- Технолаборатория – свариваем на полуавтоматах
- Применение цветных красок при дефектоскопии сварных соединений
- Применение ультразвука при исследовании сварных соединений
- Отбор и анализ проб газовоздушной среды
- Основы нефтегазового дела

- Введение в интернет вещей

### **Программы повышения квалификации:**

- Использование стандартов Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования

- Исследование скважины, оборудованной УЭЦН
- Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях
- Обслуживание скважины, Оборудованной ШСНУ
- Технология ультразвукового исследования сварных соединений
- Применение капиллярной дефектоскопии в локомотивном производстве
- Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций
- Ультразвуковое исследование сварных соединений
- Беспроводные технологии «Интернета вещей»
- Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции

Ворлдскиллс «Добыча нефти и газа»

- Современные сварочные технологии (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»)

- Ультразвуковое исследование сварных соединений сооружений для нужд нефтегазовой промышленности сварных технологий

### **Программы переподготовки**

- Графический дизайн
- Образование и педагогика
- Переработка нефти и газа

### **Программы профессионального обучения (подготовка)**

- Оператор по добыче нефти и газа
- Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой
- Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
- Портье
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Специалист по маникюру
- Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и

управления

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Официант
- Оформитель табло, виньеток и альбомов
- Повар
- Кондитер
- Слесарь – ремонтник
- Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
- Вожатый
- Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу
- Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
- Продавец продовольственных товаров
- Агент коммерческий
- Лаборант химического анализа

### **Программы профессионального обучения (переподготовка)**

- Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
- Дефектоскопист по магнитному контролю

- Повар
  - Оператор по добыче нефти и газа
  - Оператор технологических установок
  - Машинист технологических насосов
  - Лаборант химического анализа
  - Слесарь по ремонту технологических установок
  - Машинист компрессорных установок
  - Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
- (второй)

### **Программы профессионального обучения (повышение квалификации)**

- Повар
- Оператор по добыче нефти и газа

На базе интегрированного образовательно-производственного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов ГБПОУ АО АГПК Приказом №65/1П от 31.10.2013 образован «Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий». На платной основе Центр осуществляет образовательную деятельность по реализации профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) дополнительных профессиональных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы в высокопроизводительных отраслях промышленности региона.

На базе МФЦПК осуществляется реализация учебной практики обучающихся, профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение лабораторно-практических работ, подготовка участников и проведение регионального этапа чемпионата по стандартам WSR, а также демонстрационного экзамена.

В своей деятельности Центр аккумулирует новейшие средства обучения как на базе цифровых технологий, так и с использованием современного технологического и учебного оборудования. В рамках модернизации мастерской «Сварочные технологии» произведена комплексная перестройка сварочного участка, с заменой 10-ти постовой зоны сварки постоянным током на 14-ти постовой участок полуавтоматической сварки в среде защитного газа с использованием аппаратов **Kemppi FastMig m420** с прошивкой ПО Wise Synergic Mig 111.61, с дополнительным оборудованием аргоно-дуговой сварки **Kemppi MasterTig 2300ACDC**.

Были изменены, в соответствии с требованиями WS, размеры сварочных кабин и произведено их оснащение новыми сварочными столами размером 750x1400 с позиционерами для крепления заготовок, инструментальными тележками, ложементами на 1 баллон с целью для крепления, слесарными столами с тисками для проведения подготовительных операций перед сваркой.

Для улучшения характеристик вентиляционной системы сварочной мастерской по кратности воздухообмена и по качеству воздухоподготовки, для проведения работ в рамках компетенции WSR «Сварочное производство», а также при проведении демонстрационного экзамена по данной компетенции и практических занятий была произведена модернизация системы вентиляции мастерской «Сварочное производство», включившая в себя изменение трассировки вентиляционной системы и дооснащение ее следующим оборудованием:

- Сплит-система канального типа Energolux DUCT SAD60HD1-A /SAU60U1-A-WS (высоконапорный) – 2 шт.
- Сплит-система канального типа Energolux DUCT SAD48HD3-A/SAU48U3-A-WS – 1 шт.
- Щит электрический - 1 шт.

- Рукав вытяжной ВУ-16-2-Н - 14 шт.

Для проведения испытания сварочных образцов на прочность (разрушающий контроль) закуплен пресс гидравлический с рабочим усилием 30 тонн с ножным приводом SD0824.

В рамках расширения номенклатуры используемого для обучения сварочного оборудования дополнительно закуплены современные аргоно-дуговые сварочные аппараты нового поколения фирмы **Kemppi MasterTig335 CDC TFT 5.7** (4 шт.), что позволяет обеспечить связь учебного процесса с достижениями современной техники в области сварочных технологий.

Модульная конструкция аппаратов позволяет собрать модель, которая наилучшим образом отвечает рабочим и технологическим требованиям, включая альтернативные варианты панели управления, беспроводное дистанционное управление и различные способы транспортировки.

С помощью программы Weld Assist, следуя простым инструкциям на экране, осуществляется быстрая и правильная настройка оборудования для удобной и высокопроизводительной сварки. Система также рекомендует оптимальный размер электрода, параметры присадочной проволоки и подачи газа, тип канавки, профиль прохода и скорость перемещения.

Функциональная характеристика ПО Double Pulse сочетает альтернативные циклы импульса, повышающие скорость сварки на 30%, с уменьшением тепловложения на 20%, снижается уровень деформации и стоимость сварки. Double Pulse идеально подходит как для ручной сварки постоянным током, так и для механической сварки.

На панели управления для MasterTig с пользовательским интерфейсом доступно 99 каналов памяти для каждого процесса, что позволяет сохранять оптимальные значения параметров и технологических карт.

Таймер сварки MasterTig идеально подходит для измерения длительности цикла сварки и других параметров. Он легко и быстро перезапускается, что позволяет записывать и сравнивать ушедшее на сварку время. Поддерживается беспроводное дистанционное управление; а так же возможность подключения оборудования к облачному сервису WeldEye.

При выполнении работ по модернизации мастерской «Сварочные технологии» было проведено ее оснащение информационно-компьютерной системой в составе следующего оборудования:

- Стойка под шкаф – 1 шт.;
- Шкаф металлический навесной ШРП 150-2М – 1 шт.;
- Провода УТР;
- Кабель парной скрутки категории 5е – 975 м.;
- Короба пластмассовые – 10 м.;
- Кабель-канал «Legrand» 50\*100 – 10 м.;
- Фасонные части (Заглушки для коробов, углы внешние, углы внутренние, углы плоские) – 8 шт.;
- Камеры видеонаблюдения на кронштейне – 28 шт.;
- Патч-панель коммуникационная – 1 шт.;
- Розетка штепсельная неутропленного типа – 14 шт.;
- Розетка телефонная РТ-4 – 14 шт.;

Для расширения спектра задач практического обучения в 2021 году была дооснащена дополнительным оборудованием мастерская «Неразрушающий контроль».

Для безопасной организации работ при капиллярной диагностике сварочных соединений была закуплена **фильтровальная агрегатная установка Фильтр-Мастер XXL**.

В корпусе агрегата находятся:

1. Фильтровальная камера с устройством предварительной очистки и отсеком, где расположено два самоочищающихся фильтровальных элемента из полиэстера с тефлоновой

мембраной ePTFE с активной фильтрующей поверхностью каждый  $5\text{ м}^2$  ( $2 \times 5\text{ м}^2 = 10\text{ м}^2$ ) и пылесборником для сбора пыли ёмкостью 11 литров.

2. Блок пневматической очистки фильтроэлемента состоящий из встроенного компрессора сжатого воздуха для автономной очистки фильтроэлемента, электромагнитного клапана и ротационного перфорированного сопла, закрепленного на рамке.

3. Вентиляционная звукоизолированная камера в нижней части агрегата с установленным в ней малошумным радиальным вентилятором. Акустический уровень шума на расстоянии 1 метра от ФВА составляет не более 75 дБ (А).

4. Пульт управления и автоматики для управления системой пневмоочистки фильтроэлемента, включения и выключения эл.питания встроен в корпус фильтровальной камеры в верхней части агрегата.

Комплектуется он сразу двумя вытяжными устройствами  $\text{Ø} 160$  мм. Радиус действия ВУ от 2-х до 4-х метров. Агрегат комплектуется надёжными опорами с регулировкой высоты либо колёсами для удобного напольного размещения и перемещения в производственных помещениях.

#### **Дефектоскоп ультразвуковой А1212 Master – 2 шт.**

Ультразвуковой дефектоскоп А1212 MASTER - цифровой, малогабаритный ультразвуковой дефектоскоп общего назначения. Обеспечивает реализацию типовых и специализированных методик ультразвукового контроля, высокую производительность и точность измерений.

Ультразвуковой дефектоскоп А1212 MASTER предназначен для поиска, определения и оценки параметров дефекта (нарушение сплошности и однородности материала) в объектах контроля из металлов и пластмасс. Возможность построения функции ВРЧ по 32-м точкам и использования АРД - диаграмм.

Назначение

- Контроль сварных швов
- Поиск мест коррозии, трещин, внутренних расслоений и других дефектов
- Определение координат и оценка параметров дефектов типа нарушений сплошности и однородности материала в изделиях из металлов и пластмасс
- Измерение толщины изделия

#### **Негатоскоп Гелиос XRS100/400 светодиодный – 2 шт.**

Негатоскоп светодиодный XRS 100/400 предназначен для расшифровки промышленных радиографических снимков. Небольшой вес негатоскопа позволяет использовать его как в стационарных, так и в нестационарных условиях, мобильных и цеховых лабораториях рентгеновского контроля.

#### **Цифровой гигро-термометр СЕМ DT-321S**

Цифровой гигро-термометр СЕМ DT-321S 480359 оснащен емкостным и резистивным сенсорами для быстрого и точного определения влажности и температуры окружающей среды. Прибор позволяет обнаруживать точку росы в температурном диапазоне от  $-30$  градусов до  $+100$  градусов с погрешностью  $0.5$  градуса. Подсветка экрана упрощает считывание показаний в затемненном помещении или на улице в сумерках. Небольшие габариты гигро-термометра облегчают процесс его транспортировки и хранения.

Для общетехнической подготовки студентов, а также для реализации программ ДПО был приобретен тренажер «Стропальное дело». Учебный стенд-тренажер представляет из себя стойку со смонтированным на ней тельфером с тележкой, позволяющей перемещать тельфер по горизонтали. В комплект тренажера входит набор типовых элементов для строповки, набор стропов и захватов.

Тренажер стропальщика позволяет обучать проведению работ по погрузке и выгрузке стандартных грузов по дисциплине "Монтаж и эксплуатация технологических машин".

Для студентов специальности «Рациональное использование природных ресурсов» была закуплена **цифровая лаборатория по экологии Releon Air**, представляющая собой современный инструмент обучения, позволяющий организовать эксперимент на качественно новом уровне.

Releon Air – лаборатория на базе самой широкой линейки беспроводных мультидатчиков. Компактный корпус содержит в себе от 2 до 9 встроенных датчиков, что позволяет работать комплексно по различным тематикам в рамках дисциплины.

Благодаря встроенному аккумулятору датчики могут работать автономно без подключения к планшету или компьютеру. Автономность цифровой лаборатории, возможность передавать данные с мультидатчика на компьютер посредством Bluetooth предоставляет возможность проведения экспериментов как в помещении, так и на улице.

Значимый бонус лаборатории Releon Air - собственное бесплатное программное обеспечение для сбора данных, предоставляемое в комплекте с ЦЛ и доступное для скачивания с сайта производителя. ПО регулярно обновляется, приобретая все больший функционал и адаптируясь под запросы педагогов.

Данная цифровая лаборатория полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Также для проведения широкого перечня лабораторно-практических работ была закуплена **кабельная метеостанция DAVIS**.

Особенности метеостанции:

- большой (150\*90мм) дисплей;
- интервал опроса датчиков от 2.5 секунд;
- уникальный алгоритм прогноза погоды учитывает не только атмосферное давление, но и температуру, влажность, скорость и направление ветра, количество осадков, координаты места расположения метеоконцентра, время года;
- на экране отображаются графики изменения метеопараметров (24 точки, различные интервалы);
- 35 звуковых предупреждений на выбранные функции;
- компьютерный интерфейс с объемом памяти 2560 записей всех метеопараметров с указанием даты и времени.

Таблица 5 - Количество слушателей, обученных по программам профессионального образования и обучения в 2021 году на базе лабораторий и мастерских МФЦПК

| Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)   | Количество слушателей |
|--|-----------------------|
| Использование стандартов Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования            | 45                    |
| Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций | 29                    |
| Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования         | 25                    |
| Внедрение программ воспитания в образовательные программы среднего профессионального образования                             | 64                    |
| Исследование скважины, оборудованной УЭЦН  | 2                     |
| Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях  | 5                     |
| Обслуживание скважины, Оборудованной ШСНУ  | 1                     |
| Технология ультразвукового исследования сварных соединений   | 7                     |
| Применение капиллярной дефектоскопии в локомотивном производстве   | 4                     |
| Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций  | 4                     |
| Ультразвуковое исследование сварных соединений   | 4                     |
| Беспроводные технологии «Интернета вещей»  | 1                     |
| Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Добыча нефти и газа»           | 11                    |
| Современные сварочные технологии (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные                                   | 6                     |



|   |    |
|---|----|
| технологии»)  |    |
| Ультразвуковое исследование сварных соединений сооружений для нужд нефтегазовой промышленности сварных технологий | 2  |
| Дополнительное профессиональное образование (переподготовка)  |    |
| Образование и педагогика  | 26 |
| Переработка нефти и газа  | 1  |
| Графический дизайн  | 7  |
| Профессиональное обучение (подготовка)  |    |
| Оператор по добыче нефти и газа   | 20 |
| Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой  | 1  |
| Дефектоскопист по ультразвуковому контролю  | 1  |
| Портье  | 10 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  | 5  |
| Специалист по маникюру  | 15 |
| Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления                              | 40 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин   | 40 |
| Официант  | 22 |
| Оформитель табло, виньеток и альбомов   | 20 |
| Повар   | 39 |
| Кондитер  | 16 |
| Слесарь – ремонтник   | 45 |
| Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования                                   | 40 |
| Вожатый   | 23 |
| Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу  | 24 |
| Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)                                  | 41 |
| Продавец продовольственных товаров  | 24 |
| Агент коммерческий  | 52 |
| Лаборант химического анализа  | 59 |
| Профессиональное обучение (переподготовка)  |    |
| Дефектоскопист по ультразвуковому контролю  | 10 |
| Дефектоскопист по магнитному контролю   | 8  |
| Повар   | 13 |
| Оператор по добыче нефти и газа   | 22 |
| Оператор технологических установок  | 10 |
| Машинист технологических насосов  | 4  |
| Лаборант химического анализа  | 4  |
| Слесарь по ремонту технологических установок  | 2  |
| Машинист компрессорных установок  | 1  |
| Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)                      | 2  |
| Повышение разряда   |    |
| Повар   | 2  |
| Оператор по добыче нефти и газа   | 2  |

Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

Учебно-лабораторное и учебно–производственное оборудование мастерских, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям актуальных инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям, размещённым на сайте Союза Ворлдскиллс Россия, ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам, а так же современному уровню развития синергии технологий.

Созданные в апреле 2019 года 5 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии

Министерства просвещения РФ) в 2021 году продолжили свое функционирование.

Учебно-лабораторное и учебно–производственное оборудование мастерских, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям актуальных инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям, размещённым на сайте Союза Ворлдскиллс Россия, ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам, а так же современному уровню развития синергии технологий.

На базе мастерской «Добыча нефти и газа» в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- обучение студентов специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- повышение квалификации по программам дополнительного профессионального обучения и основным программам профессионального обучения;
- проведено более 15 мероприятий профориентационной работы.

По программе профессионального обучения по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» обучились учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций (22 человека).

В декабре 2021 года мастерская «Добыча нефти и газа» стала экзаменационной площадкой для проведения независимой оценки сотрудников компании ООО «ЛукойлНижевожскнефть» по профессии «Оператор по добыче нефти и газа» (4, 5 уровень квалификации). В учебной мастерской по компетенции «Добыча нефти и газа» и на полигоне колледжа созданы условия, отвечающие требованиям проведения таких профэкзаменов. Лаборатория оборудована полномасштабным тренажёром «Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой электроцентробежного насоса». Он способствует формированию психомоторных реакций на аварийные ситуации, помогает приобрести опыт и навыки эксплуатации наземного и глубинного насосного промышленного оборудования, используемого при добыче нефти с помощью УЭЦН; осуществляет визуализацию процессов в режиме реального времени, протекающих в продуктивном пласте, скважине, УЭЦН и механизированном подъемнике. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события. На полигоне колледжа установлен станок-качалка с устьевой арматурой, дожимная насосная станция и другое оборудование. Сам экзамен включает теоретическую и практическую части. Оценивает профессиональные навыки нефтедобытчиков специальная независимая комиссия, в состав которой входят не только ведущие инженеры компании «Лукойл», но и сотрудники колледжа.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Добыча нефти и газа» в 2021 году сдали 65 человек.

В мастерской «Интернет вещей» реализовано обучение студентов по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». Продолжено тесное сотрудничество с ГОУ АО «Инженерная школа», в рамках которого были проведены ознакомительные экскурсии для школьников, на которой раскрывалось понятие «Интернет вещей», был произведен обзор примеров использования Интернета вещей в быту и промышленности.

В 2021 году на базе мастерской было проведено обучение школьников по программам профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (20 чел), «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (20 чел). Кроме того было реализовано обучение по программам дополнительного профессионального обучения, например «Разработка приложений Интернета вещей», программам дополнительной общеобразовательной программе для детей и взрослых, в частности «Разработка и программирование устройств на платформе Ардуино».

На базе мастерской «Сварочные технологии» в 2021 году был проведен Корпоративному

чемпионату среди работников группы ОСК. Для подготовки к чемпионату в мастерской были проведены масштабные ремонтные работы: увеличено количество сварочных постов до 20, модернизирована система вентиляции, оборудована система кондиционирования, изменена схема электропроводки, отремонтирован и введен в эксплуатацию ученый класс, проведена система видеонаблюдения и интернет соединения, проведены ремонтные работы в раздевалке и складском помещении, разработан и реализован дизайн проект производственного коридора и учебного кабинета в рамках мастерской. Кроме того, в мастерскую закуплено следующее оборудование: «Комплект оборудования для аргодуговой сварки на переменном и постоянном токе MasterTig MLS 2300ACDC Kemppi – 3 шт., комплект для полуавтоматической сварки в среде защитных газов FastMig M420 Kemppi – 3 шт., Горелка сварочная GX303G35, 3,5м – 10 шт., регулятор расхода газа универсальный У30-AP40-2 (AR) (Латунь) – 15 шт., регулятор для углекислоты УР-6 латунь – 15 шт., ложемент на 1 баллон с цепью для крепления – 14 шт., диэлектрический резиновый коврик 750x750x6 мм, - 14 шт., позиционер для крепления в различном пространственном положении заготовок – 14 шт., сборочно-сварочный стол, мин. габариты 1000 x 700 обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника – 14 шт., тележка инструментальная трехъярусная 738(870)x750(820)x450, Табурет подъемно-поворотный ТБ-01 – 14 шт., вытяжной рукав телескопический – 8 шт., слесарные тиски – 14 шт., шаблон сварщика WG-3D цифровой (Ушерова-Маршака) – 2 шт.

В рамках проведения Корпоративного чемпионата среди работников группы ОСК по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» была проведена профориентационная работа со студентами специальности 22.02.06 «Сварочное производство» с привлечением сотрудников следующих предприятий: ПАО «Выборгский судостроительный завод», АО «ЦС «Звездочка» г. Северодвинск, АО «ЮЦСС» г. Астрахань, Филиал «35СРЗ» Мурманская область, АО «СНСЗ», г. Санкт-Петербург, АО «Балтийский завод» г. Санкт-Петербург, «ПАО СЗ «Северная верфь» г. Санкт-Петербург, ПАО «Завод «Красное Сормово» г. Нижний Новгород, АО «ПСЗ «Янтарь» г. Калининград, АО «Хабаровский судостроительный завод», АО «Адмиралтейские верфи» г. Санкт-Петербург, АО «Кронштадский морской завод», АО «ПО «Севмаш» г. Северодвинск.

Обучение в мастерской проводилось как для учебных групп по специальности 22.02.06 Сварочное производство обучается, так и в рамках профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения.

Демонстрационный экзамен в 2021 году сдали 47 человек, среди которых 21 человек – это студенты ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», 10 человек - ГБПОУ АО Астраханской области «Астраханский технологический техникум».

Мастерская «Неразрушающий контроль». На базе мастерской проводится обучение студентов по двум специальностям: 22.02.06 Сварочное производство (МДК 03.01 Формы и методы контроля качества сварных соединений) и 26.02.02 Судостроение (МДК 05.02 Контроль качества сварных соединений). В июле 2021 года учащийся колледжа принял участие в 9 Национальном чемпионате WorldSkills Russia, подготовку к которому осуществлял приглашенный эксперт-тренер из г. Томска.

С 20 сентября по 25 сентября 2021 года проведен VI Корпоративный чемпионат среди работников группы ОСК по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль», в рамках подготовки к которому в мастерскую закуплено следующее оборудование: ультразвуковой дефектоскоп Master A1212 – 2 шт; негатоскоп светодиодный Гелиос – 2 шт; калибровочный образец СОП-ступенька – 2 шт; калибровочный образец СОП-8 – 2 шт; комплекты конкурсных образцов для визуально-измерительного контроля – 2 шт; комплекты конкурсных образцов для ультразвукового контроля – 2 шт; комплекты конкурсных образцов для капиллярного

контроля – 2 шт; комплекты конкурсных образцов для радиографического контроля – 8 шт.

Демонстрационный экзамен в 2021 году сдали 19 человек.

На базе мастерской «Мехатроника» в 2021 год было проводилось обучение студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам: «МДК 06.1 Промышленная автоматика», «Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования», «САПР технологических процессов ИТ в профессиональной деятельности», а также учебная практика УП 01.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики процесса по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. Кроме того, проведено обучение школьников первой профессии «Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования» в количестве, «Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля и регулирования»; обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых: «Занимательные киберфизические системы», «Практическая механика в быту»; реализована программа дополнительного профессионального обучения «Современная электроника, программирования и механика» для преподавателей Астраханского государственного университета.

Осуществлялось сетевое взаимодействие с ГБОУ АО «Инженерная школа».

Систематически на базе мастерской проходит профориентационная работа.

В рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в группе ОСА 421 сдавали 22 человека.

На сайте колледжа создан информационный раздел о мастерских, где расположена нормативная информация по каждой о мастерской, новости, информация о материально-технической базе (<http://www.aspc-edu.ru/master/>).

Мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена аккредитованы по компетенциям «Сварочные технологии», «Мехатроника», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Интернет вещей».

Введена в эксплуатацию технологическая платформа сетевого взаимодействия и дистанционного обучения на базе интегрированных систем электронного обучения (LMS Moodle 3KL) и видеоконференций TrueConf (с возможностью записи online-лекций или online-демонстраций) с единой авторизацией пользователей. Доступ к платформе предоставлен из общедоступной сети Интернет, с авторизацией пользователей.

Проведена работа по актуализации и расширению спектра профессиональных модулей основных образовательных программ, программ профессионального обучения, ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с профессиональными образовательными программами, программами профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ.

Для подготовки и предварительной записи видео выступлений, демонстраций введено в эксплуатацию 4 рабочих места методистов ДОТ и администратора, оснащенные программным обеспечением Moveavi и необходимым оборудованием (гарнитуры, документ-камеры).

Для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ организованы рабочие места в количестве 18 единиц: 10 ед. в библиотеке (ул.Куликова, 46), 6 ед. в отделе по работе с филиалами и дистанционных технологий (ул.Зеленая, д.76), 2 ед. в библиотеке (ул. Зеленая, д.76). Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, - 48 ед.

В 2021 году оценка качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам прошла по таким специальностям как 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин (компетенция «Добыча нефти и

газа)), 22.02.06 Сварочное производство (компетенция «Сварочные технологии»), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (компетенция «Мехатроника»), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (компетенция «Поварское дело»), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (компетенция «Дизайн интерьера»), 43.02.14 Гостиничное дело (компетенция «Администрирование отеля»), 43.02.10 Туризм (компетенция «Туризм»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (компетенция «Веб-дизайн и разработка»), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (компетенция «Сетевое и системное администрирование»), 38.02.06 Финансы (компетенция «Финансы»), 38.02.07 Банковское дело и профессии (компетенция «Банковское дело»), 54.01.20 Графический дизайнер (компетенция «Графический дизайн»).

Для подготовки кадров по направлениям развития, обозначенным в стратегии регионального развития были актуализированы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также расширен спектр новых программ как для лиц, не имеющих среднее профессиональное образование, так и для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование. В разработанные и переработанные программы внедрено новое содержание образовательного контента с учетом уровня развития современных производственных технологий и материально-технической базы новых мастерских.

Часть программ предусматривают современные технологии оценки качества для выпускников этих курсов на основе демонстрационного экзамена.

Количество реализованных программ в рамках мастерских следующее:

- мастерская по компетенции «Добыча нефти и газа»: 2 программы профессионального обучения, 2 программы дополнительного профессионального обучения, 2 программы профессиональной подготовки и переподготовки;
- мастерская по компетенции «Мехатроника»: 1 программа дополнительного профессионального обучения;
- мастерская по компетенции «Сварочные технологии»: 1 программа профессионального обучения, 2 программы дополнительного профессионального обучения, 1 программы профессиональной подготовки и переподготовки;
- мастерская по компетенции «Интернет вещей»: 2 программы дополнительного профессионального обучения;
- мастерская по компетенции «Неразрушающий контроль»: 1 программа профессионального обучения, 2 программы дополнительного профессионального обучения, 1 программа профессиональной подготовки и переподготовки.

Результатом внедрения инновационной адаптивной модели повышения квалификации педагогических работников через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии по актуальным направлениям, в том числе для распространения и тиражирования полученных в ходе реализации проекта материалов, обеспечения практикоориентированности и комплексности подготовки, формирования инфраструктуры и институциональных условий социальной и профессиональной мобильности граждан, стало формирование базы программ повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения. Разработано 12 программ повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения (разработаны с учетом закупленного оборудования), и 7 программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.

Повышение квалификации осуществлялось по следующим программам: «Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства с учетом специфики WSR», «Практика и методика обучения

по программам СПО с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Добыча нефти и газа», «Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании Kemppi», «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования по неразрушающему контролю и лабораторным методам», «Образовательные технологии с использованием мехатронных систем при реализации ФГОС СПО». По программам «Беспроводные технологии «Интернета вещей» в образовательном процессе» и «Современные подходы к методикам преподавания робототехники» повышение квалификации прошло 18 педагогических работников школ г. Астрахани.

Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской, организовано по таким компетенциям как «Неразрушающий контроль», «Интернет вещей», «Добыча нефти и газа», «Мехатроника».

В период с 20-24.09.2021 ГБПОУ АО «АГПК» стал площадкой проведения VI Корпоративного чемпионата профессионального мастерства работников обществ Группы ОСК по стандартам WorldSkills по компетенциям Инженерный дизайн САД, Охрана труда, Неразрушающий контроль, Сварочные технологии. В соревнованиях принимали участие двадцать верфей и конструкторских бюро ОСК, а также четыре профильных образовательных учреждения страны. География участников обширна: Северодвинск, Мурманск, Рыбинск, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Нижний Новгород, Астрахань.

В 2021 году на базе мастерской «Неразрушающий контроль» и ЦОПП, в рамках проведения Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Астраханской области, проводились соревнования по 5 компетенциям: Рекрутинг, Рекрутинг-юниоры, Туроператорская деятельность, Турагентская деятельность, Неразрушающий контроль (4 компетенции были представлены в основном составе, 1 компетенция – в группе юниоров). Всего в чемпионате приняло участие 84 конкурсанта, из которых 8 юниоров. Участников оценивали 28 экспертов из различных регионов России.

Таблица 6 – Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, или победителей и призеров, в общей численности студентов, принявших участие в региональном и национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Вордскиллс», «Абилимпикс», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2021г

| Специальность / профессия                                  | Компетенция                                       | Численность студентов, принявших участие в региональном и национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Вордскиллс», «Абилимпикс», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства | Численность студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, или победителей и призеров | Удельный вес |
|--|---|--|---|--------------|
| 22.02.06 «Сварочное производство»                          | 10 Сварочные технологии - Welding                 | 92/2   | 2 (золото, серебро)   | 100% (2,17%) |
| 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»                   | 34 Поварское дело - Cooking                       | 92/1   | 1(золото)   | 100% (1,08%) |
| 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» | 35 Ресторанный сервис - Restaurant Service        | 92/2   | 2(золото, серебро)  | 100% (2,17%) |
| 54.01.20 «Графический дизайнер»                            | 40 Графический дизайн - Graphic Design Technology | 92/2   | 1 золото  | 50% (1,08%)  |
| 54.02.01 «Дизайн» (по                                      | 57 Дизайн интерьера -                             | 92/5   | 3(золото, 2   | 60%          |

|  |  |       |   |              |
|--|--|-------|---|--------------|
| отраслям)  | Interior Design  |       | серебра )   | (3,26%)      |
| 43.02.14 «Гостиничное дело»  | E57 Администрирование отеля - Hotel receptioning   | 92/5  | 3 (золото, серебро, бронза)                             | 60% (3,26%)  |
| 09.02.07 «Информационные системы и программирование»                   | 17 Веб-дизайн и разработка - Web Design and Development  | 92/3  | 1 (бронза)  | 33% (1,08%)  |
| 09.02.07 «Информационные системы и программирование»                   | R23 Интернет вещей   | 92/10 | 8 (2 золото, 2 серебро, 4 бронза)                       | 80% (8,69%)  |
| 43.02.10 Туризм  | R58 Организация экскурсионных услуг  | 92/10 | 3 (золото, серебро, бронза)                             | 30% (3,26%)  |
| 09.02.07 «Информационные системы и программирование»                   | R71 ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - IT Software Solutions for Business on the "1С:Enterprise 8" platform | 92/5  | 3 (золото, серебро, бронза)                             | 60% (3,26%)  |
| 43.02.10 Туризм  | R9 Туризм - Tourism  | 92/10 | 6 (2 золото, 2 серебро, 2 бронза)                       | 60% (6,52%)  |
| 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | R91 Рекрутер - Recruiter   | 92/5  | 4 (золото, серебро, 2 бронза)                           | 80% (4,3%)   |
| 22.02.06 «Сварочное производство»                                      | R96 Неразрушающий контроль   | 92/5  | 4 (золото, серебро, бронза медальон за профессионализм) | 80% (4,3%)   |
| 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»  | R99 Добыча нефти и газа  | 92/5  | 3 (золото, серебро, бронза)                             | 60% (3,26%)  |
| 43.02.10 Туризм  | T42 Туроператорская деятельность   | 92/10 | 6 (2 золото, 2 серебро, 2 бронза)                       | 60% (6,5%)   |
| 38.02.07 «Банковское дело»   | T48 Банковское дело  | 92/2  | 1 (золото)  | 50% (1,08%)  |
| 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | T97 Управление складированием  | 92/3  | 1 (золото)  | 33% (1,08%)  |
| 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»                       | T97 Управление складированием  | 92/2  | 2 (серебро, бронза)                                     | 100% (2,17%) |

В целях реализации плана мероприятий «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», Астраханский государственный политехнический колледж осуществляет профессиональное обучение школьников, направленное на получение ими первой профессии. За 2021 год учащиеся 6 – 11 классов прошли профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих, представленных в таблице 7.

Таблица 7 - Профессиональное обучение школьников по профессиям рабочих, должностям служащих

| №   | Программа профессионального обучения  | Количество обученных |
|-----|---|----------------------|
| 1.  | 13456 Специалист по маникюру  | 15                   |
| 2.  | 14614 Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования         | 40                   |
| 3.  | 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин                       | 40                   |
| 4.  | 16399 Официант  | 22                   |
| 5.  | 16409 Оформитель табло, виньеток и альбомов   | 20                   |
| 6.  | 166575 Повар  | 39                   |
| 7.  | 12901 Кондитер  | 16                   |
| 8.  | 18599 Слесарь-ремонтник   | 45                   |
| 9.  | 19792 Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования | 40                   |
| 10. | Вожатый   | 23                   |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 11.    | Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу                           | 24  |
| 12.    | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 41  |
| 13.    | Продавец продовольственных товаров   | 24  |
| 14.    | 20004 Агент коммерческий   | 52  |
| 15.    | 13321 Лаборант химического анализа   | 59  |
| Всего: |  | 500 |

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда. Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально – общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку соответствие подготовки мировому опыту, оценку материально–технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников (таблица 8).

Таблица 8 - Базы практики/практической подготовки на 2021 год:

| Номер договора                                  | Дата заключения договора | Наименование предприятия                         | Срок действия договора |
|---|--------------------------|--|------------------------|
| <b>ОТДЕЛЕНИЕ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА</b> |                          |  |                        |
| <b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>   |                          |  |                        |
| 158/5-ОП  | 08.11.2021               | Оранжевое потребителское общество                | 30.06.2022             |
| 158/12-ОП                                       | 08.11.2021               | МКДОУ ДС «Буратино»                              | 30.06.2022             |
| 158/18-ОП                                       | 08.11.2021               | ООО «Эверест»                                    | 30.06.2022             |
| 147-ОП  | 20.08.2021               | Ассоциация Астраханских рестораторов и кулинаров | 30.06.2022             |
| 137/3-ОП  | 19.05.2021               | ИП Цой К.С.                                      | 30.06.2022             |
| 137/2-ОП  | 19.05.2021               | ИП Кельбиханова З.Г.                             | 30.06.2022             |
| 137/71-ОП                                       | 19.05.2021               | ООО «Фортуна»                                    | 30.06.2022             |
| 137/78-ОП                                       | 19.05.2021               | ИП Саламатов К.А.                                | 30.06.2022             |
| 137/77-ОП                                       | 19.05.2021               | ООО «Пряности»                                   | 30.06.2022             |
| 137/1-ОП  | 19.05.2021               | ООО «ДеАл»                                       | 30.06.2022             |
| 137/75-ОП                                       | 19.05.2021               | ИП Ширяева О.Ю.                                  | 30.06.2022             |
| 137/79-ОП                                       | 19.05.2021               | ИН Павленко О.В.                                 | 30.06.2022             |
| 136/1-ОП  | 14.05.2021               | ООО «Карфаген»                                   | 30.06.2022             |
| 136/6-ОП  | 14.05.2021               | ИП Шмелев Д.О.                                   | 30.06.2022             |
| 136/7-ОП  | 14.05.2021               | МБОУ «ООШ №3»                                    | 30.06.2022             |
| 136/9-ОП  | 14.05.2021               | ИП Черников А.В.                                 | 30.06.2022             |
| 136/3-ОП  | 14.05.2021               | ООО «Имба»                                       | 30.06.2022             |
| 136/8-ОП  | 14.05.2021               | ООО «Бар-вкус»                                   | 30.06.2022             |
| 136/4-ОП  | 14.05.2021               | ООО «Золотой Затон Юпро»                         | 30.06.2022             |
| 145-ОП  | 20.08.2021               | ООО «МАЖОР»                                      | 30.06.2022             |
| 32/3-а-ОП                                       | 19.12.2020               | ООО «Союз-Партнер 2»                             | 30.06.2022             |
| 29-ОП   | 01.09.2020               | Кафе «Шадвал»                                    | 30.06.2022             |
| 158/17-ОП                                       | 08.11.2021               | ООО «Вино и Крабы»                               | 30.06.2022             |



|                                  |            |  |            |
|----------------------------------|------------|--|------------|
| 166-ОП                           | 30.11.2021 | ООО «Звезда»   | 30.06.2022 |
| 158/21-ОП                        | 08.11.2021 | ООО «Авто-холдинг»   | 30.06.2022 |
| 158/20-ОП                        | 08.11.2021 | МКОУ «Новокрасинская ООШ»  | 30.06.2022 |
| 158/14-ОП                        | 08.11.2021 | ООО «ПастаПицца»   | 30.06.2022 |
| 158/3-ОП                         | 08.11.2021 | ООО «Контраст Густо»   | 30.06.2022 |
| 158/10-ОП                        | 08.11.2021 | ТПО «Астраханское» Саратовского филиала АО «Железнодорожная торговая компания» | 30.06.2022 |
| 158/7-ОП                         | 08.11.2021 | ООО «Амиг»   | 30.06.2022 |
| 158/1-ОП                         | 08.11.2021 | ООО «Кофе-арт»   | 30.06.2022 |
| 167/3-ОП                         | 30.11.2021 | ООО «Крем-кафе»  | 30.06.2023 |
| 158/15-ОП                        | 08.11.2021 | ООО «Сельскохозяйственное предприятие-птицефабрика «Харабалинская»             | 30.06.2022 |
| 158/16-ОП                        | 08.11.2021 | МБОУ «Алтынжарская СОШ им. Курмангазы Сагырбаева»                              | 30.06.2022 |
| 158/22-ОП                        | 08.11.2021 | МБОУ «Ямненская ООШ»   | 30.06.2022 |
| 158/2-ОП                         | 08.11.2021 | ООО «Агроторг»   | 30.06.2022 |
| 137/76-ОП                        | 19.05.2021 | ИП Ястребова Н.Н.  | 30.06.2022 |
| 150/4-ОП                         | 20.08.2021 | ООО «Пиратская станция»  | 30.06.2022 |
| 137/80-ОП                        | 19.05.2021 | ИП Магомедов Я.В.  | 30.06.2022 |
| 150/4-ОП                         | 20.08.2021 | ООО «Пиратская станция»  | 30.06.2022 |
| 158/19-ОП                        | 08.11.2021 | ООО «Сова в дрова»   | 30.06.2022 |
| 136/5-ОП                         | 14.05.2021 | Центр «Серая Роза»   | 30.06.2022 |
| 137/72-ОП                        | 19.05.2021 | ООО «ГрандАстра»   |            |
| 137/74-ОП                        | 19.05.2021 | ИП Чабак В.А.  | 30.06.2022 |
| 167-ОП                           | 30.11.2021 | ООО «ЮРП»  | 30.06.2023 |
| 167/2-ОП                         | 30.11.2021 | ООО «Прованс»  | 30.06.2023 |
| <u>43.02.10 Туризм</u>           |            |  |            |
| 165/4-ОП                         | 29.11.2021 | ООО «АРТЕЗ-ТУР»  | 30.06.2022 |
| 165/2-ОП                         | 29.11.2021 | ООО ТК «Вокруг света»  | 30.06.2023 |
| 138/3-ОП                         | 28.05.2021 | ООО «Цезарь»   | 30.06.2022 |
| 13/35-ОП                         | 01.09.2020 | ИП Зарщиков М.Ю.   | 30.06.2022 |
| 149-ОП                           | 20.08.2021 | ООО ПКФ «Титан-Сервис»   | 30.06.2022 |
| 148-ОП                           | 20.08.2021 | ООО «Гамма Тревел»   | 30.06.2022 |
| 188/1-ОП                         | 21.02.2022 | ООО «Альфа-Тур»  | 30.06.2022 |
| 150/3-ОП                         | 20.08.2021 | ООО «Каравелла»  | 30.06.2022 |
| <u>43.02.14 Гостиничное дело</u> |            |  |            |
| 165/1-ОП                         | 29.11.2021 | ООО «Глаголь»  | 30.06.2023 |
| 165/3-ОП                         | 29.11.2021 | ООО «Паллада»  | 30.06.2023 |
| 29/2-ОП                          | 30.11.2020 | ИП Эльдерова К.С.  | 30.06.2023 |
| 29/3-ОП                          | 30.11.2020 | ИП Агагюлова Х.Г.  | 30.06.2023 |
| 28/1-ОП                          | 30.11.2020 | ООО «Виктория Палас»   | 30.06.2023 |
| 28-ОП                            | 30.11.2020 | ООО «Мечта»  | 30.06.2023 |
| 29/4-ОП                          | 30.11.2020 | ООО «Консалтгрупп»   | 30.06.2023 |
| 32/4-ОП                          | 19.12.2020 | ООО «Концепт Тур»  | 30.06.2023 |
| 29/1-ОП                          | 30.11.2020 | ИП Караханян К.М.  | 30.06.2023 |
| 137/5-ОП                         | 19.05.2021 | ИП Антонова М.А.   | 30.06.2023 |
| 139/2-ОП                         | 03.06.2021 | ИП Бондарев А.В.   | 30.06.2023 |
| 150/2-ОП                         | 20.08.2021 | ООО «БОСПОР-ВЫСОКИЙ БЕРЕГ-М»   | 30.06.2023 |

|   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|
| 13/18 а-ОП  | 02.09.2020 | ООО «Арбат Отель Менеджмент ф. №3»                              | 30.06.2022 |
| 138-ОП  | 29.05.2021 | ИП Тагивердиев Р.С.   | 30.06.2022 |
| 122/27-ОП   | 04.05.2021 | ООО «Пальмира ЮПРО»   | 30.06.2022 |
| 121-ОП  | 20.04.2021 | РГС Астрахань   | 30.06.2023 |
| <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u>  |            |   |            |
| 122/16-ОП   | 20.04.2021 | ООО «Аниса»   | 30.06.2023 |
| 159/7-ОП  | 27.11.2021 | ООО «Авиор»   | 30.06.2023 |
| 163-ОП  | 29.11.2021 | ООО «Метролог»  | 30.06.2023 |
| 159/13-ОП   | 27.11.2021 | АО «Зеленодольское предприятие «ЭРА» филиал №2»                 | 30.06.2023 |
| 159/12-ОП   | 27.11.2021 | МБОУ «Мумринская СОШ»   | 30.06.2023 |
| 159/8-ОП  | 27.11.2021 | ООО «Мир»   | 30.06.2023 |
| 159/15-ОП   | 27.11.2021 | МБДОУ г. Астрахани «СОШ №11 им. Г. Алиева»                      | 30.06.2023 |
| 159/4-ОП  | 27.11.2021 | ООО «Домоуправление»  | 30.06.2023 |
| 159/10-ОП   | 27.11.2021 | МКДОУ «Детский сад №1 г. Камызяк»                               | 30.06.2023 |
| 159/19-ОП   | 27.11.2021 | ООО «Архивэл»   | 30.06.2023 |
| 159/16-ОП   | 27.11.2021 | АО «Тандер»   | 30.06.2023 |
| 159/18-ОП   | 27.11.2021 | ООО «ФХ Групп»  | 30.06.2023 |
| 139/6-ОП  | 03.06.2021 | ООО МФ «Глобал-Сити»  | 30.06.2022 |
| 139/9-ОП  | 03.06.2021 | ООО «РСС Каспий»  | 30.06.2022 |
| 139/5-ОП  | 03.06.2021 | МБДОУ «Детский сад №36»   | 30.06.2022 |
| 139/8-ОП  | 03.06.2021 | ООО «Первая семейная стоматология»                              | 30.06.2022 |
| 139/10-ОП   | 03.06.2021 | УФПС АО «Икрянинский почтамт»                                   | 30.06.2022 |
| 139/11-ОП   | 03.06.2021 | ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»                                      | 30.06.2022 |
| 164-ОП  | 29.11.2021 | ООО ПКФ «Новые технологии»                                      | 30.06.2022 |
| 162-ОП  | 29.11.2021 | ООО «КОНТИНЕНТ»   | 30.06.2022 |
| 159/3-ОП  | 23.11.2021 | ООО «РЕМСЕРВИС»   | 30.06.2022 |
| 138/6-ОП  | 28.05.2021 | ООО КФ «Карон»  | 30.06.2022 |
| <u>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</u> |            |   |            |
| 173/1-ОП  | 07.12.2021 | АО «Тандер» (г. Харабали, ул. Лесхозная, д. 2а)                 | 30.06.2023 |
| 173/2-ОП  | 07.12.2021 | ООО «Перекресток»   | 30.06.2023 |
| 174/1-ОП  | 07.12.2021 | ООО «Лента» (ул. Яблочкова, 2в)                                 | 30.06.2023 |
| 174-ОП  | 07.12.2021 | ООО «МИР»   | 30.06.2023 |
| 173-ОП  | 07.12.2021 | ООО «Агроторг Пятерочка» (ул. Адмирала Нахимова, д. 25, п. 1,2) | 30.06.2023 |
| 139/17-ОП   | 04.06.2021 | ООО «Мир без очков»   | 30.06.2023 |
| 172/2-ОП  | 06.12.2021 | ООО «Астрафуд» (ул. Николаевского шоссе, 12)                    | 30.06.2023 |
| 139/18-ОП   | 04.06.2021 | ИП Савицкая А.В.  | 30.06.2023 |
| 37-ОП   | 11.01.2021 | РПО «Житнинское»  | 30.06.2023 |
| 34-ОП   | 11.01.2021 | АО «Торговый дом «Перекресток» (ул. Минусинская, 8)             | 30.06.2023 |
| 32/5-ОП   | 17.12.2020 | АО «Тандер» магазин «Магнит-Тцара»                              | 30.06.2023 |
| 32/2-а  | 17.12.2020 | АО «Тандер» магазин «Магнит-Эфемерный»                          | 30.06.2023 |
| 32/2-ОП   | 17.01.2021 | ООО «Агроторг Пятерочка» (Набережная Приволжского Затона,4)     | 30.06.2023 |
| 33-ОП   | 11.01.2021 | АО «Тандер» (ул. Ботвина, 10А)                                  | 30.06.2023 |
| 125-ОП  | 11.05.2021 | ООО «Победа»  | 30.06.2023 |
| 172/3-ОП  | 06.12.2021 | ООО «Агроторг Пятерочка» (проспект Воробьева, 39)               | 30.06.2023 |
| 32/а-ОП   | 17.12.2020 | АМО «Олинский сельсовет»  | 30.06.2022 |
| 31/6-ОП   | 17.12.2020 | ООО «Гарантия»  | 30.06.2022 |

|   |            |  |            |
|---|------------|--|------------|
| 32-ОП   | 17.12.2020 | ООО «Метро Кэш энд Керри»  | 30.06.2022 |
| 31/5-ОП   | 17.12.2020 | ООО «Агроторг Пятерочка» (ул. Ахшарумова, д. 78)   | 30.06.2022 |
| 145-ОП  | 07.06.2021 | Союз «Астраханская торгово-промышленная палата»  | 30.06.2022 |
| 145-ОП  | 24.06.2021 | ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в АО и республике Калмыкия» | 30.06.2022 |
| 143-ОП  | 07.06.2021 | ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО в Икрянинском и Лиманском районах»                               | 30.06.2022 |
| 8-ОПЛ   | 01.12.2021 | ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка» п. Лиман  |            |
| 38-ОП   | 12.01.2021 | ООО «Битрейд Славянка»   | 30.06.2023 |
| 39-ОП   | 12.01.2021 | ООО «Некст»  | 30.06.2023 |
| <b>43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</b> |            |  |            |
| 155/1-ОП  | 29.10.2021 | ООО «Пряности»   | 30.06.2023 |
| 122/26-ОП   | 04.05.2021 | ИП Вилявина Е.П.   | 30.06.2023 |
| 122/28-ОП   | 04.05.2021 | ИП Шахгелдян А.А.  | 30.06.2023 |
| 137-ОП  | 14.05.2021 | ООО «Фортуна»  | 30.06.2023 |
| 133-ОП  | 14.05.2021 | ООО «Астраханская сеть плавучих ресторанов»  | 30.06.2023 |
| 136/1-ОП  | 14.05.2021 | ИП Ибнегашиев Д.Е.   | 30.06.2023 |
| 131-ОП  | 14.05.2021 | ИП Нургалиева А.Г.   | 30.06.2023 |
| 130-ОП  | 14.05.2021 | ООО «Газпром питание» филиал «Астраханское управление по организации общественного питания»                | 30.06.2023 |
| 126-ОП  | 14.05.2021 | ООО «Азия»   | 30.06.2023 |
| 136-ОП  | 14.05.2021 | ИП Кудусова А.М.   | 30.06.2023 |
| 129-ОП  | 14.05.2021 | ООО «Титан»  | 30.06.2023 |
| 128-ОП  | 14.05.2021 | ООО «Точно Сочно»  | 30.06.2023 |
| 137/81-ОП   | 19.05.2021 | ИП Абулгазиева С.Т.  | 30.06.2023 |
| 127-ОП  | 14.05.2021 | ИП Симбирцева Т.И.   | 30.06.2023 |
| 122/24-ОП   | 20.04.2021 | ИП Цой К.С.  | 30.06.2023 |
| 124-ОП  | 30.04.2021 | ООО «Малина»   | 30.06.2023 |
| 122/25-ОП   | 04.05.2021 | ООО «Крем-кафе»  | 30.06.2023 |
| 132-ОП  | 14.05.2021 | ИП Хаджаева С.А.   | 30.06.2023 |
| <b>ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА</b>   |            |  |            |
| <b>09.02.04 Информационные системы и программирование</b>       |            |  |            |
| 114/2-ОП  | 14.04.2021 | ООО «Юнивер Сервис»  | 30.06.2022 |
| 30/11-ОП  | 12.12.2020 | МКОУ «Новостройская ООШ»   | 30.06.2022 |
| 30-ОП   | 09.12.2020 | ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк»   | 30.06.2022 |
| 30/1-ОП   | 14.12.2020 | АО «Почта России»  | 30.06.2022 |
| 25/1-ОП   | 23.11.2020 | ООО «ИТ Центр»   | 30.06.2022 |
| 30/7-ОП   | 12.12.2020 | ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»   | 30.06.2022 |
| 30/8-ОП   | 12.12.2020 | ИП Лебедева Е.В.   | 30.06.2022 |
| 30/6-ОП   | 12.12.2020 | ИП Рыбалкина Е.В.  | 30.06.2022 |
| 30/10-ОП  | 12.12.2020 | ООО «Мастер-Сервис»  | 30.06.2022 |
| 30/9-ОП   | 12.12.2020 | ООО «Дюна Аст»   | 30.06.2022 |
| П/20  | 07.12.2020 | ООО «Газпром недра»  | 30.06.2022 |
| 30/2-ОП   | 12.12.2020 | ООО НТС «Реал»   | 30.06.2022 |
| 114/1-ОП  | 12.04.2021 | ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»  | 30.06.2022 |
| 139/13-ОП   | 03.06.2021 | ГБУ «Центр мониторинга в образовании»  | 30.06.2022 |
| 138/4-ОП  | 28.05.2021 | МБУМО «Приволжский район» «Служба эксплуатации и содержания»   | 30.06.2022 |

|   |            |  |            |
|---|------------|--|------------|
| 137/8-ОП  | 25.05.2021 | ОГКУ «Центр занятости населения города Астрахани»                            | 30.06.2022 |
| 114/1-ОП  | 14.04.2021 | ООО «1С РАРУС ПИЛОТ»   | 30.06.2022 |
| 138/7-ОП  | 28.05.2021 | ООО «Аптека ШАХ» (ул. Красная Набережная/Ногина/Свердлова, д. 96/2/97)       | 30.06.2023 |
| 138/8-ОП  | 28.05.2021 | ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»                                 | 30.06.2023 |
| 138/9-ОП  | 28.05.2021 | МБОУ «СОШ №39»   | 30.06.2023 |
| 138/13-ОП   | 28.05.2021 | ООО Ломбард «МарНик»   | 30.06.2023 |
| 138/11-ОП   | 28.05.2021 | МБОУ «СОШ №14»   | 30.06.2023 |
| 138/12-ОП   | 28.05.2021 | ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»                                | 30.06.2023 |
| 138/10-ОП   | 28.05.2021 | АРО ЛДПР   | 30.06.2023 |
| 137/11-ОП   | 25.05.2021 | МБОУ «СОШ №59»   | 30.06.2023 |
| 139/20-ОП   | 04.06.2021 | ИП Лопарев С.С.  | 30.06.2023 |
| 137/10-ОП   | 25.05.2021 | ПКФ «Металл Трейд»   | 30.06.2023 |
| 138/2-ОП  | 28.05.2021 | ООО «Астраханский Научно-производственный коллектив «Биоценоз»               | 30.06.2023 |
| 135-ОП  | 14.05.2021 | МБОУ «СОШ №4 им. Т.Г. Шевченко»  | 30.06.2023 |
| 138/5-ОП  | 28.05.2021 | МБОУ «СОШ №49»   | 30.06.2023 |
| 137/9-ОП  | 25.05.2021 | МБОУ «СОШ №48»   | 30.06.2023 |
| 139/12-ОП   | 03.06.2021 | ООО «ВИМАР ОФШОР»  | 30.06.2023 |
| 139-ОП  | 28.05.2021 | ООО «Акваспецсервис»   | 30.06.2023 |
| 137/82-ОП   | 20.05.2021 | ООО «АСТРАШИНА»  | 30.06.2023 |
| <u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>       |            |  |            |
| 122/18-ОП   | 20.04.2021 | ООО МПК «Радуга-А»   | 30.06.2023 |
| 139/22-ОП   | 06.06.2021 | ООО «М-Транс»  | 30.06.2023 |
| 1-ОПЛ   | 24.11.2021 | АО «Тандер Магнит Косметик «Бораго» п. Лиман                                 | 30.06.2022 |
| 2-ОПЛ   | 24.11.2021 | АО «Тандер «Магнит Эфемерный» п. Лиман                                       | 30.06.2022 |
| 3-ОПЛ   | 24.11.2021 | АО «Тандер «Магазин Магнит Косметик» п. Лиман                                | 30.06.2022 |
| 4-ОПЛ   | 24.11.2021 | АО «Тандер «Магазин Магнит «Тцара» п. Лиман                                  | 30.06.2022 |
| 5-ОПЛ   | 24.11.2021 | АО «Тандер «Магазин «Магнит – Лиман» п. Лиман                                | 30.06.2022 |
| 7-ОПЛ   | 24.11.2021 | ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка» п. Лиман                                  | 30.06.2022 |
| <u>54.01.20 Графический дизайнер</u>                        |            |  |            |
| 183-ОП  | 11.01.2022 | ООО «Астраханская полиграфическая компания»                                  | 30.06.2022 |
| 182-ОП  | 11.01.2022 | ООО «Южанка»   | 30.06.2022 |
| 180-ОП  | 11.01.2022 | ООО «СВАРОГ»   | 30.06.2022 |
| 181-ОП  | 11.01.2022 | ООО «Типография «Нова»   | 30.06.2022 |
| 184-ОП  | 11.01.2022 | ООО «Арт Ривер»  | 30.06.2022 |
| 184/1-ОП  | 11.01.2022 | ООО «Ликвид»   | 30.06.2022 |
| 185-ОП  | 11.01.2022 | ООО «Портал»   | 30.06.2022 |
| <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u> |            |  |            |
| 156-ОП  | 01.11.2021 | Министерство социального развития и труда Астраханской области               | 30.06.2022 |
| 159-ОП  | 10.11.2021 | ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Астрахани» | 30.06.2022 |
| 158/9-ОП  | 08.11.2021 | ГУ – Астраханское региональное отделение Фонда социального страхования РФ    | 30.06.2022 |
| 174/1 ОП  | 07.12.2021 | ООО «Лента»  | 30.06.2022 |
| 159/22 ОП   | 27.11.2021 | ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Лиманского района"              | 30.06.2022 |
| 168-ОП  | 02.12.2021 | КССЗН г. Молгобек  | 30.06.2022 |

|   |            |  |            |
|---|------------|--|------------|
| 185/1-ОП  | 31.01.2022 | ГУ ОПФ РФ по Астраханской обл. (ОПФР по Астраханской области)  | 30.06.2022 |
| <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</u>        |            |  |            |
| 139/4-ОП  | 03.06.2021 | ООО «Гарантия»   | 30.06.2022 |
| 139/3-ОП  | 03.06.2021 | ООО «Ителек»   | 30.06.2022 |
| 169-ОП  | 02.12.2021 | ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго»   | 30.06.2022 |
| 138/6-ОП  | 28.05.2021 | ООО КФ «Карон»   | 30.06.2022 |
| <u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u>  |            |  |            |
| 122/6-ОП  | 20.04.2021 | ГБУЗ АО «ДГП №3»   | 30.06.2023 |
| 122/4-ОП  | 20.04.2021 | ГБУЗ АО «ГКБ №3 имени С.М. Кирова»   | 30.06.2023 |
| 122/11-ОП   | 14.05.2021 | ФГБНУ «ВНИРО»  | 30.06.2023 |
| 122/2-ОП  | 20.04.2021 | АО «Астраханский морской порт»   | 30.06.2023 |
| 122/8-ОП  | 20.04.2021 | ГБОУ АО «АЛГ»  | 30.06.2023 |
| 122/1-ОП  | 20.04.2021 | ООО «1С РАРУС ПИЛОТ»   | 30.06.2023 |
| 122/5-ОП  | 20.04.2021 | ГСКУ АО «СРЦ для несовершеннолетних «Дружба»   | 30.06.2023 |
| 122/7-ОП  | 20.04.2021 | ООО «ТОТАЛ-ОЙЛ»  | 30.06.2023 |
| 122/10-ОП   | 20.04.2021 | Администрация МО «Икрянинский район»   | 30.06.2023 |
| 4-ОП  | 14.12.2020 | АО «Почта России»  | 30.06.2023 |
| 122/3-ОП  | 20.04.2021 | МБОУ г. Астрахани «СОШ №1»   | 30.06.2023 |
| 172-ОП  | 06.12.2021 | ООО «ЭкоПринт»   | 30.06.2023 |
| 171-ОП  | 06.12.2021 | ООО «РК-Автоматика»  | 30.06.2023 |
| 170-ОП  | 06.12.2021 | Администрация МО «Воленский сельсовет»   | 30.06.2023 |
| 122/12-ОП   | 20.04.2021 | «Центр социальной поддержки населения Ленинского района»   | 30.06.2023 |
| <u>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</u> |            |  |            |
| 29/20-ОП  | 08.12.2020 | ООО «АйТи-30»  | 30.06.2022 |
| 29/11-ОП  | 08.12.2020 | МБОУ «СОШ №4 им. Т.Г. Шевченко»  | 30.06.2022 |
| 29/12-ОП  | 08.12.2020 | ГБУЗ АО «Харабалинская районная больница им. Г.В. Храповой»  | 30.06.2022 |
| 26/2-ОП   | 24.11.2020 | ООО МП «Юнивер»  | 30.06.2022 |
| 27/1-ОП   | 24.11.2020 | БРД Астрахань – обособленное структурное подразделение Акционерного общества «Вагонная ремонтная компания – 1» | 30.06.2022 |
| 29/7-ОП   | 05.12.2020 | ЧУЗ «МСЧ»  | 30.06.2022 |
| 26/1-ОП   | 24.11.2020 | ООО «РСС Каспий»   | 30.06.2022 |
| 138/3-ОП  | 28.05.2021 | ООО «РК-Автоматика»  | 30.06.2022 |
| 139-ОП  | 28.05.2021 | ООО «РайзТехно»  | 30.06.2022 |
| 26/3-ОП   | 24.11.2020 | Межрайонная ИФНС России №6 по Астраханской области   | 30.06.2022 |
| <u>38.02.07 Банковское дело</u>                       |            |  |            |
| 116/4-ОП  | 15.04.2021 | ПАО «Газпромбанк»  | 30.06.2022 |
| 122/13-ОП   | 20.04.2021 | ПАО «МинБанк»  | 30.06.2022 |
| 105-ОП  | 02.04.2021 | ПАО «Совкомбанк»   | 30.06.2022 |
| <b>МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>                         |            |  |            |
| <u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u>    |            |  |            |
| 191-ОП  | 24.02.2022 | ООО «Газпром добыча Астрахань»   | 30.06.2023 |
| 195-ОП  | 15.03.2022 | ООО ПКФ «СКРОС»  | 30.06.2023 |
| 93-ОП   | 09.02.2021 | АО «КалмГатнефть»  | 30.06.2022 |
| 87/1-ОП   | 09.02.2021 | ООО ТД «Газтранс»  | 30.06.2022 |
| 116-ОП  | 15.04.2021 | ООО ПКП «ДЭЯ»  | 30.06.2022 |
| 109-ОП  | 05.04.2021 | ООО «НефтеГазИнвест»   | 30.06.2022 |

|  |            |   |            |
|--|------------|---|------------|
| 111-ОП   | 12.04.2021 | ООО «НСО Сервис»  | 30.06.2022 |
| 105/1-ОП   | 02.04.2021 | ООО «Калининградская буровая компания»                  | 30.06.2022 |
| 57-ОП  | 01.02.2021 | ООО «Астра Велд»  | 30.06.2022 |
| <u>22.02.06 Сварочное производство</u>   |            |   |            |
| 178-ОП   | 20.12.2021 | ООО ПКФ «Карон-Мет»                                     | 30.06.2023 |
| 176-ОП   | 20.12.2021 | Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»            | 30.06.2023 |
| 179-ОП   | 20.12.2021 | ООО «Иголкинский рыбный промысел»                       | 30.06.2023 |
| 177-ОП   | 20.12.2021 | ООО «СНАБЖЕНЕЦ»   | 30.06.2023 |
| 44-ОП  | 20.01.2021 | СООО «Завод Первомайский»                               | 30.06.2022 |
| 54-ОП  | 01.01.2021 | ООО «Астра-Велд»  | 30.06.2022 |
| 185/2-ОП   | 31.01.2022 | ООО «Строй-Сервис»                                      | 30.06.2022 |
| <u>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</u> |            |   |            |
| 59-ОП  | 01.02.2021 | Филиал «Астраханский СРЗ АО «ЦС Звездочка»              | 30.06.2022 |
| 61-ОП  | 01.02.2021 | ООО ПКФ «Недра-С»                                       | 30.06.2022 |
| 73-ОП  | 05.02.2021 | ООО «РК «Автоматика»                                    | 30.06.2022 |
| 40-ОП  | 20.01.2021 | IT компания ООО «ТАН»                                   | 30.06.2022 |
| 101-ОП   | 18.03.2021 | АО «ТММ»  | 30.06.2022 |
| 100-ОП   | 10.03.2021 | АО «Желдорремаш»  | 30.06.2022 |
| 116/1-ОП   | 15.04.2021 | ООО «Газпром Добыча Астрахань»                          | 30.06.2022 |
| 123-ОП   | 30.04.2021 | ООО «Астраханский рыбзавод»                             | 30.06.2022 |
| 124-ОП   | 30.04.2021 | ООО «ГЭС Поволжье»                                      | 30.06.2022 |
| 152-ОП   | 01.09.2021 | ИП Ефимов А.Е.  | 30.06.2022 |
| 155-ОП   | 01.09.2021 | ООО «ИПК «Волго-Каспийское Развитие»                    | 30.06.2022 |
| 63-ОП  | 01.02.2021 | ООО ПКФ «Дюна-АСТ»                                      | 30.06.2022 |
| 196-ОП   | 21.03.2021 | ООО ЭГК «Термо-Технология»                              | 30.06.2023 |
| <u>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</u>                          |            |   |            |
| 57-ОП  | 01.02.2021 | ООО «АстраВелд»   | 30.06.2023 |
| 68-ОП  | 05.02.2021 | Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»            | 30.06.2023 |
| 75-ОП  | 05.02.2021 | ООО «РИТЭК»   | 30.06.2023 |
| 78-ОП  | 05.02.2021 | ООО «АМТК»  | 30.06.2023 |
| 92-ОП  | 09.02.2021 | ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»                       | 30.06.2023 |
| 140/1-ОП   | 07.06.2021 | АО «Газпром газораспределение Астрахань»                | 30.06.2023 |
| 140/4-ОП   | 07.06.2021 | ИП Арстанов Р.А.  | 30.06.2023 |
| 140/2-ОП   | 07.06.2021 | ООО «Развитие»  | 30.06.2023 |
| 144-ОП   | 07.06.2021 | ООО «ПСФ «ГЕОЭКСПРЕСС»                                  | 30.06.2023 |
| 142-ОП   | 07.06.2021 | ООО «ПроГазСтрой»                                       | 30.06.2023 |
| 140-ОП   | 07.06.2021 | ГУП «Проектный институт «Миндорстройпроект»             | 30.06.2023 |
| 153-ОП   | 01.09.2021 | ООО «ПКП «ДЭЯ»  | 30.06.2023 |
| 140/3-ОП   | 07.06.2021 | ООО фирма «МОНРЕМ»                                      | 30.06.2023 |
| 87-ОП  | 09.02.2021 | ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт»                             | 30.06.2023 |
| 141-ОП   | 07.06.2021 | ООО «АЛК-Констракшн»                                    | 30.06.2023 |
| 157/1-ОП   | 01.11.2021 | Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение»        | 30.06.2023 |
| 17-ОП  | 30.09.2020 | АО «АСТРАХАНЬГАЗСЕРВИС»                                 | 30.06.2022 |
| 187-ОП   | 07.02.2022 | ООО «СТАРСТРОЙ»   | 30.06.2022 |
| 151-ОП   | 01.09.2021 | ООО «Элит-А Групп»                                      | 30.06.2023 |
| 187/1-ОП   | 09.02.2022 | Астраханский филиал Компании «Шлюмберже Лоджелко, ИНК.» | 30.06.2022 |

| <u>26.02.02 Судостроение</u>  |            |   |            |
|---|------------|---|------------|
| 159/2-ОП  | 23.11.2021 | Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»              | 30.06.2023 |
| 159/1-ОП  | 22.11.2021 | СООО «Завод Первомайский»                                 | 30.06.2023 |
| 25-ОП   | 23.11.2020 | ООО МФ «СТАПЕЛЬ»  | 30.06.2022 |
| 30/12/2020  | 01.12.2020 | ООО СП «А-ШИППИНГ»  | 30.06.2022 |
| 189-ОП  | 21.02.2022 | АО «ЮЦСС»   | 30.06.2023 |
| <u>18.02.09 Переработка нефти и газа</u>  |            |   |            |
| 81-ОП   | 09.02.2021 | ООО «АМТК»  | 30.06.2022 |
| 88-ОП   | 09.02.2021 | ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт»                               | 30.06.2022 |
| <u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u>                |            |   |            |
| 80-ОП   | 09.02.2021 | ООО «Астраханская морская транспортная компания» («АМТК») | 30.06.2022 |
| 83-ОП   | 09.02.2021 | ООО ПКФ «Недра-С»   | 30.06.2022 |
| 85-ОП   | 09.02.2021 | ООО «РИТЭК»   | 30.06.2022 |
| 88/1-ОП   | 09.02.2021 | ООО ТД «Газтранс»   | 30.06.2023 |
| 95-ОП   | 09.02.2021 | АО «КалмГатнефть»   | 30.06.2022 |
| 113-ОП  | 12.04.2021 | ООО «НСО-Сервис»  | 30.06.2023 |
| 116/2-ОП  | 15.04.2021 | АО «Газпромраспределение Астрахань»                       | 30.06.2022 |
| 116/3-ОП  | 15.04.2021 | ООО ГЭС «Поволжье»  | 30.06.2022 |
| 122/9-ОП  | 20.04.2021 | ООО «ПВО-Сервис»  | 30.06.2023 |
| 137/а-ОП  | 17.05.2021 | ООО «Газпромтрансгаз» (Ставрополь ЛПУМГ) (Зензели)        | 30.06.2022 |
| 154-ОП  | 01.09.2021 | ООО «ПКП «ДЭЯ»  | 30.06.2023 |
| 193-ОП  | 14.03.2022 | ООО «Эриэлл нефтегазсервис»                               | 30.06.2023 |
| 194-ОП  | 14.03.2022 | АО «Каббалкнефететопром»                                  | 30.06.2023 |
| 21V0930   | 17.11.2021 | ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»                             | 30.06.2023 |
| 195-ОП  | 01.06.2021 | АО «Газпром газораспределение Элиста»                     | 30.06.2022 |
| 259   | 13.04.2021 | ООО «ФракДжет-Волга»                                      | 30.06.2022 |
| 198-ОП  | 21.03.2022 | Астраханский филиал Компании «Шлюмберже Лоджелко, ИНК.»   | 30.06.2023 |
| <u>35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»</u>                             |            |   |            |
| 53-ОП   | 01.02.2021 | ООО «Фирма «Еленин Сад»                                   | 30.06.2023 |
| <u>18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и электромастеров</u> |            |   |            |
| 12/1-ОП   | 26.08.2020 | ООО «Мединтех»  | 30.06.2024 |
| <u>20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»</u>              |            |   |            |
| 10/1-ОП   | 25.08.2020 | ИП Кимуржи О.А.   | 30.06.2024 |

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны, в том числе на территории социальных партнеров.

С 22 сентября 2020 года согласно требованиям приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебным планам специальностей/профессий и графиками учебного процесса по ряду специальностей практика организуется в форме практической подготовки. В Колледже разработано и утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, которым утверждена типовая форма договора об организации практической подготовки обучающихся.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведения учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов

Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии, в том числе возможность дистанционной работы для прохождения соответствующих видов практик.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ГБПОУ АО «АГПК» реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиокурсов; компьютерное тестирование; изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom и др.

Для организации дистанционного обучения в 2021 году в колледже функционировала среда электронного обучения Moodle (платформа предоставляла пространство для совместной работы преподавателей и студентов). В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также имелась поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. Moodle имеет открытый исходный код. На сайте колледжа размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения.

Также на сайте Колледжа размещена информация, которая соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его структуре, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже организован фильтр на базе Интернет-шлюза Интернет Контроль Сервер.

За обусловленный период проводилась активная работа с целью дальнейшего самоопределения студентов колледжа, помощь в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников, а также содействие их занятости и трудоустройству, а именно студенты специальностей 43.02.10 «Туризм», 34.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» приняли участие во Всероссийском исследовании востребованных работодателями и обучающимися образовательных программ, направленных на приобретение компетенций, навыков и квалификаций в сфере креативных (творческих) индустрий.



Студенты специальностей 22.02.06 «Сварочное производство» и 26.02.02 «Судостроение» в рамках Корпоративного чемпионата среди работников группы ОСК по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» приняли участие в профориентационном мероприятии и мастер-классе по организации визуально-измерительного контроля качества сварных соединений с привлечением сотрудников следующих предприятий: ПАО «Выборгский судостроительный завод», АО «ЦС «Звездочка» г. Северодвинск, АО «ЮЦСС» г. Астрахань, Филиал «35СРЗ» Мурманская область, АО «СНСЗ», г. Санкт-Петербург, АО «Балтийский завод» г. Санкт-Петербург, «ПАО СЗ «Северная верфь» г. Санкт-Петербург, ПАО «Завод «Красное Сормово» г. Нижний Новгород, АО «ПСЗ «Янтарь» г. Калининград, АО «Хабаровский судостроительный завод», АО «Адмиралтейские верфи» г. Санкт-Петербург, АО «Кронштадский морской завод», АО «ПО «Севмаш» г. Северодвинск.

Студенты специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация нетегазопроводов и нефтегазохранилищ», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» приняли участие в рекрутинговом мероприятии международной нефтесервисной компании «Schlumberger».

Благодаря встрече выпускников специальностей 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», и 09.02.07 «Информационные системы и программирование» колледжа с представителями института компьютерных технологий и информационной безопасности (ИКТИБ) Южного федерального университета (г. Таганрог) был заключен договор о стратегическом сотрудничестве, сотрудники института привлечены в качестве преподавателей и руководителей дипломными проектами, кроме того 3 студента привлечены к работе в ИТ-компанию.

Студенты специальностей 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и 22.02.06 «Сварочное производство» приняли участие в встрече с директором ООО «Актион» Евгением Коченевым и главным техническим экспертом труда Астраханской области объединения профсоюзов, доцентом кафедры пожарной безопасности АГАСУ Максимом Бодней. По результатам встречи достигнута договорённость о сотрудничестве в области популяризации культуры охраны труда и техники безопасности среди молодёжи, а также заключено соглашения между АГПК и ООО «Актион» по вопросам трудоустройства, практики и стажировки студентов.

Студенты специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» приняли участие в рекрутинговом мероприятии с заместителем начальника управления по организации общественного питания филиала «Астраханское управление по организации общественного питания» ООО Газпром питание Иванниковым Алексеем Александровичем и ведущим специалистом по кадрам Галиева Татьяна Геннадьевна. В результате встречи была достигнута договоренность о привлечении сотрудников ООО Газпром питание в качестве экспертов на демонстрационные экзамены и о дальнейшем сотрудничестве в области трудоустройства выпускников.

Студенты и выпускники специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 22.02.06 «Сварочное производство», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» приняли участие в встрече с представителями акционерного общества «Газпром газораспределение Астрахань».

Студенты специальностей 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и 15.02.01 «Дизайн (по отраслям)» приняли участие в программе «Donation time». Её организатором выступила Ассоциация деловых женщин Астраханской области. Суть программы заключается в предоставлении выпускникам возможности посмотреть на будущую профессию изнутри у потенциальных работодателей, а также в получении качественных практических навыков от астраханских предпринимательниц.

Студенты выпускных курсов Астраханского государственного политехнического колледжа приняли участие в семинаре по вопросам организации самозанятости. Мероприятие прошло в Центре

«Мой бизнес». Его организаторами выступили Астраханское региональное отделение «Опора России» совместно с Астраханским Фондом поддержки предпринимательства.

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» начиная со 2 курса, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ООО «Ритек», ТПП «Волгоград нефтегаз» ЦДНГ Котовский, участок Астраханский на Бешкульском и Олениковском месторождении, постигают азы капитального ремонта в ООО «НСО-Сервис».

Традиционными в наши дни стали занятия и мастер-классы профориентационной направленности среди школьников с привлечением студентов колледжа. Так студенты АГПК приняли участие в областном профориентационном форуме «Топ профессий на селе». Форум посетили около 600 учащихся 8, 9, 11 классов. Свои профориентационные площадки ребятам представили учебные заведения города Астрахани и области, а также МЧС, УМВД, ДОСААФ.

Студенты групп специальности «Поварское и кондитерское дело» под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в подготовке к Международному студенческому кулинарному брейн-рингу «Крендель-2022. Армия вкуса» и Всероссийской олимпиаде по кулинарии и сервису «Легенда», чемпионату «Кондитер года».

Студенты специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» посетили лекториум в Баре «Котики», где шеф повар Владимир Аксенов провел лекцию на тему: «Не просто Мясо». Обучающиеся узнали много нового о категориях отруба мраморной говядины, способах приготовления и многом другом. Также студенты специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» приняли участие в официальной профориентационной встрече с представителями АО «Газпром».

Студенты специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» посетили факультет иностранных языков Астраханского государственного университета, где проведена экскурсия по факультету. Они познакомились с языками, изучаемыми в стенах заведения, узнали о преимуществах обучения и перспективах, которые АГУ предлагает. Особый интерес вызвал кабинет синхронного перевода, студенты попробовали себя в роли синхронных переводчиков, показав хорошее знание английского языка.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности, проводимых сотрудниками Банка России, в ходе которых получают наглядные представления о тайнах зданий и хранилищ, рисках начинающего инвестора, а также о тех, кто и как работает в Банке России. Данные мероприятия проходят как в очном так в онлайн-формате. Кроме того, студенты специальностей 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» приняли участие в фотовыставке Банка России «250 лет российским бумажным деньгам». Мероприятие было приурочено к Дню банковского работника.

Студенты специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 43.02.14 «Гостиничное дело (Володарский филиал)» приняли участие в профориентационном мероприятии в рамках проекта «Золотой резерв». В целях подготовки студентов специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» к региональному чемпионату WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля» были организованы тренировочные занятия по профессиональному модулю «Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения» на рыболовной базе отдыха «Камышовый рай».

Студентка отделения сервисных технологий и дизайна АГПК приняла участие в Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты». В проекте президентской платформы «Россия-страна возможностей» приняли участие почти 27 000 студентов вузов и колледжей из 84 регионов России. В полуфинал прошли 804 конкурсанта, в число которых вошла студентка АГПК Александра Троян.

Студентка отделения сервисных технологий и дизайна, также приняли участие в конкурсе профессионального мастерства барменов и официантов WCC. Конкурс проводился по двум номинациям: «Лучшая коммуникация на английском языке в баре» и «Лучшая коммуникация на английском языке в зале ресторана». Это новый формат для российского этапа международного конкурса, который впервые апробировали в Астрахани.

Студенты специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (Харабалинский филиал), приняли участие в профориентационной встрече с руководителем Харабалинского городского потребительского общества Штонда Святославом Алексеевичем, который провёл беседу и наглядно продемонстрировал работу продовольственных и непродовольственных отделов. Также со студентами специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» была организована встреча с директором Муниципального унитарного предприятия «Гостиница «Нива» города Харабали» Аншаковой Ольгой Юрьевной, в рамках которой студенты приняли участие в планировании потребности службы приема и размещения.

Студентка специальности «Туризм» приняла участие в конкурсе видеороликов «Страна открытий» на площадке «ТikTok».

Колледж большое внимание уделяет дополняющим формам обучения: экскурсиям, внеурочным занятиям, экскурсиям на базы практик, участию в всероссийских акциях, проектах (профстажировка), встречам с представителями работодателя. Их ценность состоит в том, что студенты могут в реальности увидеть производственные процессы, которые изучаются на занятиях - особенности сливо-наливных операций, первичной и вторичной переработки нефти, познакомились с историей открытия Астраханского газоконденсатного месторождения и историей создания АГПЗ.

Например, за отчетный 2021 год были проведены:

- экскурсия на такие предприятия и компании города, как ОАО филиал «Желдорреммаш» АТРЗ, Шлюмберже, Центр «Мой бизнес», ООО "Фирма "Еленин Сад", ООО "Астра Велд", ООО ПКФ "Недра-С, Филиал "Астраханский СРЗ АО "ЦС Звездочка", ООО "РИТЭК".
- профориентационное мероприятие среди студентов с участием представителей Саратовской государственной юридической академии, Астраханского государственного университета, Южного федерального университета, Астраханского государственного технического университета.

**Вывод:** структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Астраханской области, так и потребностям граждан в образовании. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает эффективное построение индивидуальной образовательной траектории и востребованность выпускников на рынке труда. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО, стабилен.

В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

### **1.3 Оценка системы управления организации**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК». Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с

целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте <http://aspc-edu.ru>. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для решения важнейших вопросов деятельности Колледжа созываются Общее собрание работников. Основу организационной структуры колледжа составляют отделения подготовки:

- отделение сервисных технологий и дизайна;
- отделение информационных технологий, экономики и права;
- механическое отделение;
- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;
- отделение Лиманского филиала;
- отделение Харабалинского филиала;
- отделение Володарского филиала.

Данные отделения выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и квалификации. Учебно- методическими структурными единицами в Колледже являются методические комиссии.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- руководство;
- отделение по работе с филиалами и ДТ (Володарский филиал, Лиманский филиал, Харабалинский филиал);
- учебно-методический отдел;
- учебно-производственный отдел;
- отдел инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития;
- отделения подготовки;
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общежитие;
- библиотека;
- отдел информационных технологий;
- редакционный отдел;
- экономический отдел;
- сектор закупок экономического отдела;
- административно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- отдел культурно-массовой работы.

В Колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;

- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- МЦПК АГПК;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по ОТ;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по стимулированию работников АГПК;
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Конфликтная комиссия.

Социально-трудовые отношения регулируются через Первичную профсоюзную организацию. Все принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с Профсоюзом колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом.

Ежегодно директором колледжа утверждается План работы колледжа, который содержит информацию о планировании деятельности всех структурных подразделений колледжа.

С целью создания условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции, с 2018 года Колледжем реализуется Программа развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2018-2022гг. В рамках Программы реализуются следующие основные мероприятия:

- Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК»,
- Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК»,
- Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения,
- Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда,
- Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций,
- Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»,
- Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников,
- Активизация работы инновационной образовательной площадки /ресурсного центра/ многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ АО «АГПК», трансляция опыта,
- Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров,
- Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников,
- Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа на 2018-2022 гг. является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда. Формирование собственной системы качества образования колледжа, внедрение в образовательный процесс активного

педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В 2020г. одобрена Советом колледжа и Студенческим советом, утверждена директором Колледжа Рабочая программа воспитания на период 2020-2025гг. Основная цель воспитательной деятельности колледжа - осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующего развитию студента как личности, ориентированной на нравственные идеалы, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, способностью к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов,

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки, совещания председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа, не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Педагогического совета.

**Вывод:** управление профессиональной образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование профессиональной образовательной организации, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и других проектах и мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное взаимодействие с работодателями.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки специалистов включает:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);
- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей

подолжностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации).

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе. Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания методических комиссий для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Для совершенствования образовательного процесса обучающиеся первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов приняли участие в процедуре проведения всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

ВПР СПО проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.07.2021 № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году», приказов министерства образования и науки Астраханской области: от 23.06.2021 № 327 «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Астраханской области, в 2021 году», от 03.09.2021 № 437 «Об организации на территории Астраханской области мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году».

Участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО выполнялись всеми участниками;
- проверочные работы по учебным предметам, профильным для осваиваемых специальностей, выбранных по решению ГБПОУ АО «АГПК» из числа общеобразовательных учебных предметов: «Физика», «Химия», «Информатика» выполнялись только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена.

ВПР СПО проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Проверка работ проводилась независимыми экспертами

(преподавателями, работающими в общеобразовательных организациях).

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов писали студенты всех ОО региона. Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов выполняли 718 студентов 1 курса и 660 студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

Проверочная работа включала в себя 23 задания, работа сочетала в себе группы заданий из четырех предметных областей: «История» - задания 1-8; «Обществознание» - задания 9-16; «ОБЖ» - 17-19; «География» - 20-23.

Таблица 9 - Результаты выполнения обучающимися проверочной работы с оценкой метапредметных результатов

| № задания | % выполнения задания |                   |  |                 |
|-----------|----------------------|-------------------|--|-----------------|
|           | 1 курс               |                   | завершившие общеобразовательную подготовку |                 |
|           | До 25%               | Свыше 50%         | До 25%                                     | Свыше 50%       |
|           | 15                   | 1, 2, 3, 6, 8, 23 | 2, 3, 13, 14                               | 1, 5, 6, 12, 19 |

Наибольшую сложность у студентов вызывают вопросы предметной области «Обществознание», отдельные вопросы по «Истории». Более высокие результаты обучающиеся показали при мониторинге предметных областей «История», «География».

Таблица 10 – Статистика по оценкам метапредметных результатов

| 1 курс |       |       |      | завершившие общеобразовательную подготовку |       |       |      |
|--------|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
| 2      | 3     | 4     | 5    | 2  | 3     | 4     | 5    |
| 4,74   | 50,56 | 41,78 | 2,92 | 40,61                                      | 48,64 | 10,61 | 0,15 |

Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах с оценкой метапредметных результатов, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по оценочным материалам составили 70 и более % у обучающихся 1 курса (95,26%) и 51-69% у обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку (59,39%).

Проверочную работу по учебному предмету «Физика» выполняли 124 студента 1 курса и 116 студентов, завершивших общеобразовательную подготовку. Проверочная работа включала в себя 21 задание для студентов 1 курса. Задания 19, 20, 21 требовали развернутого ответа: 19 – применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач; 20, 21 – объяснять физические процессы и свойства тел.

Для студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, проверочная работа включала в себя 18 заданий: задания 2-8, 10, 13, 16, 17 – с кратким ответом, задания 1, 9, 11, 12, 14, 15, 18 требовали развернутого ответа.

Таблица 11 - Результаты выполнения обучающимися проверочной работы по учебному предмету «Физика»

| № задания | % выполнения задания |                   |  |               |
|-----------|----------------------|-------------------|--|---------------|
|           | 1 курс               |                   | завершившие общеобразовательную подготовку |               |
|           | До 25%               | Свыше 50%         | До 25%                                     | Свыше 50%     |
|           | 2, 12                | 1,3,5,6,8,9,11,17 | 12,17                                      | 1,2,5,6,13,15 |

Наибольшую сложность у студентов вызывают задания, связанные с планированием исследования по заданной гипотезе. Более высокие результаты обучающиеся показали при выполнении заданий группировки понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы), распознаванию физических явлений, описанию их свойств, применению законов для объяснения явлений, определению физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора), узнаванию явлений в окружающем мире и др.

Таблица 12 – Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Физика»

| 1 курс |        |         |         | завершившие общеобразовательную подготовку |        |       |       |
|--------|--------|---------|---------|--|--------|-------|-------|
| 2      | 3      | 4       | 5       | 2  | 3      | 4     | 5     |
| 11,68% | 60,44% | 27,89 % | 27,89 % | 26,1                                       | 31,27% | 42,6% | 42,6% |

Результаты оценки качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Физика», участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам составили 70 и более % у обучающихся 1 курса (88,32%) и 70% у



обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку (73,9%).

Проверочную работу по учебному предмету «Химия» выполняли 92 студента 1 курса и 88 студентов, завершивших общеобразовательную подготовку. Проверочная работа включала в себя 22 задания для студентов 1 курса. Задания 20, 21, 22 требовали развернутого ответа: 20 - расставить коэффициенты в уравнении реакции, определить окислитель и восстановитель; 21 - написать молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения; для первого превращения составить сокращённое ионное уравнение реакции; 22 - решение задачи (записать уравнение реакции, привести все необходимые вычисления (указывая единицы измерения искомого физических величин).

Для студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, проверочная работа включала в себя 15 заданий, которые требовали развернутого ответа.

Таблица 13 - Результаты выполнения обучающимися проверочной работы по учебному предмету «Химия»

| № задания | % выполнения задания      |           |  |           |
|-----------|---------------------------|-----------|--|-----------|
|           | 1 курс                    |           | завершившие общеобразовательную подготовку |           |
|           | До 25%                    | Свыше 50% | До 25%                                     | Свыше 50% |
|           | 8,10,12,13,14,17,18,20,22 | 4         | 10,13,14                                   | 3,5,6     |

Наибольшую сложность у студентов вызывают задания, связанные с определением химических свойств простых веществ, классификацией химических реакций, реакций ионного обмена и условия их осуществления, окислительно-восстановительных реакции, вычислением массовой доли химического элемента в веществе, вычислением количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

Таблица 14 – Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Химия»

| 1 курс |        |       |   | завершившие общеобразовательную подготовку |        |        |        |
|--------|--------|-------|---|--|--------|--------|--------|
| 2      | 3      | 4     | 5 | 2  | 3      | 4      | 5      |
| 54,35% | 38,74% | 6,91% | 0 | 16,01%                                     | 45,75% | 38,23% | 38,23% |

Результаты оценки качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Химия», участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам составили менее 51% у обучающихся 1 курса (45,65%) и 70% и более у обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку (83,99%).

Проверочную работу по учебному предмету «Информатика» выполняли 375 студента 1 курса и 357 студентов, завершивших общеобразовательную подготовку. Проверочная работа включала в себя 15 заданий для студентов 1 курса. Результатом выполнения каждого из заданий с 1-12 являлась последовательность цифр или слово. Задания 13–15 требовали от обучающихся развернутого ответа и выполнялись на компьютерах. Для студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, проверочная работа включала в себя 15 заданий. Задания 14, 15 требовали от студентов развернутого ответа.

Таблица 15 - Результаты выполнения обучающимися проверочной работы по учебному предмету «Информатика»

| № задания | % выполнения задания |                        |  |           |
|-----------|----------------------|------------------------|--|-----------|
|           | 1 курс               |                        | завершившие общеобразовательную подготовку |           |
|           | До 25%               | Свыше 50%              | До 25%                                     | Свыше 50% |
|           | 9,15                 | 1,2,3,4,5,6,8,10,20,22 | 6,7,8,14,15                                | 0         |

Наибольшую сложность у студентов вызывают задания, связанные с умением анализировать информацию, представленную в виде схем, созданием и выполнением программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования. Более высокие результаты показали обучающиеся 1 курса при выполнении заданий, связанных с оценкой объёма памяти, необходимой для хранения текстовых данных, умением декодировать кодовую последовательность, определять истинность составного высказывания, осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера, определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию. Студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, справились с заданиями менее чем на 50%.

Таблица 16 – Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Информатика»

| 1 курс |        |        |        | завершившие общеобразовательную подготовку |         |       |   |
|--------|--------|--------|--------|--|---------|-------|---|
| 2      | 3      | 4      | 5      | 2  | 3       | 4     | 5 |
| 25,11% | 63,37% | 11,58% | 11,58% | 60,02%,                                    | 37,83%; | 2,15% | 0 |

Результаты оценки качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Информатика», участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам составили 70% и более у обучающихся 1 курса (74,89%) и менее 51% и более у обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку (39,98%).

Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2021 год представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2021 год

| Специальность   | 1 полугодие<br>2020/2021 уч. года | 2 полугодие<br>2020/2021 уч. года | 1 полугодие<br>2021/2022 уч. года |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Механическое отделение</b>   |                                   |                                   |                                   |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                 | 3,8                               | 4,0                               | 4,0                               |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ            | 3,9                               | 3,8                               | 3,4                               |
| 22.02.06 Сварочное производство   | 3,9                               | 3,8                               | 3,6                               |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин   | 4,0                               | 3,9                               | 3,8                               |
| 26.02.02 Судостроение   | 3,9                               | 3,8                               | 3,8                               |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство                                | 3,8                               | 3,7                               | 3,7                               |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа   | 3,8                               | 3,7                               | 3,8                               |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 4,1                               | 4                                 | 3,7                               |
| 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов                | 3,7                               | 3,6                               | 3,6                               |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров      | 4                                 | 3,7                               | 3,3                               |
| <b>Отделение информационных технологий, экономики и права</b>                       |                                   |                                   |                                   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                | 3,45                              | 3,53                              | 3,22                              |
| 38.02.07 Банковское дело  | 3,27                              | 3,6                               | 3,26                              |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                      | 3,45                              | 3,55                              | 3,60                              |
| 38.02.05 Финансы  | 2,95                              | 3,64                              | –                                 |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование   | 2,93                              | 3,05                              | 3,19                              |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                               | 2,41                              | 3,19                              | 3,46                              |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                  | 3,79                              | 3,39                              | 3,32                              |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                                       | 2,21                              | 3,74                              | –                                 |
| 23.07.01 Прикладная информатика (по отраслям)                                       | 3,52                              | 3,0                               | 2,81                              |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                                      | 2,96                              | 3,8                               | 3,39                              |
| 54.01.20 Графический дизайн   | 3,73                              | 3,8                               | 3,8                               |
| <b>Отделение сервисных технологий и дизайна</b>                                     |                                   |                                   |                                   |
| 43.02.10 Туризм   | 3,6                               | 3,8                               | 3,5                               |
| 43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании                            | 3,3                               | 3,5                               | 3,6                               |
| 43.02.14 Гостиничное дело   | 3,8                               | 3,6                               | 3,4                               |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 3,8                               | 3,7                               | 3,7                               |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 3,8                               | 3,7                               | 3,8                               |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                | 3,6                               | 3,6                               | 3,7                               |
| <b>Володарский филиал</b>   |                                   |                                   |                                   |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                | 3,8                               | 3,8                               | 3,8                               |
| 43.02.14 Гостиничное дело   | 3,8                               | 3,8                               | 3,7                               |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                | 3,8                               | 3,7                               | 3,7                               |
| <b>Лиманский филиал</b>   |                                   |                                   |                                   |

|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                               | 3,7 | 3,4 | 3,8 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров               | 3,8 | 3,8 | 3,6 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело   | 3,9 | 3,8 | 3,8 |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 3,8 | 3,5 | 3,5 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 3,7 | 3,2 | 3,3 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                     | 3,6 | 3,4 | 3,5 |
| <b>Харабалинский филиал</b>  |     |     |     |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                               | 3,4 | 3,5 | 3,6 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                | 3,4 | 3,2 | 3,0 |
| 19.02.05 Технология продукции общественного питания                                | 3,6 | 3,6 | -   |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров               | 3,4 | 3,5 | 3,5 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                     | 3,6 | 3,6 | 3,7 |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 3,7 | 3,9 | 4,0 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело   | -   | -   | 3,1 |

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности) отражен в таблице 18.

Таблица 18 - Процент студентов, получающих академическую стипендию, 2021

| Специальность   | 1 полугодие 2020/2021 уч. года, % | 2 полугодие 2020/2021 уч. года, % | 1 полугодие 2021/2022 уч. года, % |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Механическое отделение</b>   |                                   |                                   |                                   |
| 26.02.02 Судостроение   | 50                                | 21                                | 33                                |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин   | 36                                | 20                                | 41                                |
| 22.02.06 Сварочное производство   | 51                                | 38                                | 48                                |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                 | 48                                | 46                                | 54                                |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ            | 41                                | 15                                | 48                                |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 47                                | 18                                | 37                                |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)        | 7                                 | 7                                 | -                                 |
| 15.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство                                | 6                                 | 12                                | 21                                |
| 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов                 | 100                               | 5                                 | 59                                |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров      | 100                               | 35                                | 12                                |
| <b>Отделение информационных технологий, экономики и права</b>                       |                                   |                                   |                                   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет   | -                                 | -                                 | -                                 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                      | 43,3                              | 74,4                              | 34,9                              |
| 38.02.07 Финансы  | -                                 | -                                 | -                                 |
| 38.02.07 Банковское дело  | -                                 | -                                 | -                                 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                                       | 5,9                               | 0,0                               | -                                 |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)                                       | 41,2                              | 44,4                              | 11,1                              |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                                      | 31,3                              | 61,3                              | 16,1                              |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                  | 51,2                              | 45,7                              | 37,0                              |
| 54.01.20 Графический дизайнер   | 66,7                              | 59,3                              | 67,4                              |
| <b>Отделение сервисных технологий и дизайна</b>                                     |                                   |                                   |                                   |

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| 43.02.10 Туризм  | 31   | 48   | 50   |
| 43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании             | 13   | 43   | 46   |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 34   | 38   | 34   |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания                  | -    | -    | -    |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                               | 38   | 33   | 36   |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  | 38   | 59   | 41   |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 62   | 48   | 30   |
| <b>Володарский филиал</b>  |      |      |      |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 79,3 | 42,0 | 26,1 |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 29,4 | 30,8 | 34,4 |
| <b>Лиманский филиал</b>  |      |      |      |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                       | 39,0 | 29,4 | 35,2 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 40,0 | 18,1 | 18,1 |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 15,0 | 37,5 | 37,5 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                               | 37,0 | 11,1 | 53,3 |
| <b>Харабалинский филиал</b>  |      |      |      |
| 19.02.05 Технология продукции общественного питания                  | 53,8 | 53,8 | -    |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 13,3 | 13,3 | 26,7 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                       | 20,0 | 20,0 | 25,0 |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 100  | 30,0 | 41,1 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                               | -    | -    | 100  |

В 2021 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников организации на отчетный период:

Специальность (код, наименование) 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям), очная форма обучения, 2021г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |     |
|-------|---|--------|-----|
|       |   | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                       | 23     | 95  |
| 2     | Допущены к защите   | 24     | 100 |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ         | 23     | 95  |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                 | 23     | 95  |
| 5     | Оценки:   |        |     |
| 5.1   | отлично   | 6      | 26  |
| 5.2   | хорошо  | 5      | 21  |
| 5.3   | удовлетворительно   | 12     | 53  |
| 5.4   | неудовлетворительно                                       | 0      | 0   |
| 6     | Средний балл  | 3,7    | 3,7 |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | -      | -   |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                         | -      | -   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | - | - |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | - | - |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | - | - |
| 8.1 | к опубликованию   | - | - |
| 8.2 | к внедрению   | - | - |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |    |
|----------|---|------------|----|
|          |   | кол-<br>во | %  |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 23         | 95 |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 0          | 0  |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2          | 9  |
| 4        | Количество выданных академических справок           | 1          | 0  |

Специальность (код, наименование) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», очная форма обучения, 2021г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 15         | 100 |
| 2        | Допущены к защите   | 15         | 100 |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 15         | 100 |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 15         | 100 |
| 5        | Оценки:   |            |     |
| 5.1      | отлично   | 4          | 27  |
| 5.2      | хорошо  | 7          | 46  |
| 5.3      | удовлетворительно   | 4          | 27  |
| 5.4      | неудовлетворительно   | 0          | 0   |
| 6        | Средний балл  | 4          | -   |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |            |     |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | 0          | 0   |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | 1          | 6   |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | 1          | 6   |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |            |     |
| 8.1      | к опубликованию   | 0          | 0   |
| 8.2      | к внедрению   | 0          | 0   |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 15         | 100 |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 0          | 0   |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4          | 26  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |
|---|---|---|---|

Специальность (код, наименование) 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», очная форма обучения, 2021г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |      |
|-------|---|--------|------|
|       |   | кол-во | %    |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 32     | 100  |
| 2     | Допущены к защите   | 32     | 100  |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 32     | 100  |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 32     | 100  |
| 5     | Оценки:   |        |      |
| 5.1   | отлично   | 22     | 69   |
| 5.2   | хорошо  | 10     | 31   |
| 5.3   | удовлетворительно   | 0      | 0    |
| 5.4   | неудовлетворительно   | 0      | 0    |
| 6     | Средний балл  | 4,7    | -    |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |      |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 2      | 6,25 |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 0      | 0    |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 0      | 0    |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |      |
| 8.1   | к опубликованию   | 0      | 0    |
| 8.2   | к внедрению   | 0      | 0    |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели  | 2021   |     |
|-------|---|--------|-----|
|       |   | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                 | 32     | 100 |
| 2     | Количество дипломов с отличием                      | 0      | 0   |
| 3     | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 0      | 0   |
| 4     | Количество выданных академических справок           | 0      | 0   |

Специальность (код, наименование) 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», очная форма обучения, 2021г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |     |
|-------|---|--------|-----|
|       |   | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение               | 22     | 100 |
| 2     | Допущены к защите                                 | 22     | 100 |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 22     | 100 |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ         | 22     | 100 |

|     |   |    |     |
|-----|---|----|-----|
| 5   | Оценки:   |    |     |
| 5.1 | отлично   | 10 | 46  |
| 5.2 | хорошо  | 4  | 18  |
| 5.3 | удовлетворительно   | 8  | 36  |
| 5.4 | неудовлетворительно   | 0  | 0   |
| 6   | Средний балл  | 4  | 4   |
| 7   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |    |     |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами                             | 2  | 9   |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            |    |     |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | 0  | 0   |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |    |     |
| 8.1 | к опубликованию   | 0  | 0   |
| 8.2 | к внедрению   | 1  | 4,5 |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 22         | 100 |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 0          | 0   |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3          | 17  |
| 4        | Количество выданных академических справок           | 0          | 0   |

Специальность (код, наименование) 18.02.09 «Переработка нефти и газа», очная форма обучения, 2021г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 10         | 90  |
| 2        | Допущены к защите   | 11         | 100 |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 11         | 100 |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 10         | 90  |
| 5        | Оценки:   |            |     |
| 5.1      | отлично   | 3          | 27  |
| 5.2      | хорошо  | 5          | 46  |
| 5.3      | удовлетворительно   | 2          | 18  |
| 5.4      | неудовлетворительно   | 1          | 9   |
| 6        | Средний балл  | 4          | -   |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |            |     |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | 1          | 10  |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | 0          | 0   |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | 0          | 0   |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |            |     |
| 8.1      | к опубликованию   | 0          | 0   |

|     |             |   |   |
|-----|-------------|---|---|
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |
|-----|-------------|---|---|

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 10         | 100 |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 0          | 0   |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 0          | 0   |
| 4        | Количество выданных академических справок           | 1          | 2   |

Специальность (код, наименование) 22.02.06 «Сварочное производство», очная форма обучения, 2021г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 16         | 100  |
| 2        | Допущены к защите   | 16         | 100  |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 16         | 100  |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 16         | 100  |
| 5        | Оценки:   |            |      |
| 5.1      | отлично   | 4          | 23   |
| 5.2      | хорошо  | 8          | 45   |
| 5.3      | удовлетворительно   | 4          | 22   |
| 5.4      | неудовлетворительно   | 0          | 0    |
| 6        | Средний балл  | <b>4</b>   | -    |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |            |      |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | 1          | 6,25 |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | 0          | 0    |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | 0          | 0    |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |            |      |
| 8.1      | к опубликованию   | 0          | 0    |
| 8.2      | к внедрению   | 0          | 0    |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 16         | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 0          | 0    |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 1          | 6,25 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | 0          | 0    |

Специальность (код, наименование) 26.02.02 «Судостроение», очная форма обучения, 2021г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ



| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 14         | 93  |
| 2        | Допущены к защите   | 15         | 100 |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 14         | 93  |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 14         | 93  |
| 5        | Оценки:   |            |     |
| 5.1      | отлично   | 0          | 0   |
| 5.2      | хорошо  | 5          | 33  |
| 5.3      | удовлетворительно   | 9          | 60  |
| 5.4      | неудовлетворительно   | 0          | 0   |
| 6        | Средний балл  | 3          | -   |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |            |     |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | 0          | 0   |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | 0          | 0   |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | 0          | 0   |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |            |     |
| 8.1      | к опубликованию   | 0          | 0   |
| 8.2      | к внедрению   | 0          | 0   |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |    |
|----------|---|------------|----|
|          |   | кол-<br>во | %  |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 14         | 93 |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 0          | 0  |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 0          | 0  |
| 4        | Количество выданных академических справок           | 0          | 0  |

Специальность (код, наименование) 21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений»,  
очная форма обучения, 2021г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение               | 43         | 100 |
| 2        | Допущены к защите                                 | 43         | 100 |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 43         | 100 |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ         | 43         | 100 |
| 5        | Оценки:   |            |     |
| 5.1      | отлично   | 29         | 67  |
| 5.2      | хорошо  | 9          | 22  |
| 5.3      | удовлетворительно                                 | 5          | 12  |
| 5.4      | неудовлетворительно                               | 0          | 0   |

|     |   |     |      |
|-----|---|-----|------|
| 6   | Средний балл  | 4,5 | -    |
| 7   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |     |      |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами                             | 5   | 12   |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | 0   | 0    |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | 0   | 0    |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |     |      |
| 8.1 | к опубликованию   | 2   | 4,65 |
| 8.2 | к внедрению   | 0   | 0    |

#### Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели  | 2021   |       |
|-------|---|--------|-------|
|       |   | кол-во | %     |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                 | 43     | 100   |
| 2     | Количество дипломов с отличием                      | 1      | 2     |
| 3     | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 6      | 13,95 |
| 4     | Количество выданных академических справок           | 0      | 0     |

Специальность (код, наименование) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2021г.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |       |
|-------|---|--------|-------|
|       |   | кол-во | %     |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 19     | 100   |
| 2     | Допущены к защите   | 19     | 100   |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 19     | 100   |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 19     | 100   |
| 5     | Оценки:   |        |       |
| 5.1   | отлично   | 16     | 84,21 |
| 5.2   | хорошо  | 3      | 15,79 |
| 5.3   | удовлетворительно   | 0      | 0     |
| 5.4   | неудовлетворительно   | 0      | 0     |
| 6     | Средний балл  | 4,84   | -     |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |       |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 0      | 0     |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 0      | 0     |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 19     | 100   |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |       |
| 8.1   | к опубликованию   | 16     | 84,21 |
| 8.2   | к внедрению   | 0      | 0     |

#### Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели                          | 2021   |     |
|-------|-------------------------------------|--------|-----|
|       |                                     | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение | 19     | 100 |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 2 | Количество дипломов с отличием                      | 1 | 5,26  |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5 | 26,31 |
| 4 | Количество выданных академических справок           | 0 | 0     |

Специальность (код, наименование) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 2021г.  
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |       |
|-------|---|--------|-------|
|       |   | кол-во | %     |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 21     | 100   |
| 2     | Допущены к защите   | 21     | 100   |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 21     | 100   |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 21     | 100   |
| 5     | Оценки:   |        |       |
| 5.1   | отлично   | 11     | 52,38 |
| 5.2   | хорошо  | 10     | 47,61 |
| 5.3   | удовлетворительно   | 0      | 0     |
| 5.4   | неудовлетворительно   | 0      | 0     |
| 6     | Средний балл  | 4,52   | -     |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |       |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 0      | 0     |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 0      | 0     |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 21     | 100   |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |       |
| 8.1   | к опубликованию   | 11     | 52,38 |
| 8.2   | к внедрению   | 0      | 0     |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели  | 2021   |       |
|-------|---|--------|-------|
|       |   | кол-во | %     |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                 | 21     | 100   |
| 2     | Количество дипломов с отличием                      | 3      | 14,28 |
| 3     | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3      | 14,28 |
| 4     | Количество выданных академических справок           | 0      | 0     |

Специальность (код, наименование) 38.02.07 Банковское дело, 2021г.  
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |       |
|-------|---|--------|-------|
|       |   | кол-во | %     |
| 1     | Окончили образовательное учреждение               | 16     | 100   |
| 2     | Допущены к защите                                 | 16     | 100   |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 16     | 100   |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ         | 16     | 100   |
| 5     | Оценки:   |        |       |
| 5.1   | отлично   | 7      | 43,75 |
| 5.2   | хорошо  | 9      | 56,25 |

|     |   |      |       |
|-----|---|------|-------|
| 5.3 | удовлетворительно   | 0    | 0     |
| 5.4 | неудовлетворительно   | 0    | 0     |
| 6   | Средний балл  | 4,43 | -     |
| 7   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |      |       |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами                             | 0    | 0     |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | 0    | 0     |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | 16   | 100   |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |      |       |
| 8.1 | к опубликованию   | 7    | 43,75 |
| 8.2 | к внедрению   | 0    | 0     |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели  | 2021   |      |
|------|---|--------|------|
|      |   | кол-во | %    |
| 1    | Окончили образовательное учреждение                 | 29     | 100  |
| 2    | Количество дипломов с отличием                      | 1      | 3,44 |
| 3    | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2      | 6,89 |
| 4    | Количество выданных академических справок           | 0      | 0    |

Специальность (код, наименование) 38.02.06 Финансы, 2021г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |     |
|-------|---|--------|-----|
|       |   | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 10     | 100 |
| 2     | Допущены к защите   | 10     | 100 |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 10     | 100 |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 10     | 100 |
| 5     | Оценки:   |        |     |
| 5.1   | отлично   | 5      | 50  |
| 5.2   | хорошо  | 5      | 50  |
| 5.3   | удовлетворительно   | 0      | 0   |
| 5.4   | неудовлетворительно   | 0      | 0   |
| 6     | Средний балл  | 4,5    | -   |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |     |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 0      | 0   |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 0      | 0   |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 10     | 100 |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |     |
| 8.1   | к опубликованию   | 5      | 50  |
| 8.2   | к внедрению   | 0      | 0   |

#### Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели                          | 2021   |     |
|-------|-------------------------------------|--------|-----|
|       |                                     | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение | 10     | 100 |
| 2     | Количество дипломов с отличием      | 0      | 0   |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2 | 2,22 |
| 4 | Количество выданных академических справок           | 0 | 0    |

Специальность (код, наименование) 09.02.04 Информационные системы по (отраслям), 2021г  
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |      |
|-------|---|--------|------|
|       |   | кол-во | %    |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 17     | 100  |
| 2     | Допущены к защите   | 17     | 100  |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 17     | 100  |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 17     | 100  |
| 5     | Оценки:   |        |      |
| 5.1   | отлично   | 7      | 41,2 |
| 5.2   | хорошо  | 5      | 29,4 |
| 5.3   | удовлетворительно   | 5      | 29,4 |
| 5.4   | неудовлетворительно   | 0      | 0    |
| 6     | Средний балл  | 4,1    | -    |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |      |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 8      | 47,1 |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 9      | 52,9 |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 0      | 0    |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |      |
| 8.1   | к опубликованию   | 2      | 11,8 |
| 8.2   | к внедрению   | 0      | 0    |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели  | 2021   |      |
|------|---|--------|------|
|      |   | кол-во | %    |
| 1    | Окончили образовательное учреждение                 | 17     | 100  |
| 2    | Количество дипломов с отличием                      | 1      | 5,9  |
| 3    | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2      | 11,8 |
| 4    | Количество выданных академических справок           | 0      | 0    |

Специальность (код, наименование) 09.02.07 Информационные системы и программирование,  
 2021г  
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |      |
|-------|---|--------|------|
|       |   | кол-во | %    |
| 1     | Окончили образовательное учреждение               | 21     | 100  |
| 2     | Допущены к защите                                 | 21     | 100  |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 13     | 100  |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ         | 21     | 100  |
| 5     | Оценки:   | 21     | 100  |
| 5.1   | отлично   | 8      | 38,1 |
| 5.2   | хорошо  | 15     | 61,9 |
| 5.3   | удовлетворительно                                 | 0      | 0    |

|     |   |      |      |
|-----|---|------|------|
| 5.4 | неудовлетворительно   | 0    | 0    |
| 6   | Средний балл  | 4,38 | -    |
| 7   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |      |      |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами                             | 13   | 61,9 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | 8    | 38,1 |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | 0    | 0    |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |      |      |
| 8.1 | к опубликованию   | 0    | 0    |
| 8.2 | к внедрению   | 7    | 33,3 |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели  | 2021   |      |
|------|---|--------|------|
|      |   | кол-во | %    |
| 1    | Окончили образовательное учреждение                 | 21     | 100  |
| 2    | Количество дипломов с отличием                      | 4      | 19,1 |
| 3    | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4      | 19,1 |
| 4    | Количество выданных академических справок           | 0      | 0    |

#### Специальность (код, наименование) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 2021г Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |       |
|-------|---|--------|-------|
|       |   | кол-во | %     |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 13     | 100   |
| 2     | Допущены к защите   | 13     | 100   |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 13     | 100   |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 13     | 100   |
| 5     | Оценки:   |        |       |
| 5.1   | отлично   | 6      | 46,15 |
| 5.2   | хорошо  | 7      | 53,85 |
| 5.3   | удовлетворительно   | 0      | 0     |
| 5.4   | неудовлетворительно   | 0      | 0     |
| 6     | Средний балл  | 4,4    | -     |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |       |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 0      | 0     |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 5      | 38,46 |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 0      | 0     |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |       |
| 8.1   | к опубликованию   | 2      | 15,38 |
| 8.2   | к внедрению   |        |       |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели  | 2021   |       |
|------|---|--------|-------|
|      |   | кол-во | %     |
| 1    | Окончили образовательное учреждение                 | 13     | 100   |
| 2    | Количество дипломов с отличием                      | 6      | 46,15 |
| 3    | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 6      | 46,15 |
| 4    | Количество выданных академических справок           | 0      | 0     |

Специальность (код, наименование) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  
2021г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |       |
|-------|---|--------|-------|
|       |   | кол-во | %     |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 43     | 100   |
| 2     | Допущены к защите   | 43     | 100   |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 43     | 100   |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 43     | 100   |
| 5     | Оценки:   |        |       |
| 5.1   | отлично   | 16     | 37,2  |
| 5.2   | хорошо  | 20     | 46,5  |
| 5.3   | удовлетворительно   | 7      | 16,3  |
| 5.4   | неудовлетворительно   | 0      | 0     |
| 6     | Средний балл  | 4,21   | -     |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |       |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 0      | 0     |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 0      | 0     |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 16     | 37,2  |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |       |
| 8.1   | к опубликованию   | 5      | 11,63 |
| 8.2   | к внедрению   | 0      | 0     |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели  | 2021   |      |
|------|---|--------|------|
|      |   | кол-во | %    |
| 1    | Окончили образовательное учреждение                 | 43     | 100  |
| 2    | Количество дипломов с отличием                      | 2      | 4,65 |
| 3    | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2      | 4,65 |
| 4    | Количество выданных академических справок           | 0      | 0    |

Специальность (код, наименование) 43.02.14 Гостиничное дело, очная форма обучения,  
2021 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |      |
|-------|---|--------|------|
|       |   | кол-во | %    |
| 1     | Окончили образовательное учреждение               | 15     | 100  |
| 2     | Допущены к защите                                 | 15     | 100  |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 15     | 100  |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ         | 15     | 100  |
| 5     | Оценки:   |        |      |
| 5.1   | отлично   | 10     | 66,7 |
| 5.2   | хорошо  | 5      | 33,3 |
| 5.3   | удовлетворительно                                 | -      | -    |

|     |   |     |      |
|-----|---|-----|------|
| 5.4 | неудовлетворительно   | -   | -    |
| 6   | Средний балл  | 4,7 | -    |
| 7   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |     |      |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами                             | 5   | 33,3 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | 5   | 33,3 |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | 5   | 33,3 |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |     |      |
| 8.1 | к опубликованию   | 10  | 66,7 |
| 8.2 | к внедрению   | -   | -    |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 15         | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 3          | 20   |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5          | 33,3 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -          | -    |

Специальность (код, наименование) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, очная форма обучения, 2021 г.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 32         | 100  |
| 2        | Допущены к защите   | 32         | 100  |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 32         | 100  |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 32         | 100  |
| 5        | Оценки:   |            |      |
| 5.1      | отлично   | 24         | 75   |
| 5.2      | хорошо  | 8          | 25   |
| 5.3      | удовлетворительно   | -          | -    |
| 5.4      | неудовлетворительно   | -          | -    |
| 6        | Средний балл  | 4,8        | -    |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |            |      |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | 4          | 12,5 |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | 4          | 12,5 |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | 8          | 25   |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |            |      |
| 8.1      | к опубликованию   | 8          | 25   |
| 8.2      | к внедрению   | -          | -    |

#### Общие результаты подготовки студентов

| № | Показатели | 2021 |
|---|------------|------|
|---|------------|------|



| п/п |   | кол-во | %    |
|-----|---|--------|------|
| 1   | Окончили образовательное учреждение                 | 32     | 100  |
| 2   | Количество дипломов с отличием                      | -      | -    |
| 3   | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4      | 12,5 |
| 4   | Количество выданных академических справок           | -      | -    |

Специальность (код, наименование) 43.02.10 Туризм, очная форма обучения, 2021 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |      |
|-------|---|--------|------|
|       |   | кол-во | %    |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 22     | 100  |
| 2     | Допущены к защите   | 22     | 100  |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 22     | 100  |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 22     | 100  |
| 5     | Оценки:   |        |      |
| 5.1   | отлично   | 15     | 68,2 |
| 5.2   | хорошо  | 7      | 31,8 |
| 5.3   | удовлетворительно   | -      | -    |
| 5.4   | неудовлетворительно   | -      | -    |
| 6     | Средний балл  | 4,7    | -    |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |      |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 8      | 36,4 |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | 4      | 18,2 |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | 4      | 18,2 |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |      |
| 8.1   | к опубликованию   | 2      | 9,1  |
| 8.2   | к внедрению   | -      | -    |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели  | 2021   |      |
|-------|---|--------|------|
|       |   | кол-во | %    |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                 | 22     | 100  |
| 2     | Количество дипломов с отличием                      | 2      | 9,1  |
| 3     | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 8      | 36,4 |
| 4     | Количество выданных академических справок           | -      | -    |

Специальность (код, наименование) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), очная форма обучения, 2021 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2021   |   |
|-------|------------|--------|---|
|       |            | кол-во | % |

|     |   |     |      |
|-----|---|-----|------|
| 1   | Окончили образовательное учреждение                           | 19  | 100  |
| 2   | Допущены к защите   | 19  | 100  |
| 3   | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 19  | 100  |
| 4   | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 19  | 100  |
| 5   | Оценки:   |     |      |
| 5.1 | отлично   | 12  | 63,2 |
| 5.2 | хорошо  | 7   | 36,8 |
| 5.3 | удовлетворительно   | -   | -    |
| 5.4 | неудовлетворительно   | -   | -    |
| 6   | Средний балл  | 4,6 | -    |
| 7   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |     |      |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами                             | 8   | 42,1 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | 6   | 31,6 |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | 3   | 15,8 |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |     |      |
| 8.1 | к опубликованию   | 3   | 15,8 |
| 8.2 | к внедрению   | -   | -    |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 19         | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 3          | 15,8 |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 8          | 42,1 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -          | -    |

Специальность (код, наименование) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, очная форма обучения, 2021 г.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                       | 15         | 100  |
| 2        | Допущены к защите   | 15         | 100  |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ         | 15         | 100  |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                 | 15         | 100  |
| 5        | Оценки:   |            |      |
| 5.1      | отлично   | 13         | 86,7 |
| 5.2      | хорошо  | 2          | 13,3 |
| 5.3      | удовлетворительно   | -          | -    |
| 5.4      | неудовлетворительно                                       | -          | -    |
| 6        | Средний балл  | 4,9        | -    |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: |            |      |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                         | 4          | 26,7 |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | 2 | 13,3 |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | 2 | 13,3 |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |   |      |
| 8.1 | к опубликованию   | 4 | 26,7 |
| 8.2 | к внедрению   | - | -    |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 15         | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      |            |      |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4          | 26,7 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -          | -    |

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, очная форма обучения, 2021 г. (Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 14         | 100  |
| 2        | Допущены к защите   | 14         | 100  |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 14         | 100  |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 14         | 100  |
| 5        | Оценки:   |            |      |
| 5.1      | отлично   | 12         | 85,7 |
| 5.2      | хорошо  | 2          | 14,3 |
| 5.3      | удовлетворительно   | -          | -    |
| 5.4      | неудовлетворительно   | -          | -    |
| 6        | Средний балл  | 4,8        | 100  |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |            |      |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | -          | -    |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | -          | -    |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | -          | -    |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |            |      |
| 8.1      | к опубликованию   | -          | -    |
| 8.2      | к внедрению   | -          | -    |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 14         | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 2          | 14,3 |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 1          | 7,1  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - |
|---|---|---|---|

Специальность (код, наименование) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, очная форма обучения, 2021г (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели  | 2021   |     |
|-------|---|--------|-----|
|       |   | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                           | 8      | 100 |
| 2     | Допущены к защите   | 8      | 100 |
| 3     | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 8      | 100 |
| 4     | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 8      | 100 |
| 5     | Оценки:   |        |     |
| 5.1   | отлично   | 4      | 50  |
| 5.2   | хорошо  | 4      | 50  |
| 5.3   | удовлетворительно   | -      | -   |
| 5.4   | неудовлетворительно   | -      | -   |
| 6     | Средний балл  | 4,0    | -   |
| 7     | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |     |
| 7.1   | По темам, предложенным студентами                             | 8      | -   |
| 7.2   | По заявкам организаций, учреждений                            | -      | -   |
| 7.3   | В области поисковых исследований                              | -      | -   |
| 8     | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |     |
| 8.1   | к опубликованию   | -      | -   |
| 8.2   | к внедрению   | -      | -   |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели  | 2021   |     |
|-------|---|--------|-----|
|       |   | кол-во | %   |
| 1     | Окончили образовательное учреждение                 | 8      | 100 |
| 2     | Количество дипломов с отличием                      | -      | -   |
| 3     | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 8      | 100 |
| 4     | Количество выданных академических справок           | -      | -   |

Специальность (код, наименование) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, очная форма обучения, 2021г (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №п/п | Показатели  | 2021   |     |
|------|---|--------|-----|
|      |   | кол-во | %   |
| 1    | Окончили образовательное учреждение               | 9      | 100 |
| 2    | Допущены к защите                                 | 9      | 100 |
| 3    | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 9      | 100 |
| 4    | Защищено выпускных квалификационных работ         | 9      | 100 |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 5   | Оценки:   |   |     |
| 5.1 | Отлично   | 9 | 100 |
| 5.2 | Хорошо  | - | -   |
| 5.3 | Удовлетворительно   | - | -   |
| 5.4 | Неудовлетворительно   | - | -   |
| 6   | Средний балл  | 5 | -   |
| 7   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |   |     |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами                             | - | -   |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений                            | - | -   |
| 7.3 | В области поисковых исследований                              | - | -   |
| 8   | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |   |     |
| 8.1 | К опубликованию   | - | -   |
| 8.2 | К внедрению   | - | -   |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели  | 2021   |       |
|------|---|--------|-------|
|      |   | кол-во | %     |
| 1    | Окончили образовательное учреждение                 | 9      | 100   |
| 2    | Количество дипломов с отличием                      | 1      | 11,11 |
| 3    | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 0      | -     |
| 4    | Количество выданных академических справок           | 0      | -     |

Специальность (код, наименование) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, очная форма обучения, 2021г (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №п/п | Показатели  | 2021   |      |
|------|---|--------|------|
|      |   | кол-во | %    |
| 1    | Окончили образовательное учреждение                           | 21     | 100  |
| 2    | Допущены к защите   | 21     | 100  |
| 3    | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 21     | 100  |
| 4    | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 21     | 100  |
| 5    | Оценки:   |        |      |
| 5.1  | отлично   | 14     | 66,6 |
| 5.2  | хорошо  | 7      | 33,3 |
| 5.3  | удовлетворительно   | 0      | -    |
| 5.4  | неудовлетворительно   | 0      | -    |
| 6    | Средний балл  | 4,6    | -    |
| 7    | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |      |
| 7.1  | По темам, предложенным студентами                             | -      | -    |
| 7.2  | По заявкам организаций, учреждений                            | -      | -    |
| 7.3  | В области поисковых исследований                              | -      | -    |
| 8    | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |      |
| 8.1  | к опубликованию   | -      | -    |

|     |             |   |   |
|-----|-------------|---|---|
| 8.2 | к внедрению | - | - |
|-----|-------------|---|---|

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |      |
|----------|---|------------|------|
|          |   | кол-<br>во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 21         | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 1          | 4,76 |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 10         | 47,6 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -          | -    |

Специальность (код, наименование) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», очная форма обучения, 2021г (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 10         | 100 |
| 2        | Допущены к защите   | 10         | 100 |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 10         | 100 |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 10         | 100 |
| 5        | Оценки:   |            |     |
| 5.1      | отлично   | 7          | 70  |
| 5.2      | хорошо  | 3          | 30  |
| 5.3      | удовлетворительно   | -          | -   |
| 5.4      | неудовлетворительно   | -          | -   |
| 6        | Средний балл  |            | 4,7 |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |            |     |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | -          | -   |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | -          | -   |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | -          | -   |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |            |     |
| 8.1      | к опубликованию   | -          | -   |
| 8.2      | к внедрению   | -          | -   |

#### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021       |     |
|----------|---|------------|-----|
|          |   | кол-<br>во | %   |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 10         | 100 |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | -          | -   |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 1          | 10  |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -          | -   |

Специальность (код, наименование) 19.02.05 «Технология продукции общественного питания», очная форма обучения, 2021г (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| №<br>п/п | Показатели  | 2021   |      |
|----------|---|--------|------|
|          |   | кол-во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                           | 14     | 100  |
| 2        | Допущены к защите   | 14     | 100  |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 14     | 100  |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 14     | 100  |
| 5        | Оценки:   |        |      |
| 5.1      | отлично   | 5      | 35,7 |
| 5.2      | хорошо  | 7      | 50   |
| 5.3      | удовлетворительно   | 2      | 14,3 |
| 5.4      | неудовлетворительно   | -      |      |
| 6        | Средний балл  | 4,21   | -    |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |      |
| 7.1      | По темам, предложенным студентами                             | -      | -    |
| 7.2      | По заявкам организаций, учреждений                            | -      | -    |
| 7.3      | В области поисковых исследований                              | -      | -    |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |      |
| 8.1      | к опубликованию   | -      | -    |
| 8.2      | к внедрению   | -      | -    |

### Общие результаты подготовки студентов

| №<br>п/п | Показатели  | 2021   |      |
|----------|---|--------|------|
|          |   | кол-во | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение                 | 14     | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | -      | -    |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4      | 28,6 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -      | -    |

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в показателях за 2021 год (таблица 19).  
Таблица 19 - Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня

| Специальность   | Результат участия, наименование документа                     | Наименование олимпиады/ конкурса/конференции/ фестиваля/иное     |
|---|---|--|
| <b>Механическое отделение</b>   |   |  |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |   |  |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 1 место, Диплом<br>1 место, Диплом<br>1 место, Диплом         | XVII Всероссийская олимпиада по истории                          |
|   | Диплом 3 степени – 6 человек,<br>Диплом 2 степени – 5 человек | Всероссийский экологический диктант                              |
| 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»                        | 1 место, Диплом   | Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Алые паруса»    |
|   | 1 место, Диплом   | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация производства» |
|   | 1 место, Диплом   | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Нефтяное дело»            |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»      | 1 место, Диплом  | Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Алые паруса»   |
|  | 1 место, Диплом  | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык».  |
|  | 1 место, Диплом  | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык»   |
|  | Сертификат участника – 15 человек  | Большой этнографический диктант   |
|  | 2 место, Диплом<br>1 место, Диплом – 2 человека  | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»   |
|  | 1 место, Диплом  | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Управление структурным подразделением организации»   |
|  | 1 место, Диплом  | Всероссийская дистанционная олимпиада по «Планирование и организация работы структурного подразделения»                                       |
| 26.02.02 «Судостроение»  | 3 место, Диплом  | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Сражения Великой Отечественной»   |
| 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин»                             | 1 место, Диплом  | Всероссийская олимпиада по дисциплине «правовое обеспечение профессиональной деятельности»  |
|  | 1 место, Диплом- 6 человек<br>2 место, Диплом - 6 человек  | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Нефтяное дело»   |
|  | 1 место, Диплом  | Всероссийская дистанционная олимпиада по «Планирование и организация работы структурного подразделения»                                       |
|  | 1 место, Диплом<br>1 место, Диплом   |   |
| <b>Областной уровень</b>   |  |   |
| 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»      | 1 место, Грамота   | Областная олимпиада по «Инженерной графике»   |
|  | Диплом победителя  | Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2021»  |
|  | 1 место, Диплом  | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»  |
|  | 3 место, Диплом  | XIII Областной конкурс художественного слова «Открытая книга»   |
|  | 2 место, Грамота   | Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия.   |
| 26.02.02 «Судостроение»  | 1 место, Грамота   | Областная олимпиада по «Инженерной графике»   |
| 22.02.06. «Сварочное производство»   | 2 место, Диплом<br>1 место, Диплом<br>2 место, Диплом<br>3 место, Диплом<br>1 место, Диплом<br>1 место, Диплом | VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»   |
|  | 1 место, Грамота   | Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия  |
| 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» | 3 место, Диплом  | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»  |
| <b>Отделение информационных технологий, экономики и права</b>              |  |   |
| <b>Международный уровень</b>   |  |   |
| 38.02.07 Банковское дело   | Сертификат – 30 человек  | Международная олимпиада студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело |
| 09.02.05 Прикладная информатика  | Диплом – 9 человек   | Международный проект «Видеоуроки»   |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | Сертификат – 9 человек   | Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» в номинации Cisco  |
| 09.02.07 Информационные  | Диплом – 5 человек   | Международный профессиональный конкурс «1С: Бухгалтерия 8»  |



|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| системы и программирование                           | Диплом – 3 человека         | Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные системы»  |
|  | Диплом                      | Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»                                     |
|  | Диплом                      | Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» в номинации Cisco  |
| <b>Всероссийский уровень</b>                         |                             |   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет              | Сертификат – 5 человек      | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»  |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике       | Диплом                      | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»  |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование       | Диплом – 11 человек         | Большой этнографический диктант   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование   | Диплом – 2 человека         | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Информационные системы»   |
|  | Диплом – 2 человека         | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»                                     |
|  | Диплом – 23 человека        | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»  |
|  | Диплом – 8 человек          | Большой этнографический диктант (Астапов В.А., Батаев А.Р., Вяткин М.А., Нугманов Р.Р., Ратушняк Н.Н., Халимов И.Х., Хасенов А.Т., Эльмурзаев А.А.) |
|  | Сертификат – 14 человек     | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Диплом – 14 человек         | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»  |
|  | Диплом 3 степени            | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Литература   |
|  | Диплом 2 степени            | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Литература   |
|  | Диплом                      | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Русский язык   |
|  | Диплом 1 место – 4 человека | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права»  |
|  | Диплом 2 место              | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права»  |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»  |
|  | Диплом 2 место              | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Трудовое право»  |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование          | Диплом                      | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»  |
|  | Диплом 1 место – 2 человека | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право»   |
|  | Диплом 2 место – 2 человека | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право»   |
|  | Сертификат участника        | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право»   |
|  | Диплом 1 место – 3 человека | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права»  |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Трудовое право»  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Диплом 2 место – 2 человека                                 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Трудовое право»   |
| 54.01.20 Графический дизайнер                      | Диплом  | XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»   |
|  | Сертификат  | Географический диктант   |
|  | Диплом  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Литература  |
|  | Диплом  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Литература  |
|  | Диплом  | Большой этнографический диктант  |
| <b>Областной уровень</b>                           |   |  |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет            | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Бухгалтерский учет        | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»   |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике     | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Управление складированием | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»   |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Управление складированием | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»   |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Управление складированием | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»   |
|  | Диплом I место<br>Компетенция Управление складированием     | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»   |
|  | Диплом II место<br>Компетенция Управление складированием    | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»   |
|  | Диплом в номинации «Социальное предпринимательство»         | «Мой бизнес» Национальный проект по поддержке малого и среднего бизнеса<br>Конкурс «Мой бизнес – мое будущее 2021» |
| 38.02.07 Банковское дело                           | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Банковское дело           | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Банковское дело           | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Банковское дело           | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование     | Сертификат– 16 человек                                      | Научная конференция «SchoolTech Conference» ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк»                           |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Диплом III место<br>Компетенция Веб-дизайн и разработка     | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом III место<br>Компетенция Интернет вещей              | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом III место<br>Компетенция Интернет вещей              | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Интернет вещей            | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Интернет вещей            | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Интернет вещей            | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Интернет вещей            | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                 | Диплом   | Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»  |
|  | Свидетельство участника – 10 человек                 | Гарант – вливайся в круг профессионалов, 2021   |
|  | Сертификат участника – 4 человека                    | Викторина «Конституция России – основной закон государства»   |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование                          | Свидетельство участника                              | Гарант – вливайся в круг профессионалов, 2021   |
| 54.01.20 Графический дизайнер  | Диплом II место в номинации «Компьютерный дизайнер»  | XI областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»   |
|  | Диплом I место в номинации «Компьютерный дизайнер»   | XI областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»   |
|  | Диплом II место в номинации «Web-мастер»             | XI областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»   |
|  | Диплом III место в номинации «Анимация»              | XI областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»   |
|  | Диплом конкурсанта<br>Компетенция Графический дизайн | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»  |
| <b>Отделение сервисных технологий и дизайна</b>                      |  |   |
| <b>Международный уровень</b>   |  |   |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  | Диплом 1 место                                       | Международный фестиваль-конкурс современного искусства Созвездие талантов, номинация Аппликация                                   |
|  | Диплом 1 место                                       | Международный фестиваль-конкурс современного искусства Созвездие талантов, номинация Рисунок                                      |
|  | Диплом 1 степени                                     | Международный конкурс для школьников «Я – юный гений», Иностранный язык   |
|  | Диплом 1 степени                                     | Международный конкурс для школьников «Я – юный гений», Иностранный язык   |
|  | Диплом 1 степени                                     | Международный конкурс для школьников «Я – юный гений», Иностранный язык   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                               | Диплом 1 место                                       | 15 Международный юбилейный молодежный гастрономический Фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха Победы», номинация «Тесто»           |
|  | Диплом 1 степени                                     | Международный конкурс для школьников «Я – юный гений», Иностранный язык   |
|  | Диплом 1 степени                                     | Международный конкурс для школьников «Я – юный гений», Иностранный язык   |
|  | Диплом 1 степени                                     | Международный конкурс для школьников «Я – юный гений», Иностранный язык   |
|  | Сертификат участия                                   | V Международная научно-практическая конференция «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы» |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Сертификат участия                                   | V Международная научно-практическая конференция «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы» |
|  | Диплом Лауреат 1 степени                             | Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»   |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |  |   |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | Диплом 1 место                                       | XVI Всероссийской олимпиады по предмету Литература  |
|  | Диплом 2 степени                                     | XVI Всероссийской олимпиады по предмету Литература  |
|  | Диплом 2 степени                                     | XVI Всероссийской олимпиады по предмету Литература  |
|  | Диплом 2 степени                                     | XVI Всероссийской олимпиады по предмету Литература  |
|  | Диплом 3 степени                                     | XVI Всероссийской олимпиады по предмету Литература  |
|  | Диплом 2 степени                                     | XVI Всероссийской олимпиады по предмету Литература  |
|  | Диплом 2 степени                                     | XVI Всероссийской олимпиады по предмету Литература  |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  | Диплом 1 степени            | Всероссийская олимпиада Маркетинг   |
|  | Диплом 1 степени            | Всероссийская олимпиада Маркетинг   |
|  | Диплом 1 степени            | Всероссийская олимпиада Маркетинг   |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»      |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Диплом победителя 3 степени | Всероссийский студенческий конкурс «Крендель 2021»                                      |
|  | Грамота 3 место             | Чемпионат мира среди барменов WCC 2021 Отборочный тур по ЮФО                            |
|  | Диплом участника            | II Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов                           |
|  | Диплом 2 место              | II Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов                           |
|  | Сертификат за участие       | Чемпионат мира среди барменов WCC 2021 Отборочный тур по ЮФО                            |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                            | Диплом, призер              | Всероссийский конкурс «Большая перемена»  |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                   | Диплом 2 место              | Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»                                     |
|  | Диплом 3 место              | Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»                                     |
|  | Диплом 2 место              | Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»                                     |
|  | Диплом 2 место              | Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»                                     |
|  | Диплом 3 место              | Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»                                     |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»                       |
|  | Диплом 2 место              | IV Всероссийская олимпиада по Химии   |
|  | Диплом 2 место              | IV Всероссийская олимпиада по Химии   |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»                       |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»                       |
|  | Диплом 1 место              | IV Всероссийская олимпиада по Химии   |
|  | Диплом 1 место              | IV Всероссийская олимпиада по Химии   |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Английский язык                       |
|  | Диплом 1 степени            | Всероссийский студенческий конкурс «Крендель 2021», номинация Кулинарный ринг           |
|  | Свидетельство участника     | 20 молодежные Дельфийские игры России, номинация Кулинарное искусство                   |
|  | Диплом 1 степени            | Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга        |
|  | Диплом 1 степени            | Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга        |
|  | Диплом 2 степени            | Всероссийская олимпиада «Русский язык – богатый, меткий, могучий»                       |
|  | Диплом 1 место              | IV Всероссийская олимпиада по Химии   |
|  | Диплом 2 степени            | Всероссийская олимпиада «Русский язык – богатый, меткий, могучий»                       |
| 43.02.10 Туризм  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»                              |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Английский язык                       |
|  | Диплом 3 место              | Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 Технология продаж и продвижение продукта           |
|  | Диплом 1 место              | Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление структурным подразделением организации |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | Сертификат участника      | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент   |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление структурным подразделением организации                                      |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада по дисциплине Организация досуга туристов  |
|  | Диплом 3 степени          | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент   |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление структурным подразделением организации                                      |
|  | Диплом 1 степени          | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент   |
|  | Диплом 2 степени          | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент   |
|  | Диплом 1 степени          | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент   |
|  | Диплом 1 степени          | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент   |
|  | Диплом 3 степени          | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент   |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление структурным подразделением организации                                      |
|  | Диплом 2 место            | Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление структурным подразделением организации                                      |
| Ларина Т.А.  | Диплом 1 степени          | Всероссийское тестирование «ТоталТест ноябрь 2021» Методическая грамотность педагога   |
| Ларина Т.А.  | Диплом 1 степени          | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт ноябрь 2021» Основы педагогического мастерства  |
| Ларина Т.А.  | Диплом                    | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Диплом 2 место            | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров»  |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада по спецдисциплине «Управление персоналом»  |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада по спецдисциплине «Управление персоналом»  |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения»                        |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада по спецдисциплине «Управление персоналом»  |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения»                        |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Основы маркетинга»   |
|  | Диплом 1 место            | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Управление персоналом»   |
| <b>Областной уровень</b>   |                           |  |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  | Диплом 3 степени          | Творческий конкурс-фестиваль, посвященный Дню народного единства АГПК – территория единства                                  |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | Диплом 1 степени          | Волжский отборочный батл легенды Астрахани, номинация «Официант года»  |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании             | Диплом 2 место            | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция Ресторанный сервис                          |
|  | Диплом Лауреата 1 степени | Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2021»   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Диплом 2 степени                                       | Волжский отборочный батл легенды Астрахани, номинация «Официант года»   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело               | Диплом 1 степени                                       | Волжский отборочный батл легенды Астрахани, номинация «Юниор года (Легенда)»  |
|  | Диплом 1 место   | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция Поварское дело   |
| 43.02.10 Туризм                                      | Диплом 1 место   | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция Организация экскурсионных услуг  |
| <b>Володарский филиал</b>                            |  |   |
| <b>Областной уровень</b>                             |  |   |
| 43.02.14 Гостиничное дело                            | III место  | VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Астраханской области  |
| <b>Харабалинский филиал</b>                          |  |   |
| <b>Международный уровень</b>                         |  |   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Победитель Диплом 1 место                              | Международная–интернет олимпиада» английскому языку «Солнечный свет»  |
|  | Победитель Диплом 1 место                              | Международная интернет олимпиада по английскому языку «Perfect grammar» Портал «Англиус»  |
|  | Победитель Диплом 1 место<br>Победитель Диплом 1 место | Международная интернет олимпиада по английскому языку «Planning bussiness» Портал «Англиус»   |
|  | Диплом 1 степени                                       | Международная интернет олимпиада по английскому языку «Теория большого взрыва» Портал «Англиус»   |
|  | Диплом 1 степени                                       | Международный конкурс «Самообразование – как важный инструмент профессионального роста» ФГОС он-лайн  |
|  | Диплом 1 степени                                       | Международная олимпиада «Профессиональные компетенции педагога»   |
|  | Диплом 1 степени                                       | Международный конкурс для студентов «Старт»   |
| 43.02.14 Гостиничное дело                            | Публикация в сборнике                                  | IV Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, посвященной 100 – летию «Волго-Каспийского морского рыбопромышленного колледжа»  |
|  | Сертификат участника                                   | X Международная конференция «Педагогическое мастерство» г. Москва   |
|  | Публикация в сборнике                                  | Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного образования и совершенствование педагогической деятельности», г. Пенза |
| <b>Всероссийский уровень</b>                         |  |   |
|  | Диплом 1 степени                                       | Всероссийское тестирование педагога «Тотал тест»  |
|  | Сертификат   | Мероприятия деловой программы ММСО  |
|  | Сертификат об участии                                  | Научно-практическая конференция «Физика ФГОС 2021»  |
|  | Свидетельство  | Коррекция эмоционального состояния в образовательной среде, семинар ПСИХПЕД   |
|  | Сертификат   | Создание атмосферы, способствующей раскрытию темы урока с помощью образовательного и кейс методов Я – класс   |
|  | Сертификат участника                                   | Всероссийская он-лайн конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» г. Москва  |
|  | Сертификат участника                                   | Всероссийская он-лайн конференция «ЯКласс в СПО. Методика, дидактика и аттестация студентов» г. Москва  |
|  | Сертификат, участник                                   | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование:  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | актуальные вопросы, достижения и инновации»  |
|  | Диплом, 1 место                             | Всероссийская олимпиада по «ОБЖ» «Виды и рода Вооруженных Сил РФ»  |
|  | Диплом, 2 место                             | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Профессиональный стандарт педагога»   |
| <b>Областной уровень</b>   |   |  |
|  | Сертификат участника, публикация в сборнике | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»                 |
|  | Публикация в сборнике                       | IV Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, посвященной 100 – летию «Волго-Каспийского морского рыбопромышленного колледжа»       |
|  | Публикация в сборнике                       | Областная конференция обучающихся и преподавателей учреждений СПО АО «Экономика и управление в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» |
|  | Сертификат, участник                        | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»                 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело   | Грамота, участие                            | Подтягивания на турниках «Я чемпион 2021»  |
|  | Грамота, 2 место                            | Подтягивания на турниках «Я чемпион 2021»  |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Грамота, участие                            | Подтягивания на турниках «Я чемпион 2021»  |
| <b>Харабалинский филиал</b>  |   |  |
| <b>Областной уровень</b>   |   |  |
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»                             | Сертификат участника                        | Конкурс «Мой бизнес – моё будущее – 2021»  |

В настоящий момент международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности на уровне современных мировых требований.

В течение ряда лет обучающиеся и педагоги ГБПОУ АО «АГПК» плодотворно участвуют в международных образовательных конкурсах, решая задачу вхождения учреждения в международное информационное образовательное пространство.

Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким перспективным направлениям сотрудничества:

- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- изучение современных методик образования и их внедрение;
- обмен инновационными методами обучения и образовательными технологиями;
- проведение совместных мероприятий в рамках воспитательной работы;
- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;
- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, обмен учебно-научной литературой. Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки представлены в таблице 20.



Таблица 20 - Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки, 2021

| № договора | Предмет договора  | Дата начала договора | Дата окончания договора | Контрагент  |
|------------|---|----------------------|-------------------------|---|
| -          | Соглашение о создании Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики (договор присоединения) | 11.03.2021           | -                       | Консорциум АНО ВО «Университет Иннополис»               |
| -          | Меморандум о сотрудничестве Сторон в сфере науки и образования в областях, представляющих взаимный интерес  | 22.10.2021           | бессрочный              | Высший колледж Инновационного Евразийского университета |

Международная аккредитация образовательных программ: отсутствует

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

В основу содержания и совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования обеспечивает расширение возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

В 2021 году в колледже реализуются 29 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Продолжительность обучения по реализуемым в колледже по ППССЗ и ППКРС по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, расписанием учебных занятий и планом работы ГБПОУ АО «АГПК» на текущий учебный год. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с рабочими учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график учебного процесса. График учебного процесса, в котором по каждой учебной группе календарно определены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации, начало и окончание семестров.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и

графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, обеспечивающим плановую равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей);

- рациональное сочетание всех видов учебных занятий;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;

- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа (<https://www.aspc-edu.ru/information/edu/schedule/>).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в качестве формы организации образовательной деятельности предусмотрена практическая подготовка. Реализация программ прохождения практики с 2020 учебного года организована в форме практической подготовки.

Учебные занятия организованы в две смены и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО: учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2021 году составила 851 час/чел.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного

процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС.

Рабочие программы обновляются ежегодно, при их разработке в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций (для дисциплин и профессиональных модулей); личностных, метапредметных и предметных результатов (для учебных предметов). Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В 2021 году в колледже обучается 11 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих создания специальных условий получения образования, и исходя из рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ.

Для реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО, руководствуясь Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (в действ.ред.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования, самостоятельно определены профили профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета. При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС СОО на основании информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017 года.

С целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Россия проводится демонстрационный экзамен по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Колледж по рейтингу вовлеченности в проект по внедрению демоэкзамена занял 1-е место среди 15 образовательных организаций СПО региона, реализующих демонстрационный экзамен как форму аттестации. В 2021 году колледж вошел в «ТОП 100» лучших образовательных организаций СПО РФ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2021 году 543 наших студентов приняло участие в процедуре аттестации с помощью демонстрационного экзамена по компетенциям Банковское дело, Финансы, Бухгалтерский учет, Графический дизайнер, Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Интернет вещей, Дизайн, Сварочные технологии, Добыча нефти и газа, Неразрушающий контроль, Мехатроника, Администрирование отеля, Поварское дело, Туризм, Турагентская деятельность, Туроператорская деятельность. Планируется расширение линейки демонстрационного экзамена по компетенциям Переработка нефти и газа, Организация экскурсионных услуг. 82 процента из всех сдавших экзамен смогли продемонстрировать высокий уровень своей подготовки на соответствие лучшим мировым практикам.

Задания для экзамена были разработаны единые по всей стране. Оценку проводили представители работодателей, то есть независимые эксперты, или преподаватели других образовательных учреждений. Влияние преподавателей и мастеров колледжа на оценку было полностью исключено. За ходом демонстрационного экзамена можно было следить в онлайн-режиме с помощью сети интернет через канал YouTube.

Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен, после проведения экзамена внесены в общероссийскую базу «Молодые профессионалы» и получают электронный паспорт компетенций – Skills Passport.

Таблица 21 - Результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам, 2021

| Наименование специальности/профессии | Результаты сдачи ДЭ по ПМ |   |   |    |              | Результаты сдачи ДЭ в структуре ГИА |   |   |   |              | Удельный вес численности выпускников, обучающихся по ОП СПО, прошедших |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|----|--------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------|--|
|                                      | 2                         | 3 | 4 | 5  | Средний балл | 2                                   | 3 | 4 | 5 | Средний балл |  |
|                                      |                           |   |   | 75 |              |                                     |   |   |   |              |  |

|   |    |     |     |    |     |   |    |     |    |      |  |   |
|---|----|-----|-----|----|-----|---|----|-----|----|------|--|---|
|   |    |     |     |    |     |   |    |     |    |      |  | ГИА с использованием ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично» |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                                      | -  | -   | -   | -  | -   | 0 | 7  | 6   | 0  | 4,23 |  | 46%   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                  | 0  | 19  | 24  | 9  | 3,8 | 0 | 13 | 7   | 1  | 3,42 |  | 38%   |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 0  | 8   | 14  | 0  | 3,6 | 2 | 2  | 14  | 4  | 3,9  |  | 81%   |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                 | 0  | 1   | 2   | 21 | 4,8 | 0 | 2  | 1   | 20 | 4,78 |  | 91%   |
| 22.02.06 Сварочное производство   | 1  | 4   | 12  | 3  | 4,2 | 0 | 8  | 5   | 3  | 3,7  |  | 50%   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                               | 0  | 0   | 4   | 3  | 4,4 | - | -  | -   | -  | -    |  | -   |
| 38.02.06 Финансы  | -  | -   | -   | -  | -   | 0 | 0  | 8   | 2  | 4,2  |  | 100%  |
| 38.02.07 Банковское дело  | 0  | 8   | 13  | 0  | 3,6 | 0 | 5  | 10  | 6  | 4    |  | 76%   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 0  | 11  | 31  | 3  | 3,8 | 0 | 0  | 24  | 8  | 4,25 |  | 100%  |
| 43.02.10 Туризм   | 1  | 1   | 28  | 11 | 4,2 | 0 | 0  | 14  | 12 | 4,5  |  | 100%  |
| 43.02.14 Гостиничное дело   | 0  | 7   | 8   | 7  | 4,0 | 0 | 0  | 6   | 10 | 4,6  |  | 100%  |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 3  | 7   | 23  | 11 | 3,9 | 0 | 3  | 10  | 6  | 4,1  |  | 84%   |
| 54.01.20 Графический дизайнер   | 1  | 3   | 23  | 11 | 4,1 | - | -  | -   | -  | -    |  | -   |
| Всего   | 6  | 69  | 182 | 79 | 4,0 | 2 | 40 | 105 | 72 | 4,1  |  | 80,8%   |
| Володарский филиал «АГПК»   |    |     |     |    |     |   |    |     |    |      |  |   |
| 43.02.14 Гостиничное дело   | 2  | 22  | 8   | 0  | 3,3 | - | -  | -   | -  | -    |  | -   |
| Всего   | 2  | 22  | 8   | 0  | 3,3 | - | -  | -   | -  | -    |  | -   |
| Лиманский филиал «АГПК»   |    |     |     |    |     |   |    |     |    |      |  |   |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 0  | 12  | 14  | 0  | 3,5 | 0 | 1  | 8   | 0  | 3,7  |  | 89%   |
| 43.02.14 Гостиничное дело   | 3  | 4   | 2   | 0  | 2,9 | - | -  | -   | -  | -    |  | -   |
| Всего   | 3  | 16  | 16  | 0  | 3,4 | - | -  | -   | -  | -    |  | -   |
| Итого   | 11 | 107 | 206 | 79 | 3,9 | 2 | 40 | 105 | 72 | 4,1  |  | 80,8%   |

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В 2020-2021 учебном году колледжем введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса - смешанный формат обучения (традиционное очное обучение в аудиториях с применением электронного обучения и дистанционных технологий) по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В целях выполнения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение в 2021/2022 учебном году проводится в две смены по индивидуальному расписанию групп, которое доводится до сведения обучающихся посредством размещения на сайте колледжа, информационном стенде и через мессенджеры сотовой связи.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Заведующие отделениями систематически отчитываются по итогам посещаемости и успеваемости студентов. По итогам каждого семестра отделениями проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями подготовки выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

**Вывод:** учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

В Колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

## 1.6 Оценка востребованности выпускников

В настоящее время одной из задач образовательной организации является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр СТВ), который создан в целях содействия трудоустройству выпускников, временной занятости студентов в период каникул и в свободное от учебного процесса времени.

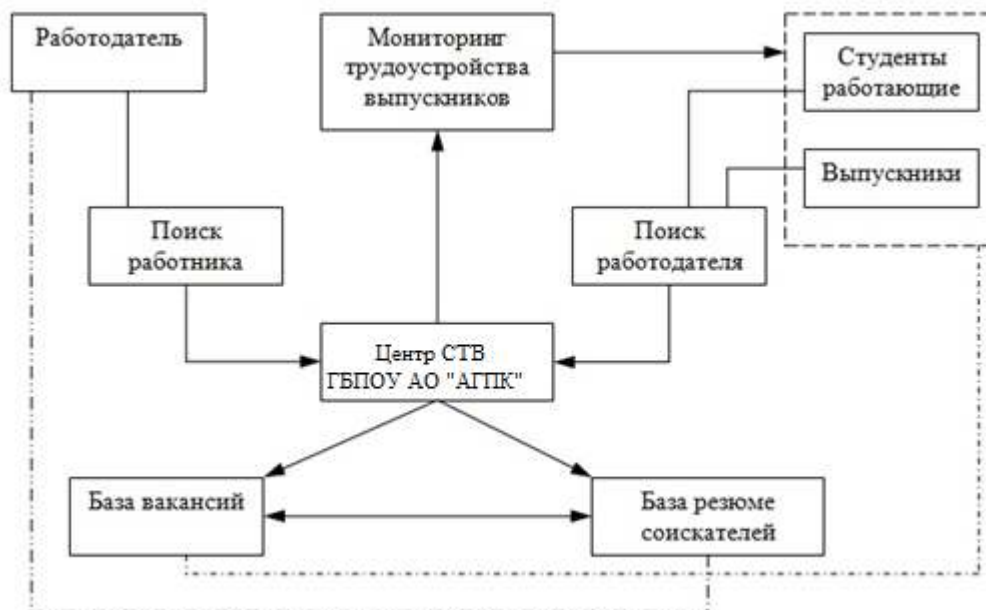


Рисунок 1 - Центр содействия трудоустройству выпускников

Работа центра способствует росту числа трудоустроенных выпускников. Так трудоустройство выпускников в 2021 году выросло на 27% по сравнению с трудоустройством в 2018 г. За счет ряда

мероприятий направленных на привлечение работодателей к учебному процессу, взаимодействию с колледжем по различным направлениям: организация практического обучения, учебной и производственной практики, проведение демонстрационных экзаменов, независимой оценки квалификации, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов Ворлдскиллс.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников, представленные в таблице 22.

Таблица 22 - Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года выпуска

| Специальность   | Выпуск | Служба в рядах ВС | Трудоустроились по специальности | Доля трудоустроившихся выпускников в общей численности выпускников ОО, % | Трудоустроились не по специальности | Не определились с трудоустройством | Продолжили обучение | Уход за ребенком |
|---|--------|-------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|
| 22.02.06<br>Сварочное производство  | 21     | 0                 | 19                               | 100  | 2                                   | 0                                  | 0                   | 0                |
| 35.02.12<br>Садово-парковое и ландшафтное строительство                         | 8      | 0                 | 6                                | 100  | 2                                   | 0                                  | 0                   | 0                |
| 21.02.01<br>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений          | 61     | 0                 | 44                               | 87   | 9                                   | 0                                  | 8                   | 0                |
| 15.02.07<br>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 24     | 0                 | 14                               | 79   | 5                                   | 0                                  | 5                   | 0                |
| 26.02.02<br>Судостроение  | 17     | 0                 | 9                                | 100  | 8                                   | 0                                  | 0                   | 0                |
| 18.02.09<br>Переработка нефти и газа  | 18     | 0                 | 9                                | 89   | 7                                   | 0                                  | 2                   | 0                |
| 21.02.03<br>Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ     | 16     | 0                 | 5                                | 81   | 8                                   | 0                                  | 3                   | 0                |
| 21.02.02<br>Бурение нефтяных и газовых скважин                                  | 16     | 0                 | 8                                | 81   | 5                                   | 0                                  | 3                   | 0                |
| 43.02.10<br>Туризм  | 16     | 0                 | 7                                | 56   | 2                                   | 0                                  | 5                   | 2                |
| 43.02.01<br>Организация и обслуживание общественного питания                    | 17     | 0                 | 16                               | 100  | 1                                   | 0                                  | 0                   | 0                |
| 19.02.10  | 33     | 0                 | 17                               | 78   | 9                                   | 0                                  | 5                   | 2                |

|  |    |   |    |     |    |   |    |   |
|--|----|---|----|-----|----|---|----|---|
| «Технология продукции общественного питания»                         |    |   |    | 79  |    |   |    |   |
| 34.02.01 Дизайн (по отраслям)  | 26 | 0 | 17 | 69  | 1  | 0 | 7  | 1 |
| 54.01.20 Графический дизайнер  | 3  | 0 | 3  | 100 | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 8  | 0 | 7  | 87  | 0  | 0 | 1  | 0 |
| 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»                     | 16 | 0 | 12 | 87  | 1  | 0 | 0  | 2 |
| 38.02.07 Банковское дело   | 29 | 0 | 12 | 72  | 9  | 0 | 7  | 1 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                 | 50 | 0 | 20 | 76  | 18 | 0 | 10 | 2 |
| 38.02.06 Финансы   | 12 | 0 | 8  | 83  | 2  | 0 | 2  | 0 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                        | 17 | 0 | 10 | 88  | 5  | 0 | 2  | 0 |
| 09.02.02 Компьютерные сети   | 15 | 0 | 12 | 93  | 2  | 0 | 1  | 0 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет                              | 1  | 0 | 1  | 100 | 0  | 0 | 0  | 0 |
| <b>Володарский филиал</b>  |    |   |    |     |    |   |    |   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                 | 15 | 0 | 6  | 73  | 5  | 0 | 3  | 1 |
| <b>Лиманский филиал</b>  |    |   |    |     |    |   |    |   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                 | 22 | 0 | 9  | 86% | 10 | 0 | 2  | 1 |
| <b>Харабалинский филиал</b>  |    |   |    |     |    |   |    |   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                 | 14 | 0 | 7  | 86  | 5  | 0 | 2  | 0 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 18 | 0 | 8  | 78  | 6  | 0 | 3  | 1 |

Задача Центра заключается в сотрудничестве с работодателями и студентами колледжа,



направленном на обеспечение потребности работодателей в кадрах из числа студентов колледжа. Центр СТВ студентам и выпускникам помогает в вопросах изучения механизма трудоустройства, трудоустройства на временную и постоянную работу, профдиагностического, психологического тестирования, организации тренингов, а также проводит консультации по планированию карьеры и по составлению документов для поиска работы и трудоустройства.

Центром проводится работа по подбору специалистов из числа студентов и выпускников по заявкам, информирование студентов и выпускников об имеющихся вакансиях, привлечение студентов к временной занятости (таблица 23).

Таблица 23 - Деятельность Центра СТВ за 2021г

| №  | Отделение              | Специальность  | Предприятие   | Наименование и цель мероприятия  | Период       |
|----|------------------------|--|---|--|--------------|
| 1. | Механическое отделение | 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 22.02.06 «Сварочное производство», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов, 26.02.02 «Судостроение» | Южный центр судостроения и судоремонта, Недра-С, Шлюмберже, Астраханский тепловозоремонтный завод, АстраВелд. | Круглый стол «Трудоустройство выпускников СПО: возможности, риски и перспективы». Привлечение студентов к трудоустройству на предприятия региона, профессиональное ориентирование. | октябрь 2021 |
| 2. |                        | 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 22.02.06 «Сварочное производство»  | АО «Газпром газораспределение Астрахань»  | Рекрутинговая компания. Привлечение студентов к трудоустройству на предприятия региона, профессиональное ориентирование.   | декабрь 2021 |
| 3. |                        | 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов   | ООО "РИТЭК"   | Профоринтационная встреча, направленная на привлечение студентов на практику и дальнейшее трудоустройство  | апрель 2021  |
| 4. |                        | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство   | ООО "Фирма "Еленин Сад"   | Профоринтационная встреча, направленная на привлечение студентов на практику и дальнейшее трудоустройство  | май 2021     |
| 5. |                        | 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и 22.02.06 «Сварочное производство»  | ООО «Аktion»  | Профоринтационная встреча, направленная на привлечение студентов на практику и дальнейшее трудоустройство  | декабрь 2021 |
| 6. |                        | 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 22.02.06 «Сварочное производство»,   | Агентство по подбору персонала «Елисей»   | 12-я Астраханская Кадровая неделя. Привлечение студентов к трудоустройству на предприятия региона  | октябрь 2021 |

|     |  |  |   |   |              |
|-----|--|--|---|---|--------------|
|     |  | 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов, 26.02.02 Судостроение            |   |   |              |
| 7.  | Отделение информационных технологий, экономики и права | 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», и 09.02.07 «Информационные системы и программирование» | ИКТИБ Южного федерального университета  | Профориентационная встреча, направленная на привлечение студентов дальнейшему обучению в ВУЗе и трудоустройство в ИТ-компани.   | октябрь 2021 |
| 8.  |  | 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»                                    | Управление торговли и поддержки предпринимательства администрации муниципального образования «Город Астрахань»  | Проекте «Школа бизнеса "Точка роста"»   | февраль      |
| 9.  |  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения   | УМВД России по Астраханской области   | Профориентационная встреча студентов с экспертом-криминалистом, направленная на привлечение студентов дальнейшему обучению в ВУЗе   | март         |
| 10. |  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения   | Общероссийские общественные организации «Ассоциация юристов России» и «Деловая Россия» при поддержке Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина. | V Всероссийский правовой (юридический) диктант  | декабрь 2021 |
| 11. | Отделение сервисных технологий и дизайна               | 43.02.10 «Туризм», 34.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 54.01.20 «Графический дизайнер»                      | Федеральный Институт развития профессионального образования совместно с автономной некоммерческой организацией «АртМастерс»   | Исследование востребованных работодателями и обучающимися образовательных программ, направленных на приобретение компетенций, навыков и квалификаций в сфере креативных (творческих) индустрий. Цель мероприятия профессиональная ориентация студентов. | ноябрь 2021  |
| 12. |  | 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 15.02.01 «Дизайн (по отраслям)»                                | Ассоциация деловых женщин АО  | Программе «Donation time». Цель мероприятия профессиональная ориентация студентов.  | декабрь 2021 |
| 13. |  | 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»   | Управления по организации общественного питания филиала «Астраханское управление по организации общественного питания» ООО Газпром питание  | Профориентационная встреча, направленная на привлечение студентов на практику и дальнейшее трудоустройство  | март         |

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников в Колледжем применяются

следующие механизмы:

- формирование экспертного сообщества из числа представителей работодателей в рамках проведения ДЭ, НОК, Региональных чемпионатов Ворлдскиллс, «Абилимпикс», конкурсов профессионального мастерства,
- участие в областных, городских выставках, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, организованных Агентством по занятости населения Астраханской области, профессиональными образовательными организациями высшего образования, Центрами и службами содействия трудоустройству выпускников, предприятиями,
- заключение соглашений с предприятиями, организациями и профессиональными образовательными организациями высшего образования о сотрудничестве в области стажировок, практического обучения, тренингов, мастер-классов для студентов колледжа,
- привлечение специалистов и проведение мероприятий, направленных на консультирование студентов, изъявившим желание выйти на самозанятость, по вопросам видов деятельности, оформления самозанятости, включая вопросы по регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения и т.д.,
- организация краткосрочных курсов дополнительной подготовки, переподготовки и/или повышения квалификации студентов выпускных групп в рамках существующих в колледже учебных программ,
- привлечение сотрудников ВУЗов к образовательному процессу в колледже, к руководству дипломными проектами и исследовательскими работами,
- организация и проведение совместных мероприятий с представителями ЦЗН г. Астрахани и работодателями для выявления потребности в кадрах и наличия вакантных мест по профессиональным направлениям выпускников колледжа.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

**Вывод:** структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

В 2018 году Колледж вступил в Ассоциацию центров содействия трудоустройству выпускников и студентов учреждений профессионального образования Астраханской области.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламации на подготовку выпускников со стороны работодателей и службы занятости нет.

Ежегодно в Колледже проводится ярмарка рабочих мест, на которой руководители предприятий различных форм собственности предлагают выпускникам реальные рабочие места, знакомят с условиями конкурса претендентов на вакантную должность. Ярмарка рабочих мест

подтверждает востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

**Вывод:** структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

### 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Количественный состав работников согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2022г. представлен в таблице 24.

Таблица 24 - Количественный состав работников ГБПОУ АО «АГПК»

| Категория работников согласно штатному расписанию | Количество работников |            |
|---|-----------------------|------------|
|   | штатных               | внештатных |
| Руководящие работники                             | 25                    | -          |
| Педагогические работники                          | 141                   | -          |
| -всего, из них:                                   |                       |            |
| -преподаватели                                    | 113                   | -          |
| -прочие работники                                 | 28                    | -          |
| Внешние совместители                              | -                     | 40         |
| Учебно-вспомогательный персонал                   | 5                     | -          |
| Обслуживающий персонал                            | 83                    | -          |

Высшую категорию имеют 67 человека, 1 категорию – 14. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 27 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений. Необходимые условия для качественного обучения в 2022 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры (11 кандидатов наук, 4 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 10 - «Почетный работник СПО», 1 - «Отличник народного просвещения», 4 – «Почетный работник общего образования», 1 – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»).

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже.

Повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года (по образовательным программам среднего общего образования) представлено в таблице 24.

Таблица 24 - Повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года

| ФИО                             | Вид документа, кол-во часов                                   | Наименование курса/программы   | Срок обучения | Учреждение                                    |
|---------------------------------|---|--|---------------|---|
| Абдрахманова Эльвира Мамбетовна | 108 ч<br>Удостоверение<br>613101699230<br>Рег: ПК-У2536-61093 | Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики согласно ФГОС СПО | 2021          | АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» |

|                                      |   |   |                               |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| Архангельская<br>Инна Сергеевна      | 36 часов<br>Удостоверение<br>32000007468<br>Per: y-13382/6  | Русский язык как государственный язык<br>Российской Федерации: образовательные<br>практики  | 23.12.2021<br>–<br>29.12.2021 | ФБГУ<br>«Федеральный<br>институт родных<br>языков народов<br>Российской<br>Федерации»  |
| Искра Ольга<br>Владимировна          | 100 ч<br>Удостоверение<br>040000351736<br>Per: y-65181/6    | Школа современного учителя русского<br>языка  | 20.09.2021-<br>10.12.2021     | ФГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионального<br>развития<br>работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения РФ» |
| Парецкова<br>Римма<br>Равильевна     | 36 часов<br>Удостоверение                                   | Русский язык как государственный язык<br>Российской Федерации: образовательные<br>практики  | 23.12.2021<br>–<br>29.12.2021 | ФБГУ<br>«Федеральный<br>институт родных<br>языков народов<br>Российской<br>Федерации»  |
| Воропаев<br>Анатолий<br>Анатольевич  | 108ч<br>Удостоверение ПК<br>00025472 Per: 25339             | «Информационные технологии в<br>деятельности учителя»   | 2018                          | ООО «Инфоурок»   |
| Дорохова<br>Наталья<br>Ивановна      | 72 ч. Удостоверение<br>180002327102<br>Per: 9284            | «Теория и методика преподавания<br>иностраных языков в профессиональном<br>образовании в условиях реализации<br>ФГОС (английский язык)»   | 2020 год                      | ООО «Центр<br>повышения<br>квалификации и<br>переподготовки<br>«Луч знаний»  |
| Елизарова<br>Диана<br>Бадриановна    | 600ч<br>Диплом 000000023184<br>Per: 22290                   | «Французский язык: теория и методика<br>обучения иностранному языку в<br>образовательной организации»   | 2019 год                      | ООО «Инфоурок»   |
| Жигульский<br>Виктор<br>Анатольевич  | 562ч<br>Диплом 302402351051<br>Per:2474                     | «Методика преподавания безопасности<br>жизнедеятельности в образовательном<br>учреждении»   | 2018 год                      | ФГБОУ ВО<br>«Астраханский<br>государственный<br>университет»   |
| Мордовцева<br>Камила<br>Николаевна   | 72 ч<br>Удостоверение<br>302406829398<br>Per: 5748          | «Преподавание физики и астрономии на<br>основе ФГОС   | 2018                          | ФГБОУ ВО<br>«Астраханский<br>государственный<br>университет»   |
| Панченко Анна<br>Алексеевна          | 288 ч.<br>Диплом ПП 001073<br>Per: Д928.18                  | «Учитель обществознания»  | 2018                          | ООО Учебный<br>центр<br>«Профакадмия»  |
| Соловьева<br>Екатерина<br>Алексеевна | 48 ч<br>Удостоверение Ф 044137                              | «Актуальные тренды и эффективные<br>практики преподавания английского<br>языка в школе»   | 2018                          | ООО «Центр<br>онлайн-обучения<br>Нетология-групп   |
| Столярова<br>Наталья<br>Сергеевна    | 72 ч<br>Удостоверение<br>342411585288<br>Per: УУО-20-001476 | «Профессиональная компетентность<br>учителя физической культуры в<br>соответствии с ФГОС  | 2020                          | ЧОУ ДПО<br>«Образовательный<br>центр «Открытое<br>образование»   |
|                                      | Удостоверение, 40 часов                                     | Методика преподавания<br>общеобразовательной дисциплины<br>«Физическая культура» с учетом<br>профессиональной направленности<br>основных образовательных программ<br>среднего профессионального образования | 18.10.2021-<br>25.11.2021     | ФГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионального<br>развития<br>работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения РФ» |

|                              |  |   |                                     |   |
|------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| Осокина Юлия Хусаиновна      | Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа    | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»       | С<br>11.10.2021<br>по<br>22.10.2021 | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» |
| Шапошникова Светлана Львовна | 72 ч<br>Удостоверение<br>180002327104<br>Per: 9286 | «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС (английский язык)» | 2020                                | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»                |

Повышение квалификации педагогов за 2021г представлено в таблице 25.

Таблица 25 - Повышение квалификации педагогов за 2021г

| ФИО                           | Вид документа, кол-во часов                               | Наименование курса/программы  | Срок обучения                 | Учреждение   |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| <b>Механическое отделение</b> |   |   |                               |  |
| Смирнова Татьяна Викторовна   | Удостоверение, 144 часа                                   | Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин   | 15.05.2021<br>-<br>25.07.2021 | АНО ВО «Университет Иннополис»   |
| Балахонов Владимир Денисович  | Удостоверение, 36 часов                                   | Технология ультразвукового исследования сварочных соединений  | 24.05.2021<br>-<br>29.05.2021 | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
|                               | Удостоверение, 36 часов                                   | Ультразвуковое исследования сварочных соединений  | 31.05.2021<br>-<br>05.06.2021 | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
|                               | Удостоверение, 36 часов                                   | Применение капиллярной дефектоскопии в локомотивном производстве  | 24.05.2021<br>-<br>29.05.2021 | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
|                               | Удостоверение, 36 часов                                   | Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций   | 31.05.2021<br>-<br>05.06.2021 | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
|                               | Удостоверение, 36 часов                                   | Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик» | 2021 год                      | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
| Гришанов Дмитрий Владимирович | Удостоверение, 36 часов                                   | Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций  | 2021 год                      | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей»   |
|                               | Удостоверение, 24 часа                                    | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности                             | 2021 год                      | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»<br>УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ                                  |
|                               | Удостоверение, 16 часов                                   | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях   | 2021 год                      | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Джаналиев Ренат Газимжанович  | Удостоверение, 144 часа                                   | Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин   | 16.08.2021<br>-<br>30.11.2021 | АНО ВО «Университет Иннополис»   |
| Мордовцева Камила Николаевна  | 100 ч<br>Удостоверение<br>040000387228<br>Per: y-100672/6 | Школа современного учителя  | 20.09.2021<br>-<br>10.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|                               | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754939<br>Per: 014          | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях   | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Ефимова Евгения Аркадьевна    | Удостоверение, 76 часов                                   | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с  | 04.10.2021<br>-<br>13.10.2021 | ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж»  |

|                                |                                  |  |                          |   |
|--------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|---|
|                                |                                  | учетом компетенции Ворлдскиллс «Мехатроника»   |                          |   |
| Дженалиева Катима Алемгазиевна | Удостоверение, 144 часа          | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 01.10.2021 - 01.11.2021  | ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ   |
| Леднева Елена Михайловна       | Удостоверение, 144 часа          | Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин  | 16.08.2021 - 30.11.2021  | АНО ВО «Университет Иннополис»  |
| Жигульский Виктор Анатольевич  | Удостоверение, 36 часов          | «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций»   | 2021 год                 | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей»  |
|                                | Удостоверение, 24 часа           | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности  | 2021 год                 | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ  |
| Парецкова Римма Равильевна     | Удостоверение, 144 часа          | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 01.10.2021 - 01.11.2021  | ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.  |
| Пропп Анна Анатольевна         | Удостоверение, 16 часов          | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях  | 15.11.2021 - 16.11.2021  | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»  |
|                                | Удостоверение, 16 часов          | Эмоциональное выгорание у педагогов  | 15.10.2021               | АНО ДПО «Школа анализа данных»  |
|                                | Сертификат, 16 часов             | Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий   | 08.12.2021               | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект Razvitum   |
|                                | Сертификат, 16 часов             | Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды.  | 31.10.2021               | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект Razvitum   |
|                                | Сертификат, 3 часа               | Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции<br>Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании | 04.09.2021               | ООО «Высшая школа делового администрирования». Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования |
| Столярова Наталья Сергеевна    | 80ч<br>300600026583<br>Рег: 1058 | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для должностных лиц, уполномоченных по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  | 2021                     | АГАСУ<br>УМЦ по ГО ЧС АГАСУ   |
|                                | Удостоверение, 72 часа           | Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования   | 25.11.2021               | ЧОУ ДПО Образовательный центр «Открытое образование».   |
|                                | Удостоверение, 25 часов          | Навыки будущего для учителя настоящего   | 11.11.2020 по 01.03.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  |
|                                | Удостоверение, 25 часов          | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для руководителей формирований и служб.  | 27.09.2021 по 05.10.2021 | УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ  |

|   |  |   |                               |  |
|---|--|---|-------------------------------|--|
| Колтунова Ольга Вячеславовна                                  | 36ч<br>Удостоверение<br>301200955084<br>Рег: 075                   | «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций»  | 2021                          | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей  |
| Кушнир Анна Владимировна                                      | Удостоверение,<br>144 часа   | Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин   | 16.08.2021<br>-<br>30.11.2021 | АНО ВО «Университет Иннополис»   |
| Кусмарцева Екатерина Ивановна                                 | 16 ч<br>Удостоверение<br>302414754936<br>Рег: 016                  | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»   | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Кунуспаев Нуржан Сабырович                                    | Удостоверение,<br>80 часов   | «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для должностных лиц, уполномоченных по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» | 2021 год                      | УМЦ по ГО ЧС АГАСУ   |
| Емикова Марина Александровна                                  | Удостоверение,<br>16 часов   | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях   | 15.11.2021<br>-<br>16.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»   |
| Кастерина Татьяна Витальевна                                  | Удостоверение,<br>16 часов   | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»   | 2021 год                      | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Кочетов Валерий Владимирович                                  | Удостоверение,<br>144 часа   | Технологии проектной деятельности   | 25.10.2021<br>-<br>25.11.2021 | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (АНХиГС) |
| Смирнов Олег Борисович  | 24 ч<br>Удостоверение<br>300600023927<br>Рег: 191                  | «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности»             | 2021                          | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ   |
|   | 36ч<br>Удостоверение<br>301200955077<br>Рег: 069                   | «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций»  | 2021                          | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей»   |
|   | 144ч<br>Удостоверение<br>600000681754<br>Рег:001320-УО-107         | Технологии в проектной деятельности»  | 25.10.2021<br>-<br>25.11.2021 | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (АНХиГС) |
| Царева Ольга Владимировна                                     | 36 часов<br>Удостоверение<br>773101577826<br>Рег: МПК<br>202102125 | «Новые требования к оформлению документов по практической подготовке при реализации образовательных программ СПО с учетом изменений законодательства» | 15.03.2021<br>-<br>27.03.2021 | АНО ДПО «Многопрофильный многофункциональный инновационный центр                                       |
| Шаплыгина Юлия Владимировна                                   | 16ч<br>Удостоверение<br>302145702702<br>Рег: 060                   | «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях»   | 15.11.2021<br>-<br>16.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Шилова Мария Владимировна                                     | 36ч<br>Удостоверение<br>301200955083<br>Рег: 074                   | «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций»  | 2021                          | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей»   |
| Хороших Анастасия Александровна                               | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754943<br>Рег: 018                   | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»   | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| <b>Отделение информационных технологий, экономики и права</b> |  |   |                               |  |
| Белова Лидия Алексеевна                                       | 88 ч<br>Удостоверение<br>Рег: 210802-207П-С-БС                     | Специалист по допечатанной подготовке   | 2021                          | ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им Н.Э. Баумана»    |



|                                      |   |   |                               |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| Булычева<br>Антонина<br>Николаевна   | 16ч<br>Удостоверение<br>302412967492<br>Per: 002                | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях   | 01.10.2020<br>-<br>28.02.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Бочкарева Н.П.                       | Удостоверение о повышении квалификации, 108 часов               | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО  | 13.12.2021<br>-<br>22.12.2021 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск   |
| Гончар Наталья<br>Владимировна       | 36ч<br>Удостоверение<br>301200955080<br>Per: 072                | «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций»  | 2021                          | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей»   |
|                                      | 16ч<br>Удостоверение<br>3024147544968<br>Per: 043               | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях   | 2021                          | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Даниелян Инна<br>Владимировна        | 16ч<br>Удостоверение<br>302412967495<br>Per: 004                | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях   | 01.10.2020<br>-<br>28.02.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
|                                      | 144ч<br>Удостоверение<br>600000681759<br>Per: 001325-<br>УО-107 | Технологии в проектной деятельности   | 25.10.2021<br>-<br>25.11.2021 | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (АНХиГС) |
| Дюдиков Иван<br>Андреевич            | 36ч<br>Удостоверение<br>301200955085<br>Per: 076                | Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций  | 2021                          | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей»   |
|                                      | 80ч<br>Удостоверение<br>300600026586<br>Per: 1061               | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для должностных лиц, уполномоченных по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 2021                          | АГАСУ<br>УМЦ по ГО ЧС АГАСУ  |
| Кузичкина<br>Наталья<br>Владимировна | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754935<br>Per: 010                | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях   | 01.10.2020<br>-<br>28.02.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Кузнецова<br>Елена<br>Александровна  | 36ч<br>Удостоверение<br>301200955070<br>Per: 062                | Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций  | 2021                          | ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки» Елисей»   |
|                                      | 24ч<br>Удостоверение<br>300600024763<br>Per: 69                 | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности             | 2021                          | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  |
|                                      | 16ч<br>Удостоверение<br>3024147544977<br>Per: 052               | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях   | 2021                          | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
|                                      | 16ч<br>Удостоверение<br>340000079187<br>Per: 1873               | Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования                                | 2021                          | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
| Латышева<br>Мария<br>Владимировна    | 16ч<br>Удостоверение<br>3024147544978<br>Per: 053               | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях   | 2021                          | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»  |
| Плешакова Л.А.                       | Удостоверение<br>144 часа                                       | Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин   | 15.05.2021<br>-<br>25.07.2021 | Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Иннополис»   |
| Чиркова Ольга<br>Константиновн       | Удостоверение<br>20 часов                                       | Использование стандартов Ворлдскилс Россия для  | 15.02.2021<br>-               | ГБПОУ АО «Астраханский государственный   |

|                                       |   |  |                               |   |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| а                                     |   | совершенствования качества среднего профессионального образования  | 15.03.2021                    | политехнический колледж»  |
|                                       | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754944<br>Per: 019        | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях  | 2021                          | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Кандальская О.В.                      | Удостоверение<br>20 часов                               | Использование стандартов Ворлдскилс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования   | 15.02.2021<br>–<br>15.03.2021 | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»   |
| Осокина Ю.Х.                          | 80ч<br>Удостоверение<br>300600024468<br>Per: 632        | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для должностных лиц, уполномоченных по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                    | 2021                          | АГАСУ<br>УМЦ по ГО ЧС АГАСУ   |
|                                       | 24ч<br>Удостоверение<br>300600026711<br>Per: 1124       | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности                                | 2021                          | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»                         |
| Петрищева<br>Антонина<br>Андреевна    | Удостоверение<br>36 часов                               | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)   | 24.05.2021                    | ООО «Центр образования и воспитания»  |
|                                       | Удостоверение<br>36 часов                               | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20   | 24.05.2021                    | ООО «Центр образования и воспитания»  |
|                                       | Удостоверение<br>600000681763<br>Per: 001329-<br>УО-107 | Технология проектной деятельности  | 25.10.2021<br>-<br>25.11.2021 | ФГБОУ УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (АНХиГС) |
| Прудников<br>Алексей<br>Игоревич      | 72 ч<br>Удостоверение<br>153101658377<br>Per: ПК 177-21 | Современные информационные технологии в профессиональной деятельности  | 2021                          | Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова                         |
|                                       | 76ч<br>Удостоверение<br>770400369370<br>Per: 3645       | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскилс «Сетевое и системное администрирование» | 2021                          | ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11»   |
| Попова Алла<br>Борисовна              | 24ч<br>Удостоверение<br>300600026714<br>Per: 1127       | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности                                | 2021                          | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»                         |
| Родионова<br>Екатерина<br>Аркадьевна  | 16 ч<br>Удостоверение<br>302414754940<br>Per: 015       | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях  | 01.10.2020<br>-<br>28.02.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум   |
| Сафронова<br>Татьяна<br>Александровна | 16ч<br>Удостоверение<br>302145702699<br>Per: 057        | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях  | 2021                          | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Тураева<br>Евгения<br>Павловна        | 16ч<br>Удостоверение<br>302145702700<br>Per: 058        | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях  | 15.11.2021<br>-<br>16.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
|                                       | 20 ч<br>Удостоверение<br>302411821013                   | Использование стандартов Ворлдскилс Россия для совершенствования качества  | 15.02.2021<br>-<br>15.03.2021 | ГБПОУ АО «АГПК»   |

|   |  |   |                               |   |
|---|--|---|-------------------------------|---|
|   | Рег: 1743  | среднего профессионального образования  |                               |   |
| Стукалова Татьяна Сергеевна                     | Удостоверение 022413782729<br>Рег: 16                        | Эффективное использование современных технологий современными наставниками для подготовки к отборочным соревнованиям WorldSkills Russia                                 | 01.03.2021<br>-<br>05.03.2021 | Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт цифровых компетенций»                         |
| Швецов Александр Витальевич                     | 120 часов<br>Удостоверение 232413840846<br>Рег: 07-3/3103-21 | Медиация  | 01.03.2021<br>-<br>31.03.2021 | ГОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»                     |
| Яхнева Мария Владимировна                       | 16ч<br>Удостоверение 302415702703<br>Рег: 061                | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях   | 15.11.2021<br>-<br>16.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Шелковникова Светлана Андреевна                 | 16ч<br>Удостоверение 302414754945<br>Рег: 020                | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях   | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Глонина Кристина Александровна                  | 72 ч<br>Удостоверение 772414579012                           | Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогического сопровождение и межведомственное взаимодействие | 06.09.2021<br>-<br>20.10.2021 | ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет                          |
| <b>Отделение сервисных технологий и дизайна</b> |  |   |                               |   |
| Архангельская Инна Сереевна                     | Удостоверение 20215052930<br>от 12.05.2021,<br>16ч           | Работа с детьми с низкой мотивацией   | 12.05.2021                    | Автономная Некоммерческая Организация ДПО «Школа анализа данных»                                  |
|   | Удостоверение 20215010122<br>от 19.03.2021,<br>16 ч          | Работа с трудным поведением: принципы и инструменты   | 19.03.2021                    | Автономная Некоммерческая Организация ДПО «Школа анализа данных»                                  |
| Бекашева Аделя Адлеровна                        | 72ч<br>Рег: 7643   | «Судебная автотехническая экспертиза»   | 2021                          | Торгово-промышленная палата РФ<br>Международный институт менеджмента объединений предпринимателей |
| Дорохова Наталья Ивановна                       | 108 ч<br>Рег: 02/21-У8747                                    | «Майнд-фитнес как система развития индивидуальных когнитивных навыков»  | 2021                          | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт   |
| Искра Ольга Владимировна                        | 16ч<br>Удостоверение 302414754932<br>Рег: 007                | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях   | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Салихова Людмила Сергеевна                      | Удостоверение 302415702698,<br>16ч                           | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях   | 15.11.2021<br>-<br>16.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»  |
| Галкина Тамара Викторовна                       | Удостоверение 422402990778,<br>76 ч                          | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлскиллс «Кондитерское дело»                      | 13.09.2021<br>-<br>22.09.2021 | ГПОУ «Юргинский технологический колледж»  |
|   | 16ч<br>Удостоверение 302412967494<br>Рег: 003                | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»   | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Ержанова Зеннат Амангалдыковна                  | Сертификат 30.06.2021  | Вся грамматика английского языка за 4 месяца  | 30.06.2021                    | Онлайн-школа английского языка Черчилль   |
|   | 16ч<br>Удостоверение   | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных  | 01.10.2020<br>-               | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |

|                                      |   |  |                               |   |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
|                                      | 302412967495<br>Рег: 004                          | организациях   | 28.02.2021                    |   |
|                                      | Удостоверение<br>003407, 72ч                      | Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ | 02.06.2021<br>-<br>02.07.2021 | Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»  |
| Корнейченко<br>Наталья<br>Викторовна | Удостоверение<br>301200955082,<br>36 ч            | Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций   | 01.07.2021                    | ЧУДПО «Центр профессиональной подготовки «Елисей»   |
|                                      | 16ч<br>Удостоверение<br>3024147544976<br>Рег: 051 | Противодействие коррупции в образовательных учреждениях  | 2021                          | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Корниенко<br>Анна<br>Владимировна    | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754934<br>Рег: 009  | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»  | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Ларина<br>Тамара<br>Анатольевна      | Сертификат №<br>0100821 – 0017,<br>28ч            | Программа школа наставников  | 03.06.2021-<br>05.06.2021     | Точка кипения. АГУ  |
|                                      | Удостоверение<br>302414754937,<br>16 ч            | Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях  | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»  |
| Маслова<br>Ирина<br>Анатольевна      | Удостоверение<br>782700608353,<br>76ч             | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело»    | 02.08.2021<br>-<br>10.08.2021 | Учебный центр профессиональной квалификации Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального ОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» |
|                                      | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754938<br>Рег: 013  | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»  | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
|                                      | Удостоверение<br>480-2148688,<br>36ч              | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)                                   | 27.05.2021                    | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»   |
| Суханбирдие<br>ва Нейля<br>Рафиковна | Сертификат №<br>0100821-0031,<br>28ч              | Программа школа наставников  | 03.06.2021<br>-<br>05.06.2021 | Точка кипения. АГУ  |
|                                      | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754941<br>Рег: 016  | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»  | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Теребилова<br>Анастасия<br>Андреевна | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754942<br>Рег: 017  | «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательных организациях»  | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж»   |
| Чирикова<br>Наталья<br>Николаевна    | Удостоверение<br>302415702805,<br>16ч             | Биотехнология: глобальный потенциал микромира  | 27.12.2021<br>-<br>28.12.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»  |
| Попова Алла<br>Борисовна             | Удостоверение<br>600000570347,<br>144ч            | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 01.10.2021<br>-<br>01.11.2021 | Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»   |
|                                      | Удостоверение<br>30060026714,<br>72 ч             | Государственная оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей предмета «Основы  | 11.10.2021<br>-<br>22.10.2021 | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный  |

|   |   |  |                               |  |
|---|---|--|-------------------------------|--|
|   |   | безопасности жизнедеятельности»  |                               | университет» УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ  |
| Латышева<br>Нина<br>Ивановна            | Удостоверение,<br>144 ч                           | Технологии проектной<br>деятельности в образовании   | 25.10.2021<br>-<br>25.11.2021 | Астраханский филиал<br>ФГБОУ ВО «Российская<br>академия народного<br>хозяйства и государственной<br>службы при Президенте РФ |
| Зайнутдинова<br>Диляра<br>Растямовна    | 16ч<br>Удостоверение<br>302414754931<br>Per: 006  | Противодействие экстремизму и<br>терроризму в образовательных<br>организациях  | 10.11.2021<br>-<br>11.11.2021 | ГАПОУ АО «Астраханский<br>агротехнический колледж»   |
| <b>Володарский филиал</b>               |   |  |                               |  |
| Коноплева<br>Людмила<br>Васильевна      | Удостоверение<br>36 ч                             | Антитеррор для руководящего<br>состава предприятий, организаций  | 01.07.2021                    | ЧУДПО «Центр<br>профессиональной<br>подготовки «Елисей»  |
|   | 80ч<br>Удостоверение<br>300600024429<br>Per: 615  | «Гражданская оборона и защита от<br>чрезвычайных ситуаций для<br>должностных лиц, уполномоченных<br>по защите населения и территорий<br>от чрезвычайных ситуаций | 2021                          | АГАСУ<br>УМЦ по ГО ЧС АГАСУ  |
|   | Удостоверение<br>144 ч.                           | Технология проектной<br>деятельности в образовании   | 25.10.2021<br>-<br>25.11.2021 | Астраханский филиал<br>ФГБОУ ВО «РАНХиГС»  |
| Типцова<br>Надежда<br>Александров<br>на | Удостоверение<br>144 ч.                           | Технология проектной<br>деятельности в образовании   | 25.10.2021<br>-<br>25.11.2021 | Астраханский филиал<br>ФГБОУ ВО «РАНХиГС»  |
| Дуйсебаева<br>Марияна<br>Даулетовна     | Удостоверение<br>36 ч.                            | Антитеррор для руководящего<br>состава предприятий, организаций  | 01.07.2021                    | ЧУДПО «Центр<br>профессиональной<br>подготовки «Елисей»  |
|   | Удостоверение<br>36 ч.                            | Обеспечение санитарно-<br>эпидемиологических требований к<br>образовательным организациям<br>согласно СП 2.4.3648-20   | 30.03.2021                    | ООО «Центр инновационного<br>образования и воспитания»   |
|   | Удостоверение<br>36 ч.                            | Профилактика гриппа и острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций, в том числе новой<br>коронавирусной инфекции<br>(COVID-19)                                   | 30.03.2021                    | ООО «Центр инновационного<br>образования и воспитания»   |
| Джумагазиева<br>Алия<br>Адебиетовна     | Удостоверение<br>36 ч.                            | Обеспечение санитарно-<br>эпидемиологических требований к<br>образовательным организациям<br>согласно СП 2.4.3648-20   | 30.03.2021                    | ООО «Центр инновационного<br>образования и воспитания»   |
|   | Удостоверение<br>36 ч.                            | Профилактика гриппа и острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций, в том числе новой<br>коронавирусной инфекции<br>(COVID-19)                                   | 30.03.2021                    | ООО «Центр инновационного<br>образования и воспитания»   |
|   | 24ч<br>Удостоверение<br>300600024712<br>Per: 1125 | Гражданская оборона и защита от<br>чрезвычайных ситуаций для членов<br>комиссий по чрезвычайным<br>ситуациям и обеспечению<br>пожарной безопасности              | 2021                          | ГАОУ АО ВО «Астраханский<br>государственный<br>архитектурно-строительный<br>университет»<br>УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ             |
| <b>Лиманский филиал</b>                 |   |  |                               |  |
| Луцев Сергей<br>Николаевич              | 36ч<br>Удостоверение<br>Per: 480-<br>1909140      | Профилактика гриппа и острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в том, числе и новой<br>коноровирусной инфекции<br>(COVID-19)                                 | 2021                          | ООО «Центр инновационного<br>образования и воспитания  |
|   | 36ч<br>Удостоверение<br>301200955087<br>Per: 078  | Антитеррор для руководящего<br>состава предприятий, организаций  | 2021                          | ЧУ ДПО «Центр<br>профессиональной<br>подготовки» Елисей  |

|                              |   |   |                            |   |
|------------------------------|---|---|----------------------------|---|
|                              | 24 ч<br>Удостоверение<br>300600024742<br>Рег: 90    | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности | 2021                       | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ    |
| Беляев Игорь Митрофанович    | Удостоверение<br>600000681758<br>Рег: 001324-УО-107 | Технология проектной деятельности   | 25.10.2021-<br>25.11.2021  | ФГБОУ УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (АНХиГС) |
|                              | Сертификат, 36 ч                                    | Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки. Научно-практическая конференция   | 2021                       | Издательство «Просвещение»  |
|                              | Сертификат, 72 ч                                    | Международный тренинг   | 2021                       | Издательство «Макмиллиан»   |
|                              | Свидетельство, 144 ч                                | Электрические машины и аппараты   | 2021                       | ООО «Центр инновационного образования»  |
|                              | Свидетельство                                       | Оказание первой помощи в образовательной организации  | 2021                       | ООО «Центр инновационного образования»  |
| Воронцова Кристина Сергеевна | свидетельство                                       | Повар 5го разряда   | 3 месяца                   | ЧУДПО «Астраханьрегионкачество»   |
| Уткина Татьяна Семеновна     | удостоверение                                       | Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций»   | 36 часов                   | ЧУДПО «Центр профессиональной подготовки «Елисей»   |
| <b>Харабалинский филиал</b>  |   |   |                            |   |
| Воропаев А.А.                | Удостоверение<br>144 часа                           | Технологии проектной деятельности в образовании   | 25.10.2021 -<br>25.11.2021 | РАНХ и ГС Астраханский филиал   |
| Безлепкин Сергей Николаевич  | 24ч<br>Удостоверение<br>300600026713<br>Рег: 1126   | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности | 2021                       | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет                          |
|                              | 38ч<br>Удостоверение<br>Рег: 391                    | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях   | 11.10.2021 –<br>25.10.2021 | ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»   |
| Сысуева Зинаида Анверовна    | 38ч<br>Удостоверение<br>Рег: 449                    | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях   | 11.10.2021 –<br>25.10.2021 | ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»   |

Обучение преподавателей по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий) отражено в таблице 26.

Таблица 26 - Обучение преподавателей по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»

| ФИО                             | Вид документа,<br>кол-во часов                                 | Компетенция   | Дата<br>выдачи | Учреждение                             |
|---------------------------------|--|---|----------------|--|
| Кабакова Анна Владимировна      | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Охрана окружающей среды                               | 19.11.2021     | Агентство развития профессий и навыков |
| Хороших Анастасия Александровна | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Добыча нефти и газа                                   | 19.11.2021     | Агентство развития профессий и навыков |
| Смирнов Олег Борисович          | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Охрана труда  | 19.11.2021     | Агентство развития профессий и навыков |
| Салават Владимирovich Бисекенов | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 | 16.02.2021     | Агентство развития профессий и навыков |

|                               |  |                                       |            |  |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|------------|--|
| Ольга Вячеславовна Колтунова  | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Турагентская деятельность             | 16.02.2021 | Агентство развития профессий и навыков |
| Оксана Васильевна Кандальская | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Бухгалтерский учет                    | 16.02.2021 | Агентство развития профессий и навыков |
| Евгения Аркадьевна Ефимова    | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Мехатроника                           | 16.02.2021 | Агентство развития профессий и навыков |
| Ольга Константиновна Чиркова  | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Сетевое и системное администрирование | 16.02.2021 | Агентство развития профессий и навыков |
| Евгения Павловна Турасва      | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Управление складированием             | 16.02.2021 | Агентство развития профессий и навыков |
| Оксана Владимировна Руденская | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Турагентская деятельность             | 16.02.2021 | Агентство развития профессий и навыков |
| Мария Владимировна Иванова    | Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов | Разработка мобильных приложений       | 16.02.2021 | Агентство развития профессий и навыков |

Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации составляет 20% (60 работников ГБПОУ АО АПК имеют свидетельство по программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Worldskills» и «Эксперт демонстрационного экзамена»).

Таблица 27 - Обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»

| ФИО                              | Вид документа, кол-во часов  | Компетенция               | Дата выдачи | Учреждение   |
|----------------------------------|--|---------------------------|-------------|--|
| Светлана Александровна Комякова  | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Турагентская деятельность | 2021-06-09  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Анастасия Андреевна Тербилова    | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Поварское дело            | 2021-11-23  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Ирина Александровна Власова      | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Турагентская деятельность | 2021-06-09  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Наталья Александровна Малеванова | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Графический дизайн        | 2021-06-17  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Владимир Денисович Балахонов     | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного                                    | Неразрушающий контроль    | 2021-07-11  | Академия Ворлдскиллс Россия  |

|                                 |  |                                       |            |  |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|------------|--|
|                                 | экзамена по стандартам Worldskills   |                                       |            | АНО «Агентство развития профессий и навыков»                             |
| Екатерина Ивановна Дюдикова     | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Предпринимательство                   | 2021-08-13 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Иван Андреевич Дюдинов          | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Сетевое и системное администрирование | 2021-08-16 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Владимир Сергеевич Макаров      | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Разработка мобильных приложений       | 2021-09-03 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Тамара Викторовна Галкина       | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Кондитерское дело                     | 2021-09-06 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Анастасия Александровна Хороших | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Добыча нефти и газа                   | 2021-09-15 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Владимир Михайлович Белевцев    | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Добыча нефти и газа                   | 2021-11-27 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Луиза Садыговна Амантаева       | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Неразрушающий контроль                | 2021-11-29 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Владимир Александрович Гуськов  | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills | Добыча нефти и газа                   | 2021-12-06 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |

Обучение по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс» представлено в таблице 28.

Таблица 28 - Обучение по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс»

| ФИО | Вид документа, кол-во часов | Компетенция | Дата выдачи | Учреждение | База проведения |
|-----|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
|-----|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------|



|                                 |  |                                       |                |  |  |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|----------------|--|--|
| Ефимова Евгения Аркадьевна      | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Мехатроника                           | 04.-13.10.2021 | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | ГАПОУ Челябинской области "Политехнический колледж"  |
| Маслова Марина Анатольевна      | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Поварское дело                        | 02-10.08.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | Санкт - Петербургское ГАПОУ "Колледж туризма и гостиничного сервиса"   |
| Зайнутдинова Диляра Растямовна  | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Администрирование отеля               | 15-30.11.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»                                      |
| Галкина Тамара Викторовна       | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Кондитерское дело                     | 13-22.09.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский технологический колледж"                          |
| Прудников Алексей Игоревич      | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Сетевое и системное администрирование | 01-09.07.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж предпринимательства № 11 " |
| Кастерина Татьяна Витальевна    | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Туроператорская деятельность          | 05-14.07.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | Общество с ограниченной ответственностью «Трэвел Бизнес Скул»  |
| Маленков Дмитрий Олегович       | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Веб-дизайн и разработка               | 08-16.07.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | ГАПОУ "МЦК - Казанский техникум информационных технологий и связи"   |
| Макаров Владимир Сергеевич      | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Разработка мобильных приложений       | 06-13.09.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»  |
| Оруджев Вадим Чингизович        | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Добыча нефти и газа                   | 18-27.10.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж"  |
| Хороших Анастасия Александровна | Удостоверение о повышении квалификации, 76 академических часов | Добыча нефти и газа                   | 18-27.10.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» | ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж"  |

Итоги заседания комиссии по сертификации слушателей дополнительной программы повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс» Академии Ворлдскиллс Россия

АНО «Агентство развития профессий и навыков» (эксперт – мастер), 2021 представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс»

| ФИО                             | Вид документа   | Компетенция         | Дата выдачи | Учреждение   |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|--|
| Шевченко Владимир Михайлович    | Сертификат 2532 | Добыча нефти и газа | 25.08.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Оруджев Вадим Чингизович        | Сертификат 3676 | Добыча нефти и газа | 23.11.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |
| Хороших Анастасия Александровна | Сертификат 3679 | Добыча нефти и газа | 23.11.2021  | Академия Ворлдскиллс Россия АНО «Агентство развития профессий и навыков» |

Таблица 30 - Профессиональная переподготовка преподавателей за 2021 год

| ФИО   | Вид документа, кол-во часов                          | Наименование курса / программы   | Срок обучения              | Учреждения   |
|---|--|--|----------------------------|--|
| <b>Механическое отделение</b>                                 |  |  |                            |  |
| Умбеткалиева А.А.   | Диплом, 508 часов                                    | Педагогическое образование: учитель математики.  | С 16.03.2021 по 03.06.2021 | АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
| Степанов Дмитрий Владимирович                                 | 324ч<br>Диплом<br>180000480087<br>Рег: ППП 4408-83   | Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования | 01.04.2021-28.05.2021      | АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции  |
|   | 520ч<br>Диплом<br>772414086650<br>Рег: 03025327      | Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией профессионального образования                       | 15.02.2021-24.05.2021      | АНО ДПО «ИСТИМ»  |
| Леднева Е. М.   | Диплом, 688 часов                                    | Диплом магистра 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения                                    | 12.07.2021                 | ФГБОУ ВПО АГТУ   |
|   | Диплом, 400 часов                                    | Педагогика профессионального обучения  | 01.07.2021                 | ГБПОУ АО АГПК  |
| <b>Отделение информационных технологий, экономики и права</b> |  |  |                            |  |
| Белова Лидия Алексеевна                                       | Диплом<br>772400066633<br>Рег: 4753                  | Профессиональная переподготовка по дополнительной программе «Графический дизайнер»                                     | 2021                       | АНО «НИИДПО  |
| Бульчева Антонина Николаевна                                  | 700ч<br>Диплом<br>642413445719<br>Рег: 2021/333-0103 | Педагогическое образование: учитель права в соответствии с ФГОС  | 2021                       | Частное учреждение «Образовательная организация ДПО» «Международная академия экспертизы и оценки»  |
| Бисекенов С.В.  | Диплом о профессиональной переподготовке, 400        | Образование и педагогика   | 01 июля 2021               | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»                                    |
| Прудников А.И.  | Диплом о   | Образование и педагогика   | 01 июля 2021               | ГБПОУ АО   |

|   |   |  |                         |  |
|---|---|--|-------------------------|--|
|   | профессиональной переподготовке, 400                            |  |                         | «Астраханский государственный политехнический колледж»   |
| <b>Отделение сервисных технологий и дизайна</b> |   |  |                         |  |
| Ержанова З.А.                                   | диплом 592400069377 от 24.05.2021 620 часов                     | квалификация – учитель иностранного языка  | 04.12.2020-22.05.2021   | Дополнительное профессиональное образование АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» |
|   | диплом 302403987559 от 01.07.2021г. 400 часов                   | «Педагогика профессионального обучения»  | 19.04.2021-28.06.2021   | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
| Маслова М.А.                                    | Диплом о профессиональной переподготовке 302403633343 400 часов | Образование и педагогика   | 19.04.2021-28.06.2021   | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»  |
| <b>Володарский филиал</b>                       |   |  |                         |  |
| Джумагазиева Алия Адебиетовна                   | Диплом 256 часов  | Специалист в области охраны труда  | 18.01.2021 - 26.03.2021 | ООО «Спектр»   |
| Буханова Ангелина Жакиевна                      | Диплом, 300 часов   | Учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности | 19.08.2021 – 13.09.2021 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  |

Таблица 31- Стажировка преподавателей в 2021 году

| ФИО преподавателя | Место прохождения стажировки                | Период прохождения | ПМ, учебная дисциплина  |
|-------------------|---|--------------------|---|
| Ларина Т.А.       | ИП Агаева Фатма Намиковна Магазин «Элегант» | 16.08 -30.08.2021  | Программа стажировки «Выкладка товаров в торговом зале, оформление витрин» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление»                   |
| Ларина Т.А.       | ИП Агаева Фатма Намиковна Магазин «Элегант» | 16.08 -30.08.2021  | Программа стажировки «Финансово-экономическое планирование и ведение расчетов в организации» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление» |
| Тураева Е.П.      | ИП Агаева Фатма Намиковна Магазин «Элегант» | 16.08 -30.08.2021  | Программа стажировки «Выкладка товаров в торговом зале, оформление витрин» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление»                   |
| Тураева Е.П.      | ИП Агаева Фатма Намиковна Магазин «Элегант» | 16.08 -30.08.2021  | Программа стажировки «Финансово-экономическое планирование и ведение расчетов в организации» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление» |
| Лисунова Н.В.     | ИП Агаева Фатма Намиковна Магазин «Элегант» | 16.08 -30.08.2021  | Программа стажировки «Выкладка товаров в торговом зале, оформление витрин» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление»                   |
| Киреева Н.А.      | ИП Агаева Фатма Намиковна Магазин «Элегант» | 16.08 -30.08.2021  | Программа стажировки «Выкладка товаров в торговом зале, оформление витрин» в рамках укрупненной группы  |
|                   |   | 98                 |   |

|                             |                                     |                            |   |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|
|                             |                                     |                            | специальностей СПО 38.00.00<br>«Экономика и управление»   |
| Маслова М.А.                | ООО «ИнТехПрод»                     | 16.08 -30.08.2021          | Программа стажировки «Повышение уровня профессиональной подготовки повара, кондитера» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 «Сервис и туризм» |
| Галкина Т.В.                | ООО «ИнТехПрод»                     | 16.08 -30.08.2021          | Программа стажировки «Повышение уровня профессиональной подготовки повара, кондитера» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 «Сервис и туризм» |
| Теребилова А.А.             | ООО «ИнТехПрод»                     | 16.08 -30.08.2021          | Программа стажировки «Повышение уровня профессиональной подготовки повара, кондитера» в рамках укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 «Сервис и туризм» |
| <b>Харабалинский филиал</b> |                                     |                            |   |
| Сысуева Зинаида Анверовна   | МУП Гостиница «Нива»<br>г. Харабали | 12.07.2021 -<br>16.08.2021 | Гостиничная индустрия   |
| Раздолгина Ольга Васильевна | МУП Гостиница «Нива»<br>г. Харабали | 12.07.2021 -<br>16.08.2021 | Гостиничная индустрия   |

## 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Процедура самообследования методического и информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающимися, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности учебно-методического отдела для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АГПК».

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив в 2021 году работает в рамках единой методической темы: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Методическое и информационно-аналитическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс:

- совершенствования алгоритмов и технологий оказания образовательных услуг и услуг сопровождения;

- внедрение в образовательную деятельность современных и необходимых технологий обучения и воспитания;

- обобщение массива данных ежегодных мониторингов достижения количественных и качественных объективных и достоверных результатов учебного, воспитательного процессов, психолого-педагогического, методического и информационно-аналитического сопровождений образовательного процесса в целом;

- формирование итогового перечня рекомендаций: по устранению проблем, трудностей, зон «риска» в достижении необходимых результатов по основным направлениям образовательного процесса; по перспективам и приоритетам развития, точкам «роста» образовательной организации в целом.

Цель деятельности учебно-методического отдела: формирование непрерывного

многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных технологий, мониторинга качества подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Цели, задачи и принципы учебно - методической деятельности ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» определяются развитием форм и методов организации и управления образовательным процессом. Особое внимание уделялось образовательным приоритетам, связанным с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации современного учебно-методического обеспечения по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Миссии и цели образовательных программ изложены в ООП и размещены на сайте Колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru>.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Введено в действие Положение о разработке рабочих программ в ГБПОУ АО «АПК», постоянно происходит обновление локальных актов колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и с учетом требований примерных основных образовательных программ специальностей в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены зам.директора по ООД и СВ. В тематических планах раскрыты последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов соответствует объему часов по учебному плану. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: лекционный материал, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации учебного процесса в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс - технологии, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, но и создавать методики научных исследований, участвовать в выполнении инновационных проектов. В 2021 году продолжилась работа по разработке электронных учебно-методических комплексов, позволяющих использовать мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения с использованием электронной информационно-обучающей среды Moodle (<https://copp.aspc-edu.ru/>). Использование современных образовательных технологий (технологии личностноориентированного обучения, игровой технологии, проектной технологии, технологии проблемное обучения, кейс-технологии)

позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении, повышают познавательный интерес обучающихся.

В Колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, учебно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Актуальной для Колледжа стал переход к созданию и реализации междисциплинарных знаний, активное использование в учебном процессе результатов и технологий научного поиска, углубление практической подготовки студентов через запросы производства (работодателей) и согласование с ними профессиональных компетенций будущих специалистов нового поколения. С целью обсуждения стратегии совершенствования практической подготовки студентов колледжа, обмена опытом проведения практики и особенностей ее организации у различных специальностей, поиска путей совершенствования ее результативности прошло активное обсуждение актуальных вопросов по учету положений профессиональных стандартов и проектированию основных профессиональных образовательных программ с учетом ориентации на практическую подготовку студентов.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости актуализации перечня профессиональных компетенций, анализе трудовых функций, изложенных в профессиональных стандартах по обобщенным трудовым функциям и определению компетенций, обеспечивающих возможность реализации трудовых функций. Задача разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин на 2021 и последующие годы набора студентов по всем образовательным программам с учетом практической подготовки студентов, выделяя дисциплины, которые реализуются в виде практической подготовки полностью, а также дисциплины, частично-ориентированные на практическую подготовку, связав их с профессиональными функциями и видами деятельности профессионального стандарта выполняется педагогическим коллективом Колледжа.

Перед учебно-методическим отделом поставлена задача по совершенствованию методики и технологии практико-ориентированного обучения студентов по всем направлениям подготовки, в том числе за счет активного привлечения профессионалов из числа работодателей к чтению практико-ориентированных дисциплин, руководству выпускных квалификационных работ; а перед педагогическим коллективом – активному внедрению методов обучения, позволяющих студентам получать практический опыт будущей профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
  - использование проблемно–ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
  - практико-ориентированные методы и формы;
  - использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде
- применение активных методов обучения, например использование элементов модульного обучения студентов, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс дистанционные

технологии и электронное обучение.

С целью повышения цифровой компетентности преподавателей используется внутрифирменная модель повышения квалификации, данная модель реализует обучение на рабочем месте с учетом не только уровня сформированной ИКТ насыщенной среды колледжа, но и удовлетворяющая профессиональные педагогические запросы каждого отдельного педагога и в целом образовательной организации. За отчетный период преподаватели колледжа походили повышение квалификации в дистанционном формате по программам «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции» и «Основы цифровой трансформации».

В рамках акции по продвижению Хартии «Цифровая этика детства» ГБПОУ АО «АГПК» присоединился к Хартии «Цифровая этика детства», на сайте колледжа размещен баннер Хартии, в корпоративных аккаунтах социальные сети Инстаграмм (3 аккаунта отделений подготовки) опубликованы хэштэг акции, информации о деятельности Хартии, информационный ролик, проведены просветительские компании в сообществе обучающихся.

Развитие цифровой компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ. Система мероприятий с обучающимися, направленно, в т.ч на развитие общих компетенций, обозначенных во ФГОС:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 31 - Мероприятия по реализации Хартии «Цифровая этика детства», 2021

| № п/п | Наименование мероприятия  | Количество мероприятий в разных группах |
|-------|---|---|
|       | для обучающихся   |   |
| 1     | «Как уберечься от мобильного мошенничества»                           | 5                                       |
| 2     | Урок по цифровой безопасности   | 12                                      |
| 3     | «Основы информационной гигиены»                                       | 7                                       |
| 4     | «Безопасное использование социальных сетей и общение за их пределами» | 15                                      |
| 5     | Интерактив «В приличном обществе: знаете ли Вы сетевой этикет»        | 7                                       |
|       | для родителей   |   |
| 1     | «Плати за все: как не дать ребенку разорить вас, играя в игры»        | 11                                      |
| 2     | «Как уберечься от мобильного мошенничества»                           | 14                                      |

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям сформирован.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж», утв. Приказом директора от 01.09.2017г № 85/1-п и Временным положением о проведении государственной итоговой аттестации в рамках реализации комплекса ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ГБПОУ АО «АГПК», утв. Приказом директора от 09.06.2020г № 61П.

Приоритетами направлениями в организации учебно-методической работы колледжа является создание образовательного пространства, формирующего модель конкурентоспособного выпускника, способного быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность в интересах общества, адаптации в новых экономических условиях, постоянному профессиональному самоопределению и личностно – компетентностному росту.

Таблица 32 - Публикации педагогов колледжа за 2021г

| ФИО                         | Издание (город, дата)   | Тема публикации   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Лиманский филиал</b>     |   |   |
| Беляева Галина Николаевна   | «Инфоурок», декабрь 2021  | «Методическая разработка» Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»<br>Методическая разработка Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров<br>Методическая разработка Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело<br>Методическая разработка Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений<br>Методическая разработка Методические рекомендации по выполнению проектов<br>Методическая разработка Программа воспитания |
| Евтеева Ольга Анатольевна   | ФГБОУ ВО ОСП «ВКМРПК», г. Астрахань, 17.03.2021   | «Развитие инновационной культуры будущих специалистов сферы услуг»  |
| Евтеева Ольга Анатольевна   | ГАПОУ АО «АСПК», г. Астрахань, 30.08.2021   | Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»  |
| Евтеева Ольга Анатольевна   | ГАОУ АО «ААДК», г. Астрахань, 12.03.2021  | Нравственные основы профессионального образования будущих финансистов   |
| Евтеева Ольга Анатольевна   | Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», г. Пенза, 25.12.2021г. | «Разработка деловых игр по профилю «Экономика и управление» в системе СПО   |
| Семеренко Оксана Валериевна | г.Уфа, 2021   | Публикация в сборнике трудов научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы науки и техники»   |
| Семеренко Оксана Валериевна | г.Астрахань, 2021   | Публикация статьи в сборнике межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»   |
| Хисамутдинов Р.И.           | г. Астрахань, 2021  | «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»  |
| Сысуева Зинаида Анверовна   | «Мультиурок» сентябрь, декабрь 2021   | Методические указания по проведению тестового контроля по дисциплине «Экономика организации», по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»<br>Тестовые задания для самоконтроля по дисциплине «Организация предпринимательства и основы хозяйственной деятельности» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  |
| Раздолгина Ольга Васильевна | «Мультиурок» январь, февраль, декабрь 2021  | Методические указания выполнения практических работ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»<br>Методические указания по проведению тестового контроля по  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>дисциплине «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» для размещения на платформе Moodle v3 и для организации дистанционного обучения</p> <p>Методические указания выполнения практических работ по дисциплине «Автоматизация торговых операций» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> <p>Методические указания по проведению тестового контроля по дисциплине «Автоматизация торговых операций» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» для размещения на платформе Moodle v3 и для организации дистанционного обучения</p> |
|--|--|--|

Стоит отметить, что в Колледже организуется методическое взаимодействие с начинающими преподавателями:

- посещение занятий начинающих преподавателей методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Начинающие преподаватели проводят открытые уроки, посещают занятия коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требуемым показателям деятельности колледжа.

Достигнутый уровень развития программно-информационного обеспечения колледжа соответствует практически всем текущим требованиям, установленным ФГОС СПО и иными нормативными документами. В ГБПОУ АО «АГПК» сформирована инфраструктура информатизации учебного процесса: обеспечен доступ к локальным и глобальным электронным ресурсам, активно используются современные цифровые технологии.

## 1.9 Результативность воспитательной системы

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

- разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития колледжа и т.д.,

- изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа,

- психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на период 2020-2025гг.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующего развитию студента как личности, ориентированной на нравственные идеалы; будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью; способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Для реализации данной цели разработаны 4 модуля, в которых отражены 18 направлений воспитательной работы:

Модуль «Я – Гражданин России»,

Модуль «Основа личности – это ее развитие»,

Модуль «Новое поколение выбирает здоровье»,

Модуль «Я - Профессионал».

Результативность воспитательной системы образовательной организации за 2021г.:

В рамках реализации Модуля «Новое поколение выбирает здоровье» проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие результаты:

- «День здоровья» (1 место - СЭН 101, 2 место - СП 311, 3 место - ИСП 173)
- Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола
- Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола
- Первенство АГПК по «Волейболу» среди первых курсов (1-РЭМ 143, 2-РЭМ 141, 3-БС 101)
- Товарищеская игра по волейболу с командой АГАСУ (АГПК 2:1 АГАСУ)
- Товарищеская игра по волейболу с командой АГКПТ (АГПК 3:2 АГКПТ)
- Товарищеская игра по баскетболу с командой «Баскетдом» Астрахань (АГПК 65:45

БАСКЕТДОМ)

- Соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества»
- Первенство АО по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди студентов ПОО (1-командное место)
- Первенство АГПК по «мини-футболу» среди первых курсов
- Товарищеская игра по баскетболу с командой ААДК (АГПК 52:49 ААДК)
- Товарищеская игра по баскетболу с командой «Прогресс» г.Нариманов (АГПК 57:46

ПРОГРЕСС)

- Первенство АО по настольному теннису среди студентов ПОО (2- командное место)
- Первенство АО по баскетболу 3х3 среди студентов ПОО (1-командное место)
- суперфинал ао по баскетболу 3х3 среди студентов поо 2- командное место
- городской турнир по мини – футболу на кубок «дружба народов» 2- командное место

- первенство ао по волейболу среди студентов поо (девушки) 3-командное место
- первенство ао по волейболу среди студентов поо (юноши) 1- командное место
- суперфинал ао по волейболу среди студентов поо (юноши) 3-командное место
- Первенство АГПК по легкой атлетике, среди юношей и девушек
- Всероссийский фестиваль дворового баскетбола 3х3 2 место
- Первенство АГПК по легкой атлетике на дистанции 400 метров
- Товарищеская игра по баскетболу с командой сборная АГУ АГПК 82:43 АГУ
- Товарищеская игра по волейболу (юноши) АГПК/АГКПТ АГПК 3:1 АГКПТ
- Легкоатлетическая эстафета «Будь в тренде! Будь здоров!»
- Первенство АГПК по настольному теннису
- Товарищеская игра по волейболу (девушки) АГПК/АГКПТ АГПТ 3:1 АГКПТ
- Товарищеская игра по волейболу (девушки) АГПК/АКАФИ АГПТ 3:1 АКАФИ
- Товарищеская игра по мини-футболу АГПК/Лицей АГПТ 8:2 Лицей 2
- Товарищеская игра по баскетболу АГПК/БАСКЕТДОМ АГПК 63:39 БАСКЕТДОМ
- Международный турнир по настольному теннису среди молодежи г.Астрахань Диплом участника
- Первенство АГПК по «Стритболу» среди первых курсов
- Товарищеская игра по волейболу (девушки) АГПК/АКАФИ АГПТ 3:1 АКАФИ
- Товарищеская игра по мини-футболу АГПК/АГАСУ АГПТ 12:4 АГАСУ
- Товарищеская игра по волейболу (юноши) АГПК/АГАСУ АГПК 2:1 АГАСУ
- Товарищеская игра по баскетболу АГПК/БАСКЕТДОМ АГПК 63:49 БАСКЕТДОМ
- Лекция Тимофеевой И.А. из отдела профилактики «СПИД центра» на тему «Актуальные вопросы ВИЧ-СПИДа. Заболевания, передающиеся половым путем и наркоманией»
- Лекция на тему «Здоровье девушки - залог успешного материнства» заведующей Центра охраны репродуктивного здоровья подростков ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №1» Батмановой И.В.
- Лекция на тему «ВИЧ» заведующей Центра охраны репродуктивного здоровья подростков ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №1» Батмановой И.В.
- лекция: «Профилактика подростковой беременности», специалист Кризисного центра помощи женщинам М.А. Дмитриева
- Лекция врача-сексолога Кризисного центра помощи женщинам Посыльной Т.В. на тему: «Гармония отношения между юношей и девушкой»
- Участие в федеральном проекте «Трезвая Россия», Урок трезвости
- Лекция «Профилактика употребления ПАВ», медицинский психолог ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» Бушуева И.В.
- Лекция: «Последствия употребления ПАВ», медицинский психолог ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» Швецова И.Ю.
- Участие во втором этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»
- Лекция специалиста отдела УНК УМВД России по АО Мартыновой Т.А. «Профилактика употребления наркотических средств и уголовная ответственность за правонарушения и преступления»
- Лекция «Туберкулез и его профилактика» врача-педиатра ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №3» Цереновой А.А.
- Беседа с врачом-гинекологом ГБУЗ АО «ДГП №3» Гугунавой-Хунцарией Н.В.

## «Профилактика ранней беременности»

- Беседа врача ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД» Шустова С.М. «Профилактика ВИЧ/СПИДА»
- VIII Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Участие студентов в акции «Узнай свой ВИЧ статус!»
- Лекции медицинских работников «Профилактика коронавирусной инфекции»
- Участие во Всероссийской акции «Дети России»
- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ» «Спасем жизнь вместе», победа в номинации «Видеоролик»

– Кураторские часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»

Социально-психологической службой колледжа в течение всего 2021 года проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ:

– групповые беседы: «Влияние ПАВ на организм», «Здоровое я - здоровое будущее», «Быть здоровым - значит быть счастливым», «Без привычек вредных жить на свете здорово!», «Энергетические напитки: польза или вред?», «Снюс - опасное увлечение» «причины и признаки компьютерной зависимости» (охвачено около 70 % студентов)

– лекции «Печальная правда о вреде курения», о вреде наркотиков «Не губи себя»

– тренинг противодействия вредным привычкам «Умей сказать нет»

– диспут «Жизнь прекрасна – не губите ее!»,

– для студентов, проживающих в общежитии проведены:

– беседа «Наркотики. Взгляд со стороны».

– тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения»;

– лекция с элементами тренинга «Студенческий быт: что нужно знать?» для обучающихся нового набора

– социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в колледже, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методике ЕМ СПТ (на выявление зависимостей) (октябрь 2021, более 900 студентов)

– подготовка и размещение на сайте материалов по профилактике наркомании для родителей и студентов «Мой выбор – жизнь без наркотиков»

В целях реализации Модуля «Я – Гражданин России», проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие результаты:

– Разработка проекта по патриотическому воспитанию «Наследники Победы». Участие в конкурсе социальных проектов ПАО «Лукойл-2021». Победа в конкурсе. Внедрение проекта: создание отряда «Служу России» и отряда «Наставники», торжественное открытие патриотического клуба «Наследники Победы»

– Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества

– Участие в митингах, посвященных выводу Советских войск из Афганистана.

– Экскурсия на ретро-поезд «Воинский эшелон»

– Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ

– Участие в фестивале «Крымская весна»

– Участие во Всероссийской переписи населения

– Организация поездки волонтеров в г. Москва на I Всероссийский слет студентов-спасателей и добровольцев в ЧС им. Героя России Евгения Зиничева.

– Экскурсия в Музей ДОСААФ в рамках «Урока мужества»

– Участие во Всероссийской акции «Окно Победы»

– Подготовка видеороликов Бессмертный полк АГПК

– День народного единства. Праздничная программа.

- Проведение акции «Георгиевская лента»
- Праздничная программа ко Дню России
- Чтение мини-лекций в учебных группах 1 курса педагогом-психологом Швецовым А.В. «Вся правда о фашизме»
- Дистанционный конкурс «Наследники Победы»
- Участие в велопарade, посвящённом 76-й годовщине Победы
- Опрос обучающихся АГПК и их родителей «Мое отношение к коррупции» (более 1500 человек)
- Тематические кураторские часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией
- Видео-урок «У террора нет национальности»
- Беседа «Профилактика административных правонарушений и ДТП», капитан полиции Борисова И.С., капитан полиции Юнусова С.А. УГИБДД УМВД России по АО.
- Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений» инспектор ОДН УМВД России по г.Астрахани майор полиции Шолтышева Ю.В.
- Беседа «Вандализм. Недопущение преступлений и правонарушений», лейтенант полиции Гречухина О.Н. инспектор ОДН УМВД России по г.Астрахани.
- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в деструктивных сообществах, неформальных объединениях» инспектор ОДН УМВД России по г.Астрахани майор полиции Шолтышева Ю.В.
- Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Недопущение хищения денежных средств с банковской карты» инспекторы ОДН УМВД России по г. Астрахань Гречухина О.Н., Усманова И.Р., Илеупова М.А.
- Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»
- Лекция социального-педагога «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах
- Встреча с представителями АРМОД «Молодежь губернии» «Проекты. Участие во Всероссийском молодежном форуме»
- Встреча специалистов ГАУ АО «МСЦ «Содействие» со студентами из категории «дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей» «Постинтернатное сопровождение»
- Проведение Совета по профилактике с вызовом на него студентов, состоящих на внутриколледжный контроле (ежемесячно или).
- Проведение праздничной программы, посвященной 76-й годовщине Победы в ВОВ
- Акция "Бессмертный полк АГПК"
- Челендж "Георгиевская лента".
- Презентация «Рассказ солдата» на основе материалов из семейных фотоархивов преподавателей и студентов.
- Участие в Всероссийской акции «Диктант Победы»
- Круглый стол «Россия-страна возможностей» Швецов А.В.
- Участие в брейн-ринге на тему «Святой заступник Руси Александр Невский»
- Участие студентов в онлайн-квизе «Великий год. Брест» 12.11.2021г.
- Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
- Кураторские часы «Права и обязанности гражданина и их защита»
- Кураторские часы «Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете».

– Кураторские часы «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» и «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма», «Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма», а также «Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население» и «Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.»

- Кураторские часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда
- Участие в конкурсе-фестивале «Нам этот мир завещано беречь»

Социально-психологической службой колледжа в течение всего 2021 года проводились мероприятия:

По правовому просвещению:

- групповое занятие-дискуссия «Мы и общество»;
- беседа «Можно ли быть свободным без ответственности»
- тренинг «Искусство жить в ладу с собой и миром»
- встреча обучающихся с представителем ОИОС УМВД России по Астраханской области, «Правовые последствия противоправных деяний экстремистской направленности»

С целью противодействия проявлениям экстремизма:

- беседы: «Как вести себя в ситуации теракта», «Терроризм и экстремизм в современном обществе», «Терроризм и экстремизм в лицах: Тесак, Михаил Жлобицкий»
- дискуссия «Свобода и безопасность: нужны ли ограничения в интернете?»
- беседа, посвященная компьютерной зависимости и ее последствиям «Кибертерроризм как продукт глобализации»
- беседа «Терроризм и экстремизм - антисоциальные явления». (Охвачено 70 процентов обучающихся)
- групповые беседы «Фашизму нет места на нашей планете» (охвачено 60% обучающихся)
- беседа Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

По профилактике коррупции:

- беседа «Мораль и общество. Коррупция»
- организация просмотра видео-презентации «Противодействие коррупции в России» с сайта Генпрокуратуры России
- проведение анкетирования среди обучающихся колледжа и их родителей
- участие в акции «СТОП коррупция»
- участие в интерактивной компьютерной онлайн-игре «Мы против коррупции»
- размещение на сайте памятки кураторам

С целью реализации Модуля «Я - Профессионал»

– День работников нефтяной и газовой промышленности (праздник в режиме онлайн на механическом отделении)

– Лекция педагога-психолога «Успешное прохождение собеседования»

– Участие 11.02.2021 во встрече, организованной специалистами АНО Добровольческий центр «Волонтер» в рамках проекта «Российское Движение Колледжей» «Современные подходы по формированию soft skills в СПО: опыт и перспективы» (на базе ЦОПП)

– Участие в Международном студенческом кулинарного ринга «Крендель-2021»

– Проведение студенческой творческо-практической конференции «Кулинарные идеи»

– Мастер-класс «Тайны мастерства» (современное приготовление десертов национальных кухонь)

– День открытых дверей

- Профориентационное мероприятие со школьниками (организация мастер-класса по приготовлению безалкогольных коктейлей)
- Участие студентов Мухина С. и Галиевой М.в отборочном туре чемпионата России среди барменов по ЮФО (г. Ростов-на-Дону) (3 место)
- Организация и подготовка волонтеров в проведении студенческого ринга «Крендель-2021»
- Подготовка и участие студентов Мухина С., Демиденко А. в студенческом ринге «Крендель-2021» в номинации «Презентация столов по теме «Fish pub»
- Праздничное мероприятие к Международному дню повара
- Праздничное мероприятие к Всемирному дню туризма
- Международный день Интернета

С целью реализации Модуля «Основа личности – это ее развитие» проведены следующие мероприятия:

- праздник ко Дню студента «Путешествие в школу Чародейства и Волшебства Хогвартс»
- Праздничные гуляния «Широкая Масленица»
- Проведение Дня святого Валентина
- Лекция «Мачизм» и другие мифы о себе» психолога Кризисного центра помощи женщинам Русанова М.А. для юношей колледжа
- Литературно-музыкальная композиция «Я жив...», посвященная памяти В.С. Высоцкого
- Организация экскурсий на ж.д. вокзал 13.05.2021 г. – Поезд-музей
- Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна»
- Участие в финале Всероссийского конкурса «Студент года - 2021»
- Участие в финале конкурса «Большая перемена» в г. Нижний Новгород
- Участие в просветительской акции «Географический диктант - 2021»
- Участие студентов в Большом этнографическом диктанте-2021
- Всероссийский конкурс Всероссийского форума профессиональных образовательных организаций «ПРО добро». Участие проекта «Старший брат» для участия в конкурсе проектов в г. Казань.
- Встреча с руководителем проектного офиса Минияровой Л.И. Агентства по делам молодежи и Коноплевой А.А.
- День России. Праздничная программа.
- Участие во Всероссийском правовом диктанте
- Участие в Фестивале студенческой лиги КВН – 3 место
- Областной конкурс тематических фотозон «Новогодняя сказка»
- Участие в Международном конкурсе талантов «New Open 2021» (Гран-при в вокальном направлении и 3 диплома Лауреата I степени в хореографическом и вокальном направлении).

Образовательная организация не имеет возможности обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО в целях безопасности страны для предприятий оборонно-промышленного комплекса на территории, ЗАТО и в непосредственной географической близости к центрам производства, а также возможности обеспечить получение СПО лицам, осужденным к лишению свободы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ образовательная организация предоставляет возможность получения СПО. Студенты данной категории могут обучаться по адаптированным образовательным программам. Для них имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования

студентами данной категории. Им предоставляется бесплатное место для проживания в общежитии, услуги тьютора, ассистента – помощника.

На сайте колледжа имеется раздел «Доступная среда» в котором размещена вся информация для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (<https://www.aspc-edu.ru/sveden/ovz/>).

Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с Планом воспитательной работы и совместно с:

1. УНК УМВД России по АО:

Подполковник полиции Зубанова Е.А. старший оперуполномоченный по ОВД отделения профилактики, ОПО и АП УНК УМВД России по АО, прочитала лекцию на тему: «Профилактика употребления наркотических средств и уголовная ответственность за правонарушения и преступления»

Ведущий специалист-эксперт УНК УМВД России по АО Мартынова Т.А. провела беседу на тему: «Профилактика наркомании в подростковой и молодежной среде. Вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков. Правовые последствия.

Участие студентов в Международном дне борьбы с наркоманией, Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021», первом этапе Общероссийской антинаркотической акции «Призывник»

2. ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»:

Врач-психиатр Лелик В.И. провела семинар для кураторов на тему: «Дизайнерские наркотики-последствия употребления»

Медицинский психолог Швецова И.Ю. прочитала лекцию на тему: «Профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ среди несовершеннолетних»

3. Ежегодно составляются планы совместной работы с инспекторами ОДН Ленинского и Кировского района.

С сентября 2020г. была проведена следующая работа:

Беседа на тему: «Профилактика правонарушений и профилактика употребления психотропных веществ», провела инспектор ОДН Кубасова С.А.

Беседа на тему: «Ответственность за совершение правонарушений, связанных с употреблением и хранением наркотических средств», провела инспектор ОДН Цой Г.Е.

Встреча студентов с инспектором ОДН УМВД России по АО майор полиции Шолтышева Ю.В. на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений»

Беседа на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», провела инспектор ОДН УМВД России по г. Астрахань лейтенант полиции Усманова И.Р.

5. ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

6. Сотрудничество с ГБУЗ АО Детская городская поликлиника №3

Врач-педиатр Церенова А.А., чтение лекций по здоровому образу жизни.

Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», в акции «Узнай свой ВИЧ- статус!»

7. Участие в Федеральном проекте «Трезвая Россия» координатор: Иванов С.В. «Урок трезвости»

8. Сотрудничество с молодежными общественными организациями:

Астраханское региональное молодежное общественное движение «Молодёжь Губернии», Агентство по делам молодежи АО, Межрегиональная общественная организация «Студенческая солидарность», Астраханская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

За период с 01.01.2021г. по 31.12.2022г. проведены следующие мероприятия

Опрос обучающихся АГПК и их родителей «Мое отношение к коррупции» (более 1500 человек)

Тематические кураторские часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией

Видео-урок «У террора нет национальности»



Беседа на тему: «Профилактика административных правонарушений и ДТП», капитан полиции Борисова И.С., капитан полиции Юнусова С.А. УГИБДД УМВД России по АО.

Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений» инспектор ОДН УМВД России по г.Астрахани майор полиции Шолтышева Ю.В.

Беседа на тему: «Вандализм. Недопущение преступлений и правонарушений», лейтенант полиции Гречухина О.Н. инспектор ОДН УМВД России по г.Астрахани.

Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в деструктивных сообществах, неформальных объединениях» инспектор ОДН УМВД России по г.Астрахани майор полиции Шолтышева Ю.В.

Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Недопущение хищения денежных средств с банковской карты» Инспекторы ОДН УМВД России по г. Астрахань Гречухина О.Н., Усманова И.Р., Илеупова М.А.

Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»

Лекция социального-педагога «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах

Проведение Совета по профилактике с вызовом на него студентов, состоящих на внутриколледжный контроле

Кураторские часы на тему: «Права и обязанности гражданина и их защита»

Кураторские часы на тему: «Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете».

Кураторские часы на темы «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.» и «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма», «Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма», а также «Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население» и «Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.»

Социально-психологической службой колледжа в течение всего 2021 года проводились мероприятия:

По правовому просвещению:

- групповое занятие-дискуссия «Мы и общество»;
- Беседа «Можно ли быть свободным без ответственности»
- Тренинг «Искусство жить в ладу с собой и миром»
- Встреча обучающихся с представителем ОИОС УМВД России по Астраханской области, «Правовые последствия противоправных деяний экстремистской направленности».

С целью противодействия проявлениям экстремизма:

- Беседы: «Как вести себя в ситуации теракта», «Терроризм и экстремизм в современном обществе», «Терроризм и экстремизм в лицах: Тесак, Михаил Жлобицкий».

- Дискуссия «Свобода и безопасность: нужны ли ограничения в интернете?»

- Беседа, посвященная компьютерной зависимости и ее последствиям на тему: «Кибертерроризм как продукт глобализации»

- Беседа на тему: «Терроризм и экстремизм - антисоциальные явления». (Охвачено 70 процентов обучающихся.)

- Групповые беседы «Фашизму нет места на нашей планете» (охвачено 60 процентов обучающихся).

- Беседа на тему: «Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

По профилактике коррупции:

- Беседа «Мораль и общество. Коррупция».

- Организация просмотра видео-презентации «Противодействие коррупции в России» с сайта Генпрокуратуры России.

- Проведение анкетирования среди обучающихся колледжа и их родителей

- Участие в акции «STOP коррупция»),

- Участие в интерактивной компьютерной онлайн-игре «Мы против коррупции»,

- Размещение на сайте памятки кураторам

На сайте колледжа размещены информационные материалы о проблеме вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность в разделе «Воспитательный процесс», «Кураторам» (статья, информация, буклеты) <https://www.aspc-edu.ru/information/educator/>, <https://www.aspc-edu.ru/information/educator/curators/>

Беседа с иностранными студентами на тему: «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма».

Беседа инспектора ОДН УМВД России по АО майором полиции Шолтышевой Ю.В. со студентами на тему: «Ответственность несовершеннолетних за участие в деструктивных общественных неформальных объединениях»

Встреча с инспектора ОДН лейтенанта полиции И.Р. Усмановой на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

Индивидуальные беседы педагога-психолога Швецова А.В. и паспортиста Гавриловой Н.А. с иностранными студентами.

С целью проведения мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения межнациональных конфликтов в колледже разработана анкета из 19 вопросов, позволяющая изучить отношение студентов к представителям других национальностей и религиозных конфессий, знание своего языка и культуры своего народа, оценки взаимоотношений студентов разных национальностей в колледже и т.д.

Встреча студентов призывного возраста с представителями Всероссийского корпуса студентов-спасателей и добровольцев в ЧС, участников I Всероссийского слета студентов-спасателей и добровольцев в ЧС имени Героя России Евгения Зиничева.

Групповые беседы на темы: «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Экстремизм и терроризм – одна из проблем современности», «Участие в несанкционированных акциях и митингах: ответственность и последствия», «Правила поведения при захвате в заложники», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам личной безопасности обучающихся, в том числе по действиям при обнаружении посторонних предметов, лиц на территории и в зданиях колледжа, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Участие в областном Уроке мужества «Славы героев достойны», посвященном 76 годовщине окончания Второй мировой войны на базе регионального отделения ДОСААФ России по АО. Посещение музея ДОСААФ.

Видео-урок «У террора нет национальности» на базе библиотеки для студентов общежития

Общеколледжные соревнования по легкой атлетике, приуроченные памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Мини-лекции для студентов 1 курса «Терроризм и экстремизм как антисоциальные явления». Читает: педагог-психолог Швецов А.В.

Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» [https://aspc-edu.ru/news/view/?ELEMENT\\_ID=9511](https://aspc-edu.ru/news/view/?ELEMENT_ID=9511)

Концерт, посвященный Дню народного единства с участием представителей трех национальных обществ студия танца «Легенды Кавказа» Астраханской региональной общественной организации национальной культуры «Азербайджан»; центр хореографии «Акмарал» Астраханской региональной общественной организации казахской культуры «Жолдастык». Гостем праздника также стало Общество татарской культуры «Дуслык». [https://aspc-edu.ru/news/view/?ELEMENT\\_ID=9515](https://aspc-edu.ru/news/view/?ELEMENT_ID=9515)

Большая работа ведется по вовлечению студенческой молодежи в социально одобряемые формы организации досуга. В колледже работает молодежный центр АРТК-клуб АГПК по направлениям: народный вокал, эстрадный вокал, КВН, театральная студия, волонтерство, медиа-группа.

Работают спортивные секции по волейболу (мужской и женский), баскетболу, мини-футболу.

Также работают кружки: «Лента времени», «Журналистика», «Кружок декоративной росписи», «Театральная студия».

ГБПОУ АО «АГПК» проводит весь комплекс мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних

**Вывод:** воспитательная система колледжа – это открытая система. Поэтому проблема взаимодействия колледжа и среды, выстраивание социальных отношений также является актуальной. Определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующего развитию способностей, социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Особое значение приобретает создание информационного блока, направленного на духовную безопасность обучающихся.

#### **1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенных в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

Исходя из этих положений, приоритетами при формировании концепции развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских ГБПОУ АО «АГПК» является ориентация на современные образовательные и технологические процессы, реализуемые на предприятиях региона, что позволяет на стадии учебного процесса овладеть современным оборудованием, технологиями в совершенстве и тем самым снизить сроки адаптации выпускников на предприятиях.

Формирование современной материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» проходит по многоэтапной схеме, каждый этап которой представлял собой развитие и совершенствование предыдущего.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, включая группы профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Материально-техническая база колледжа в целом и по реализуемым направлениям подготовки обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки. В непрерывном режиме осуществляется комплексная модернизация инфраструктуры колледжа.

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования за 2021 год составил 0,64.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. Примерная численность информационного оборудования и периферийных устройств составляет примерно 2000 единиц оборудования.

В учебном корпусе №1 по адресу: ул.Куликова,42 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная лестница имеет противоскользящее покрытие, установлен пандус, перила и поручни; кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль).

Дальнейшее перспективное развитие материально-технической базы колледжа связано с широким распространением и применением элементов цифровизации образовательного процесса за счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, учебного оборудования и комплексов построенных на базе VR и AR систем. Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе

образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В 2021 году в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» лаборатории химии и лаборантские помещения – каб.107 (ул.Зеленая, 76), каб.401, каб.401 «а», каб.408, каб.408 «а» (ул.Куликова, 42) были оборудованы системой приточно-вытяжной вентиляции, включающей в свой состав:

- приточные вентиляционные установки «Компакт Э 07 1.4,5» и «Компакт Э 05 1.3» с электрическим нагревом и датчиком температуры;
- вытяжные вентиляционные установки «Компакт 07В» и «Компакт 05В»;
- воздушные заслонки (дроссель-клапаны) STDE 250 для каналов круглого сечения с площадкой под электропривод;
- приводы воздушных заслонок (дроссель-клапаны) LF230;
- глушители шума для круглых каналов STR 250/600;
- решетки наружные IGC 250;
- фильтрующие кассеты для круглых каналов ST-250;
- фильтрующие вставки STA-250 EU3;
- вентиляционные регулируемые решетки PB-2-150\*350 RAL 9016;
- комплекты воздухопроводов диаметром 160 мм, 125 мм, 115 мм.

В рамках обеспечения требований Указа Президента РФ от 15 февраля 2006г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму" (с изм. и доп.) на объектах образовательной организации введена в строй система речевого оповещения об эвакуации антитеррористического характера.

Наличие специализированного и лабораторного оборудования в организации и его соответствие реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 32.

Таблица 32 - Специализированное и лабораторное оборудование и его соответствие реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

| Специальность/профессия   | Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов   |
|---|--|
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Лаборатория электротехники и электроники<br>Лаборатория информационных технологий<br>Лаборатория контрольно-измерительных приборов<br>Лаборатория технического обслуживания электрооборудования<br>Слесарно-механическая мастерская<br>Электромонтажная мастерская   |
| Поварское и кондитерское дело   | Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены<br>Лаборатория товароведения продовольственных товаров<br>Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места<br>Учебный кулинарный цех<br>Учебный кондитерский цех   |
| Переработка нефти и газа  | Лаборатория электротехники и электроники<br>Лаборатория органической химии<br>Лаборатория аналитической химии<br>Лаборатория физической и коллоидной химии<br>Лаборатория процессов и аппаратов<br>Лаборатория химии и технологии нефти и газа<br>Лаборатория технического анализа и контроля производства<br>Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства<br>Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа |
| Прикладная информатика (по отраслям)                                      | Лаборатория обработки информации отраслевой направленности<br>Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения   |

|  |  |
|--|--|
|  | отраслевой направленности  |
| Оснащение средствами автоматизации технологических процессов | Лаборатория электротехники<br>Лаборатория технической механики<br>Лаборатория электронной техники<br>Лаборатория материаловедения<br>Лаборатория электротехнических измерений<br>Лаборатория автоматического управления<br>Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений<br>Лаборатория монтажа, накладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления<br>Лаборатория технических средств обучения<br>Слесарная мастерская<br>Электромонтажная мастерская<br>Механообрабатывающая мастерская |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений   | Лаборатория технической механики<br>Лаборатория электротехники и электроники<br>Лаборатория материаловедения<br>Лаборатория повышение нефтеотдачи пластов<br>Слесарная мастерская  |
| Бурение нефтяных и газовых скважин                           | Лаборатория технической механики<br>Лаборатория электротехники и электроники<br>Лаборатория автоматизации технологических процессов<br>Лаборатория капитального ремонта скважин<br>Лаборатория имитации процессов бурения<br>Мастерская слесарная  |
| Сварочное производство                                       | Лаборатория технической механики<br>Лаборатория электротехники и электроники<br>Лаборатория материаловедения<br>Лаборатория испытание материалов и контроля качества сварных соединений<br>Слесарная мастерская<br>Сварочная мастерская<br>Сварочный полигон   |
| Судостроение   | Лаборатория электроники и электротехники<br>Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации<br>Лаборатория материаловедения<br>Мастерская сварочного производства<br>Мастерская слесарно-механическая<br>Мастерская слесарно-сборочная   |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                 | Лаборатория информационно-коммуникационных технологий<br>Учебная фирма (учебная бухгалтерия)   |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности<br>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров<br>Лаборатория логистики<br>Лаборатория технического оснащения торговых организаций<br>Учебный магазин<br>Учебный склад  |
| Право и организация социального обеспечения                  | Лаборатория информатики<br>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности<br>Лаборатория технических средств обучения   |
| Туризм   | Мультимедийная лаборатория иностранных языков<br>Лаборатория коммуникативных тренингов<br>Лаборатория информационно-коммуникационных технологий<br>Лаборатория делопроизводства и оргтехники<br>Учебный (тренинговый) офис<br>Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)  |
| Гостиничное дело   | Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности<br>Учебные гостиничные номера<br>Тренинговый кабинет – служба приема и размещения гостей, служба бронирования гостиничных услуг, служба продажи и маркетинга   |

|  |  |
|--|--|
| Дизайн (по отраслям)   | Лаборатория графических работ и макетирования<br>Лаборатория компьютерного дизайна<br>Мастерская деревообработки<br>Мастерская окраски и росписи<br>Швейная мастерская   |
| Графический дизайнер (ТОП-50)  | Лаборатория компьютерного дизайна  |
| Информационные системы (по отраслям)<br>Информационные системы и программирование (ТОП-50) | Лаборатория архитектуры вычислительных систем<br>Лаборатория технических средств информатизации<br>Лаборатория информационных систем<br>Лаборатория компьютерных сетей<br>Лаборатория инструментальных средств разработки<br>Полигоны: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем<br>Студия информационных ресурсов  |
| Компьютерные сети  | Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств<br>Лаборатория электрических основ источников питания<br>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры<br>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры<br>Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных<br>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем<br>Лаборатория информационных ресурсов<br>Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры<br>Полигон администрирования сетевых операционных систем<br>Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры<br>Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики |
| Прикладная информатика   | Лаборатория обработки информации отраслевой направленности<br>Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности   |
| Банковское дело  | Лаборатория информационных технологий<br>Лаборатория лингафонная<br>Лаборатория технических средств обучения<br>Учебный банк   |
| Операционная деятельность в логистике  | Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности<br>Лаборатория технических средств обучения<br>Учебный центр логистики   |
| Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                            | Лаборатория технической механики<br>Лаборатория испытания материалов<br>Лаборатория автоматизации производственных процессов<br>Слесарно-механическая мастерская<br>Сварочная мастерская   |
| Финансы  | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности<br>Учебный финансовый отдел  |
| Сетевое и системное администрирование (ТОП-50)   | Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры<br>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры<br>Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных<br>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем<br>Лаборатория информационных ресурсов<br>Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры<br>Полигон администрирования сетевых операционных систем<br>Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры<br>Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики  |

**Вывод:** в Колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Современная библиотека в образовательных организациях становится интерактивным информационно-образовательным пространством, где созданы условия для использования новейших цифровых технологий, разностороннего интеллектуального развития, реализации ФГОС и творческого потенциала.

В состав колледжа входят 3 библиотеки с 2 читальными залами (корпус по адресу ул.Куликова, 46«а»; корпус по адресу ул.Зеленая, 76; Лиманский филиал колледжа по адресу Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д.34), оборудованными необходимыми техническими средствами.

На современном этапе развития системы образования классические библиотеки трансформируются в информационно-библиотечные центры (ИБЦ) образовательной организации, представляющие собой многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. ИБЦ установлены следующие задачи :

- формировать учебный фонд для преподавателей и обучающихся, включающий учебники, методические материалы, пособия, проектные и исследовательские работы, периодические издания;
- создавать условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной литературе, аудиокнигам, видеоматериалам, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;
- помогать педагогическому составу в организации метапредметного учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;
- развивать навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

ИБЦ АГПК оснащен следующими техническими средствами:

- персональные компьютеры - 16 шт;
- копировально-множительный аппарат (формат А3) - 1 шт; (формат-А4) – 3 шт.;
- комплект оборудования для доступа к локальной сети колледжа - 13 шт;
- комплект оборудования для проведения презентационных мероприятий (ноутбук, мобильный проектор, переносной экран) - 1 шт.;
- стационарными и передвижными стеллажами под литературу;
- открытыми, закрытыми и каталожными шкафами под периодику, формуляры, мультимедиа носители;
- ученическими столами для читательских залов и мест коллективной работы;
- ученическими стульями.

ИБЦ АГПК - современное пространство с высокоскоростным интернетом, доступом к цифровым информационным технологиям, мультимедиа и электронным ресурсам, соответствующее стандартам оснащения учебных организаций и библиотек в рамках нацпроекта «Образование».

Благодаря этому информационно-библиотечный центр расширяет возможности для обучения, делает доступными новые формы и методики и позволяет повысить качество образования, используя различные формы работы с пользователями, включая живое общение. Они становятся не только пространством для получения информации и чтения, но и местом коммуникации.

В ИБЦ предоставлена возможность создавать лектории для разных возрастов, проводить дискуссионные клубы, тематические выставки. На базе библиотек организована работа тематических студий, проходили факультативные занятия, организованы турниры, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы.

В состав библиотеки колледжа входят 3 библиотеки с 2-мя читальными залами,

оборудованными необходимыми техническими средствами.

С целью организации возможности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и обучающимся доступны электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы.

Таблица 34 - Электронные библиотечные системы, доступные для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Электронная библиотечная система   | Реквизиты договора   | Срок действия   |
|--|--|-----------------|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <a href="https://НЭБ.РФ">https://НЭБ.РФ</a>  | № 101/НЭБ/1973 от 14.02.2017г.<br>56800 экз                      | .бессрочно      |
| Электронная библиотечная система Юрайт: образовательная платформа - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                  | № 625 от 17.12.2021<br>2300 экз.                                 | по 21.12.2022г. |
| Электронный ресурс Цифровой образовательной среды СПО "PROFобразование" - <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>                        | № 8684/21 от 16.12.2021г.<br>4415 экз.                           | по 29.12.2022г. |
| Издательский центр «Академия Медиа» - <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a>  | №0771/СЭОЗ.0-21<br>от 17.12.2021г.<br>20 названий - 300 доступов | на год          |
| Электронно-библиотечная система Znanium- <a href="https://znanium.com/site/login">https://znanium.com/site/login</a>                                   | № 608 от 08.12.2021г.<br>13202 экз.                              | на 12 месяцев   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   | -  | -               |
| Системы дистанционного обучения с применением видеоконференций Microsoft Teams – <a href="https://teams.microsoft.com">https://teams.microsoft.com</a> | -  | -               |

В настоящий момент основной фонд учебной литературы составляет 108511 экз., из них: электронные учебные издания – 76737 экз., печатная литература – 31774 экз.

Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ СОО образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету составляет 100%.

Обеспеченность на одного обучающегося общим фондом литературы составляет 35,3 экз.

За последние 5 лет приобретено 2871 экземпляра печатной учебной литературы различных издательств.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Комплектуется фонд периодических изданий. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы и материалы, разработанные преподавателями колледжа и получившие ГРИФ ЮФО (учебно-методические комплексы, рабочие тетради, методические указания к лабораторно – практическим работам, к курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе, учебные пособия, курсы лекций и др.) представлены в фонде библиотеки, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам и курсам, разработанным преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Студенты из категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют



полный доступ к печатным и электронным изданиям из фонда библиотеки.

Для обеспечения студентов рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам, разработанными преподавателями колледжа, каждому читателю предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе со студентами в читальном зале библиотеки используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает: научно-популярные, справочно-библиографические, художественные и периодические издания.

За 2021г. фонд периодических изданий пополнился на 16 единиц по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Весь фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотека колледжа оснащена техническими средствами: персональных компьютеров-15 шт. (12 для студентов), копировально-множительных аппаратов - 4 шт., комплектом оборудования для проведения презентационных мероприятий (мобильный проектор и переносной экран) - 1 шт.

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям. Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в Колледже. В 2021 году были оформлены книжные информационные и тематические выставки, посвященные нашим защитникам, поэтам и писателям Астраханской области, посвященные Дню Космонавтики, Дню России, Дню памяти и скорби - началу Великой Отечественной войны, Есенинскому дню поэзии, истории Конституции Российской Федерации, 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М., Дню правовой помощи детям, Дню матери в России.

**Вывод:** библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

Для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ и консультаций предназначены:

- 5 потоковых аудиторий свыше 60 посадочных мест;
- 31 аудитория на 36 мест;
- 40 аудиторий до 30 мест.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации визуального учебного материала и программным обеспечением, применяемым в учебном процессе.

В 29 аудиториях установлены интерактивные доски для эффективного восприятия информации студентами и для обеспечения возможности преподавателям осваивать и применять в своих учебных дисциплинах современные образовательные технологии.

В колледже действует Вычислительный центр, состоящий из 39 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным

обеспечением доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций.

В колледже сформирована технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечено стабильное и плотное покрытие региональной площадки сетевого взаимодействия беспроводной связью для организации доступа к Интернету и локально - вычислительной сети (<http://www.aspc-edu.ru/rpsv/>).

На сайте РПСВ (<http://www.aspc-edu.ru>) создан информационный ресурс, доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-ресурсам для освоения сетевых программ или их частей, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения. Обеспечена организация удаленного обучения на модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle. Современное программное обеспечение позволяет эффективно взаимодействовать в режиме онлайн всем участникам сети.

### 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планировались и обеспечивались на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Данные обработки анкетного опроса (очное анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГПБОУ АО АПК (по состоянию на 10.04.2022).

На 10.04.2022 количество зарегистрированных ответов – 1052, что на 7% больше чем в 2021 году.

На рисунке 1 представлены 5 группы студентов по курсам обучения: 1 (36,2/36,3%), 2 (28/31,9), 3 (23,2/16,2%), 4 (10,5/13,9%), 5 (2,1/1,7%).

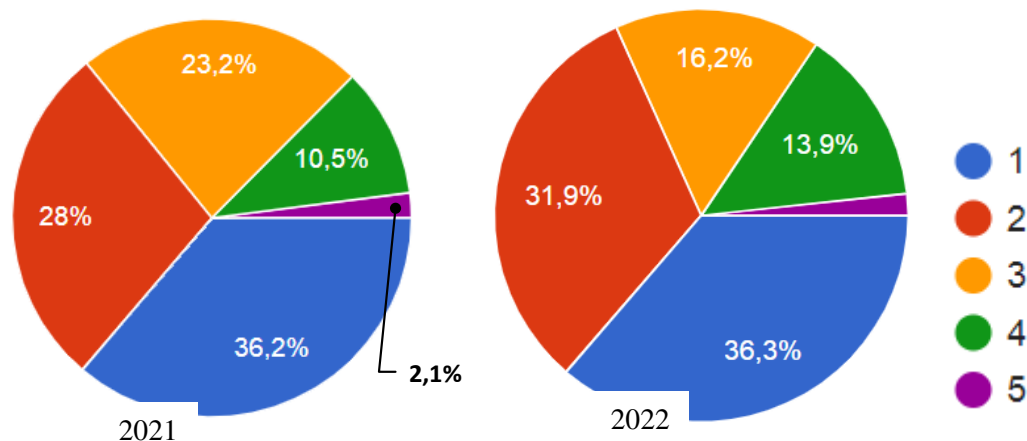


Рис. 1. Укажите, пожалуйста, курс обучения (2022)

На рисунке 2 данные позволяют сделать вывод, что в опрашиваемых группах, пол распределен примерно М/Ж - (47,6/52,4)/(55,5/44,5)%.

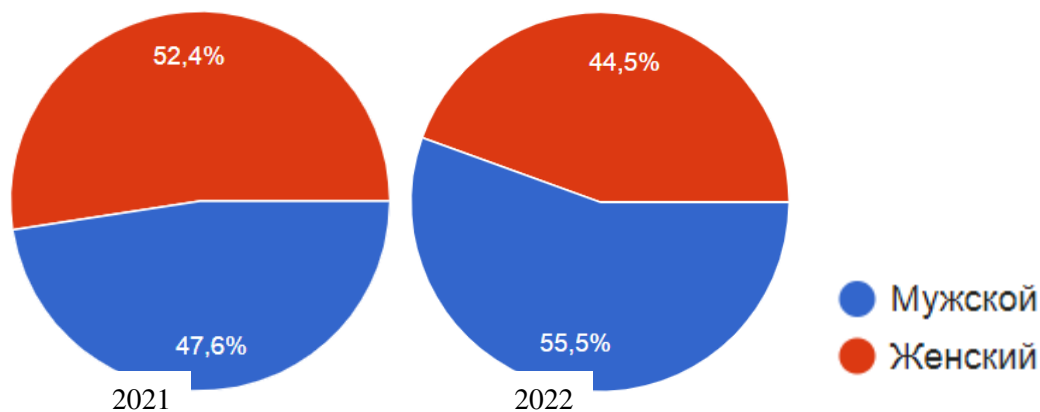


Рис. 2. Ваш пол

На рис. 3 данные свидетельствуют, что студенты получают информацию о колледже от знакомых (53)/54%, т.е. отсутствуют значимые для студентов официальные источники получения информации среди студентов. Значимость профориентации минимальна – 1%.

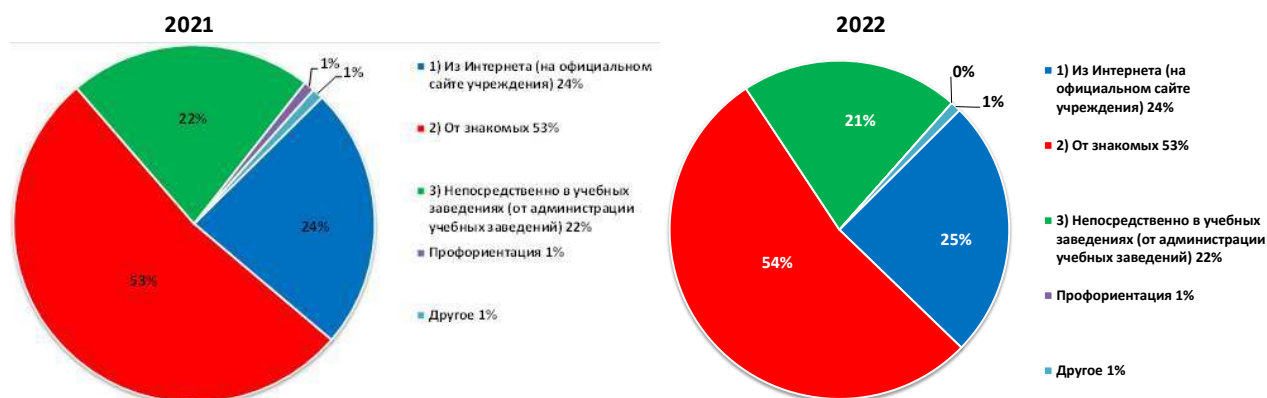


Рис. 3. Откуда Вы получили информацию о ГБПОУ АО «АГПК» при поступлении?

На рис. 4 три равнозначные группы (1, 2, 4 →79)/80% формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем.



Рис. 4. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию?

Тем не менее, (5)/3% («Другое») – описывают жизненную ситуацию, когда для 2021 характерен выбор «Не было выбора», «Заставили родители», «Обстоятельства», а для 2022 года - «Посоветовали родственники» - 22%, «Наличие нужной специальности» - 24%.

На рис. 5 цель получить профессиональные знания (2) конкурирует с формальной целью (1), что свидетельствует о низкой вовлеченности студентов в процесс обучения. Выявлена высокая востребованность для студентов формировать для себя стратегии карьерного и профессионального роста как кадрового потенциала АО.



Рис. 5. Цель вашего обучения в Колледже?

На рис. 6 большинство студентов относят себя к 2 категориям (3, 4 → 68)/68% – учусь хорошо и средне. Каким образом повысить категории 1 (5)/5%?

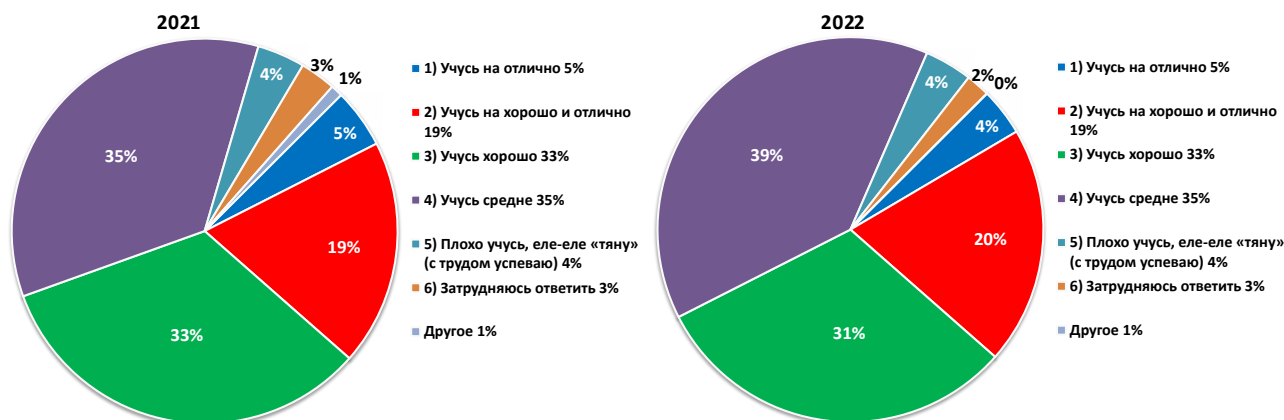


Рис. 6. К какой категории обучающихся по успеваемости Вы могли бы себя отнести?

На рис. 7 приведенные данные показывают, что студенты стремятся улучшить результаты своей учебы (87.8)/89,1%.

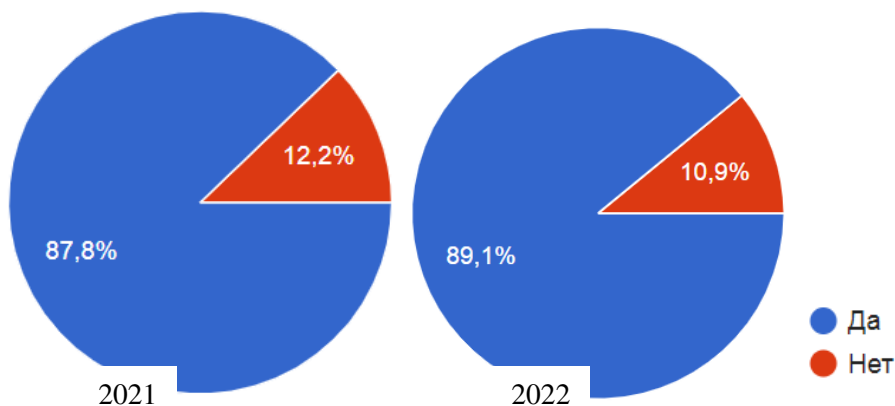


Рис. 7. Стремитесь ли вы улучшить результаты своей учебы?

На рис. 8/9 приведена обработка двух вопросов с позиции позитивной и негативной оценки учебных занятий.

| Категории            | 2021 | 2022  |
|----------------------|------|-------|
| Физическая культура  | 33%  | 46%   |
| Английский язык      | -2%  | -3%   |
| Русский язык         | -3%  | 26%   |
| Литература           | 32%  | -2%   |
| Экономика            | -61% | 15%   |
| История              | 57%  | 51%   |
| ОБЖ                  | 72%  | 56%   |
| Экология             | -25% | 56%   |
| БЖД                  | 67%  | 0%    |
| Информатика          | 31%  | 21%   |
| Обществознание       | 50%  | 25%   |
| Преподаватель        | 8%   | 0%    |
| Педагог              | 40%  | 25%   |
| Право                | 37%  | 29%   |
| Физика               | -36% | 15%   |
| Электротехника       | 75%  | 58%   |
| Техническая механика | 0%   | 38%   |
| Живопись             | 29%  | 0%    |
| Рисуну               | 0%   | 0%    |
| Химия                | -53% | -105% |
| Конфлитология        | 60%  | 40%   |
| Семейное право       | 0%   | 33%   |
| Все занятия          | 0%   | 8%    |
| МДК                  | 67%  | 61%   |
| Математика           | -26% | -80%  |
| Инженерная графика   | 7%   | 25%   |
| Иностранный язык     | 25%  | -38%  |

Значение «+» - положительная оценка учебного занятия.  
Значение «-» - большинство оценивают отрицательно учебное занятие  
Значение «0» - нейтральная оценка (количество положительных и отрицательных отзывов примерно равны)

Рис. 8/9 Напишите на какие занятия Вы идете с удовольствием? Что вызывает у вас положительные эмоции? /На какие занятия Вам идти не хочется? Укажите подробно причину, например: - не все понятно;- не нравится учитель; - испытываете трудности по личным мотивам

На рис. 8/9 следует обратить внимание на технические предметы, которые оценивают негативно, например, «Математика», «Химия» и др.

На рис. 10 большинство студентов ответили, что учиться в колледже престижно – 58%. В категории «Другое», в основном ответы имели нейтральную окраску при описании личного мнения.

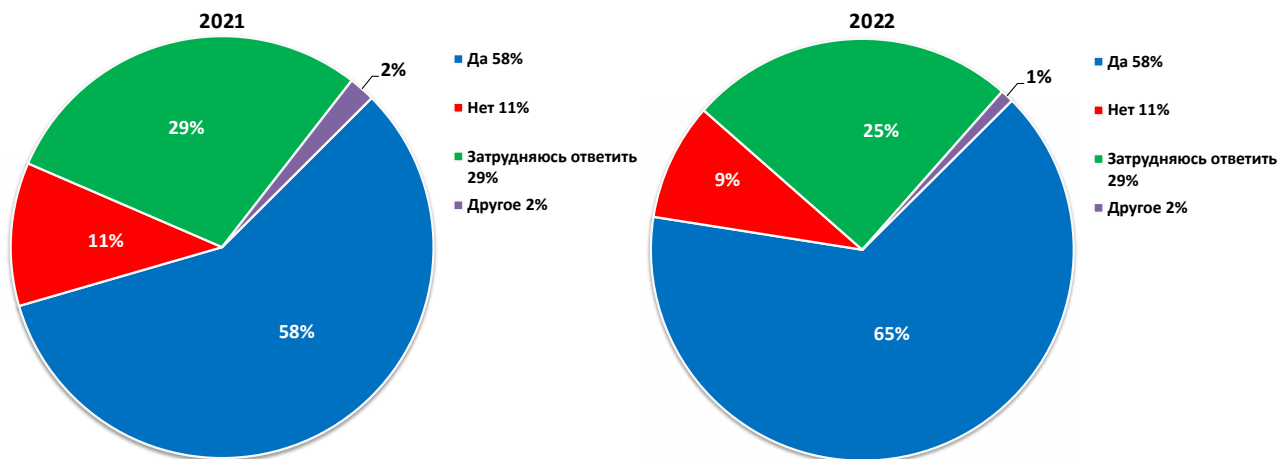


Рис. 10. Как Вы считаете, престижно ли учиться в АГПК?

На рис. 11 представлены результаты оценки качества организации досуга в колледже. В основном оценка положительная.

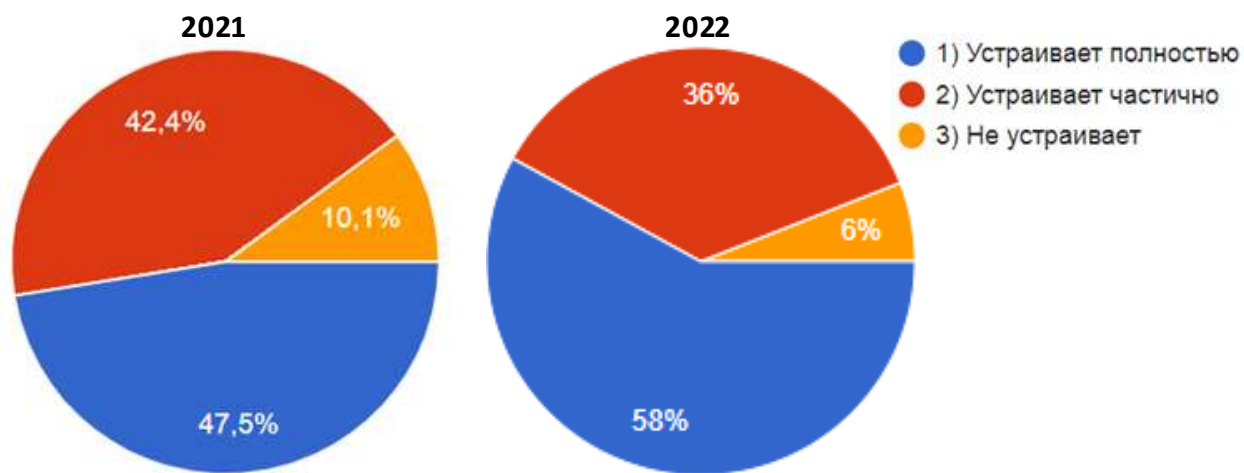


Рис. 11. Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

На рис. 12 студенты оценивают благоустройство колледжа как хорошее (53)/63% и среднее (34)/32%. Отрицательная оценка составляет (8)/3%, а категория «Другое» (2)/1% содержит претензии к аудиторному фонду, отоплению и учебному корпусу по ул.Зеленой, но в целом оценивается как «удовлетворительно».

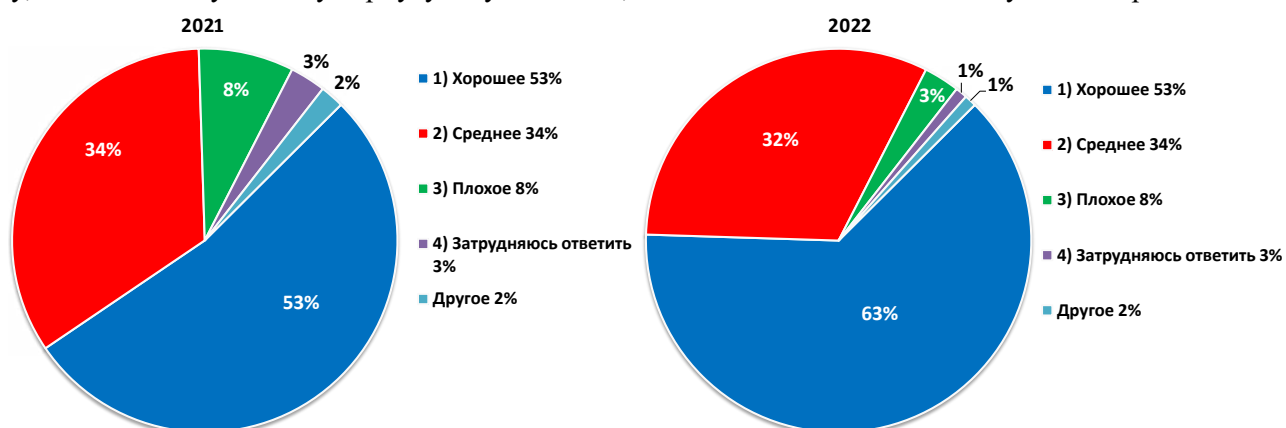


Рис. 12. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание Колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 13 положительную оценку хороших условий проведения учебных занятий отмечают (93,8)/96,6% опрошенных.

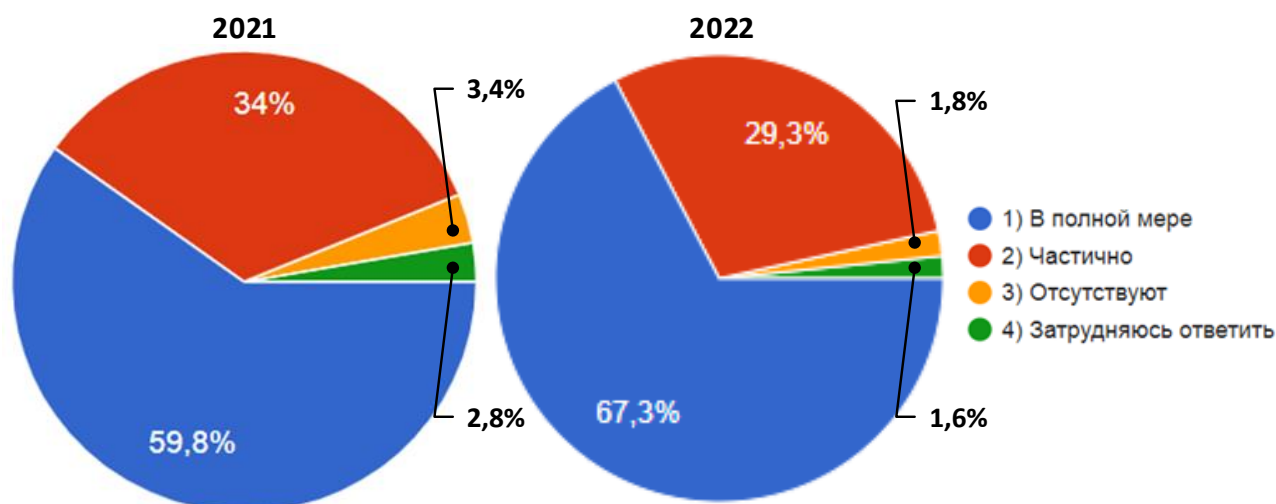


Рис. 13. Как Вы считаете, имеются ли в АГПК хорошие условия для проведения учебных занятий

На рис. 14 при возникновении, каких либо проблем, опрошенные студенты обращаются к родителям (41)/40%, к друзьям (18)/19%, к учителям (13)/13%, другое (в основном решают проблемы сами – (12)/12%).

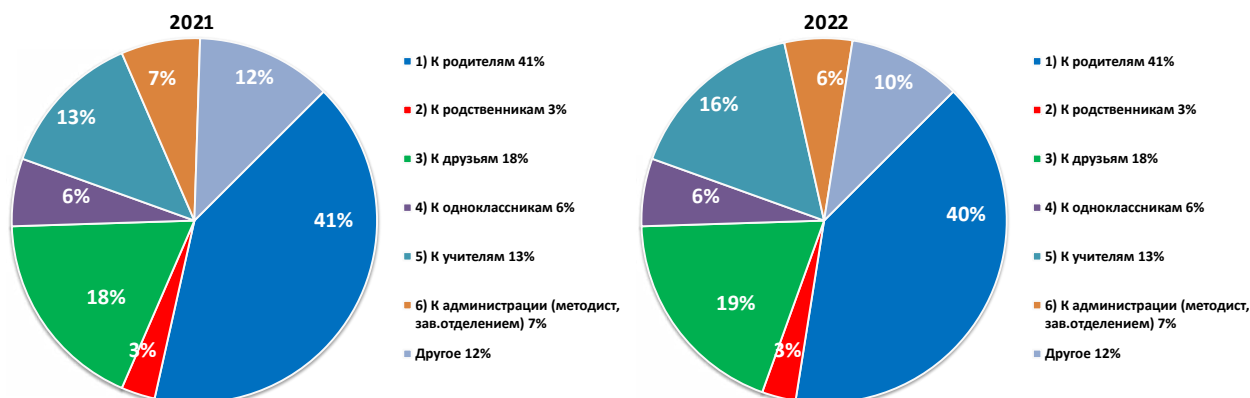


Рис. 14. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?

На рис. 15 полученные результаты позволяют сделать вывод, что опрошенные могут быть мотивированы показывать высокие результаты учебы при наличии возможности не проходить аттестацию (55)/56%, получать стипендию (27)/25% и дополнительные выходные (15)/17%. Вариант «Другое» (3)/2% – выбирают все три варианта ответа.

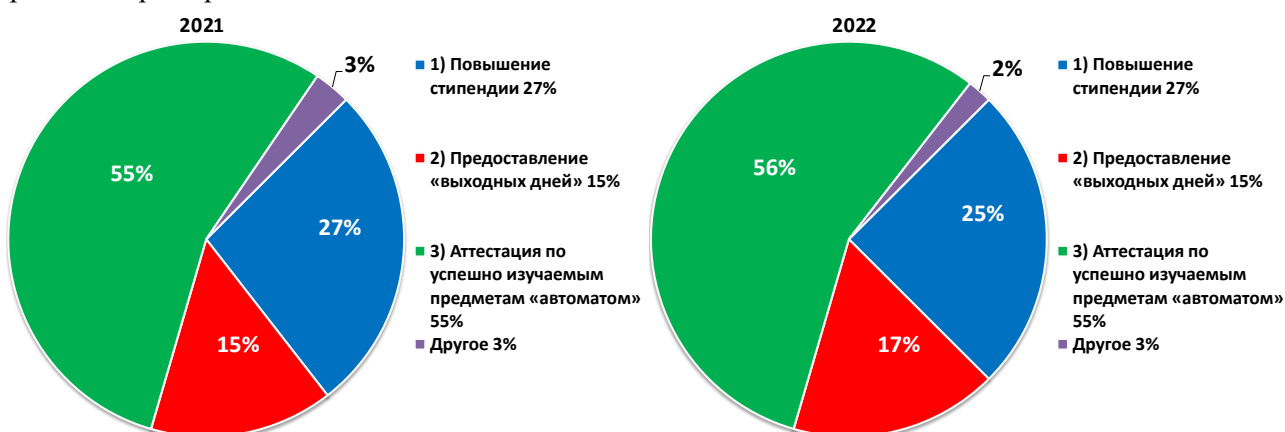


Рис. 15. Какие методы поощрения студентов за результаты учебы и участие в общественной жизни, на ваш взгляд, самые лучшие?

На рис. 16 большинство опрошенных не работает (55,7)/58,5%, учеба и работа никак не связана (20,4)/18,3%, учеба и работа связаны (14,1)/14,1% и не очень связаны (9,8)/9,1%.

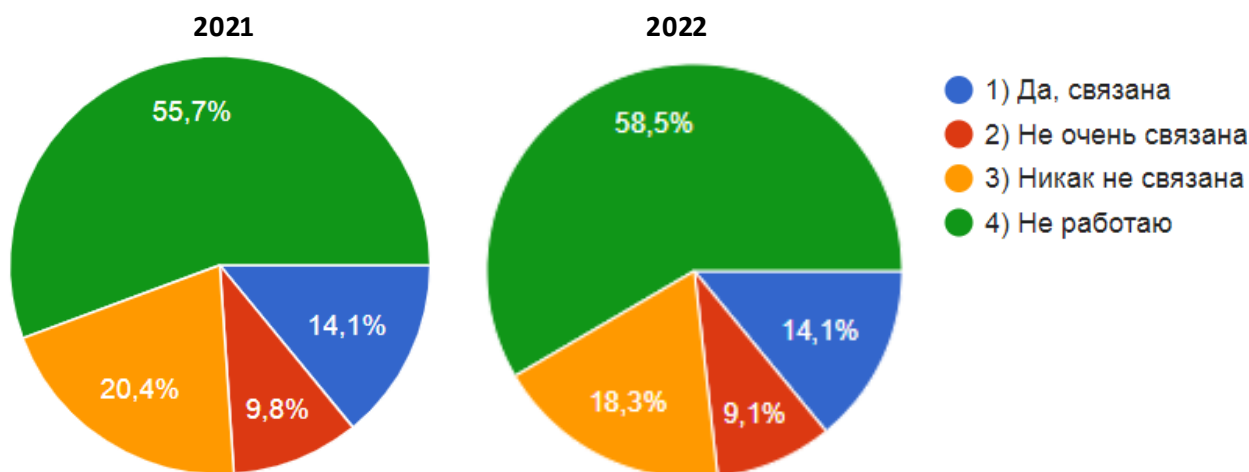


Рис. 16. Приходится ли вам совмещать работу с учебой? Если да, то связана ли ваша работа с получаемой специальностью?

На рис. 17 большинство опрошенных (64,3)/75,7% готовы рекомендовать колледж своим друзьям, знакомым и близким.

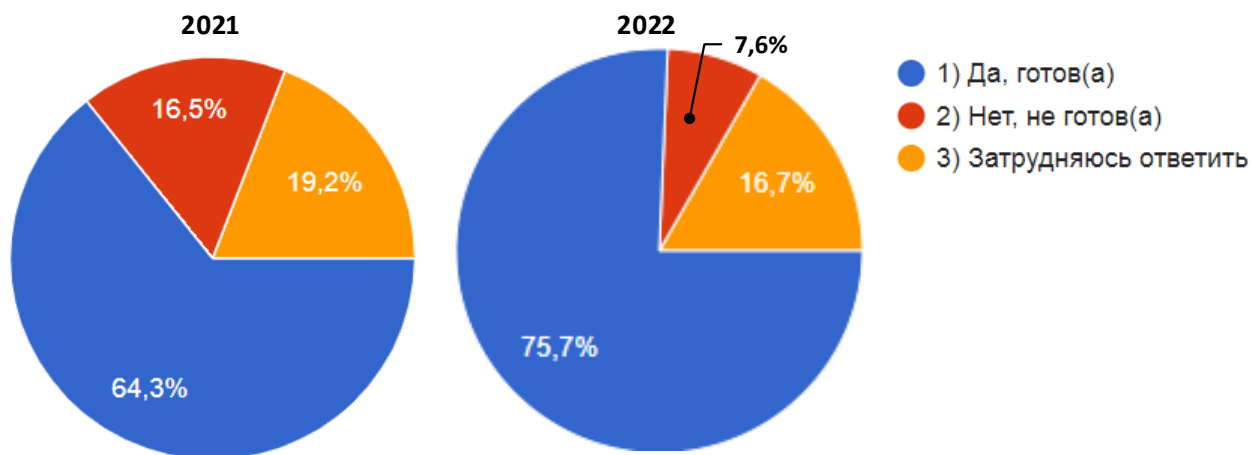


Рис. 17. Готовы ли Вы рекомендовать Колледж Вашим друзьям, знакомым и родственникам?

Другая группа респондентов – родители. На 10.04.2022 количество зарегистрированных ответов – 1015, что на 41% больше чем участвовало в 2021 году.

На рис. 18 из 1015 ответивших респондентов, 94% указали женский пол.

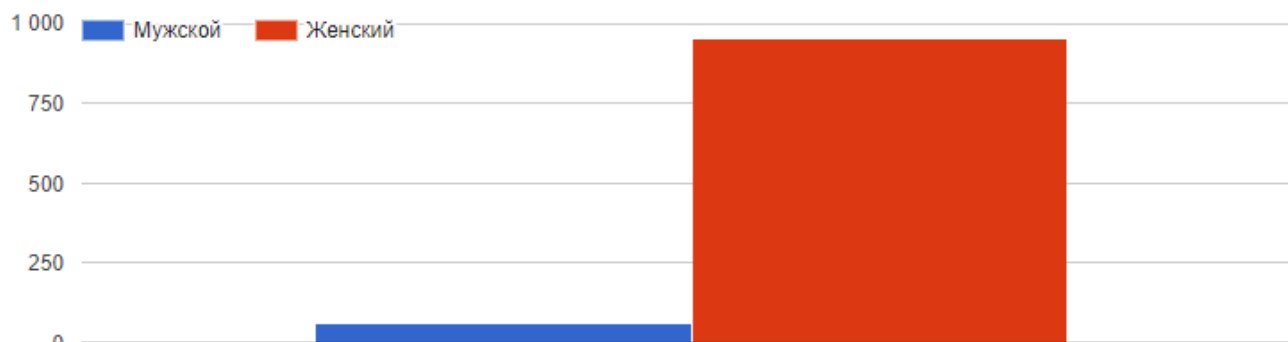


Рис. 18. Укажите ваш пол

На рис. 19 основным источником информации о колледже в (2021)/2022 году являются: знакомые (39,7)/35,7%, официальный сайт (21,6)/23,2%, колледж (4, 5 → 31,6)/34,6%. Информация о колледже практически не отражена в СМИ (3,4)/1,8%. В категории «Другое» (6)/4,8%: куратор, обучалась в колледже, живу рядом (сарафанное радио).

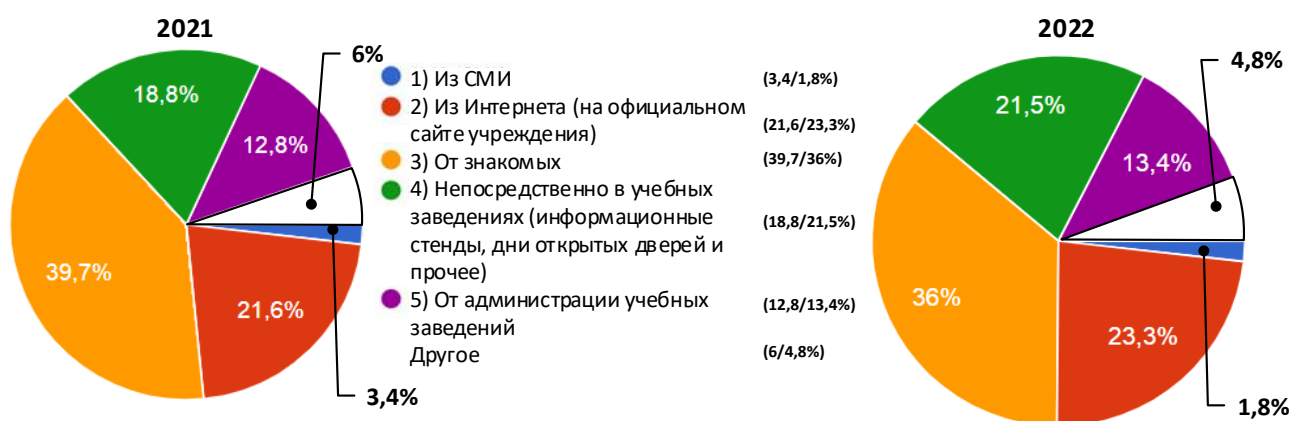


Рис. 19. Откуда Вы получили информацию об образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?

На рис. 20 анализ ответов респондентов показывает, что по всем критериям оценки портала колледжа, ответы находятся в диапазоне «хорошо» и «отлично» (в 2022 году количество оценок «отлично» увеличилось на 9-13%).



| Критерии оценки                           | Год  | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |      |
|---|------|----|-----|-----|-----|-----|------|
| - дизайн                                  | 2021 | 5% | 12% | 20% | 30% | 33% |      |
|   | 2022 | 4% | 11% | 15% | 26% | 45% | +12% |
| - скорость загрузки                       | 2021 | 7% | 10% | 23% | 29% | 31% |      |
|   | 2022 | 4% | 11% | 15% | 30% | 40% | +9%  |
| - интересный и актуальный контент         | 2021 | 8% | 11% | 20% | 33% | 28% |      |
|   | 2022 | 4% | 10% | 17% | 29% | 40% | +12% |
| - удобство использования сайтом           | 2021 | 9% | 11% | 19% | 30% | 32% |      |
|   | 2022 | 4% | 10% | 17% | 25% | 45% | +13% |
| - интеграция с социальными сетями         | 2021 | 9% | 11% | 19% | 29% | 32% |      |
|   | 2022 | 4% | 10% | 16% | 28% | 41% | +9%  |
| - полезная информация для трудоустройства | 2021 | 7% | 9%  | 21% | 31% | 31% |      |
|   | 2022 | 5% | 11% | 18% | 24% | 43% | +12% |

Рис. 20. Оцените пожалуйста портал колледжа по следующим критериям: (1 - плохо; 5 - отлично!)

На рис. 21 респонденты в большинстве оценивают возможность получить информацию о колледже как доступную (1, 2 → 78,9)/81,9%, а испытывают трудности с поиском информации (20,2)/18,1% респондентов, что свидетельствует об улучшении информированности родителей студентов.

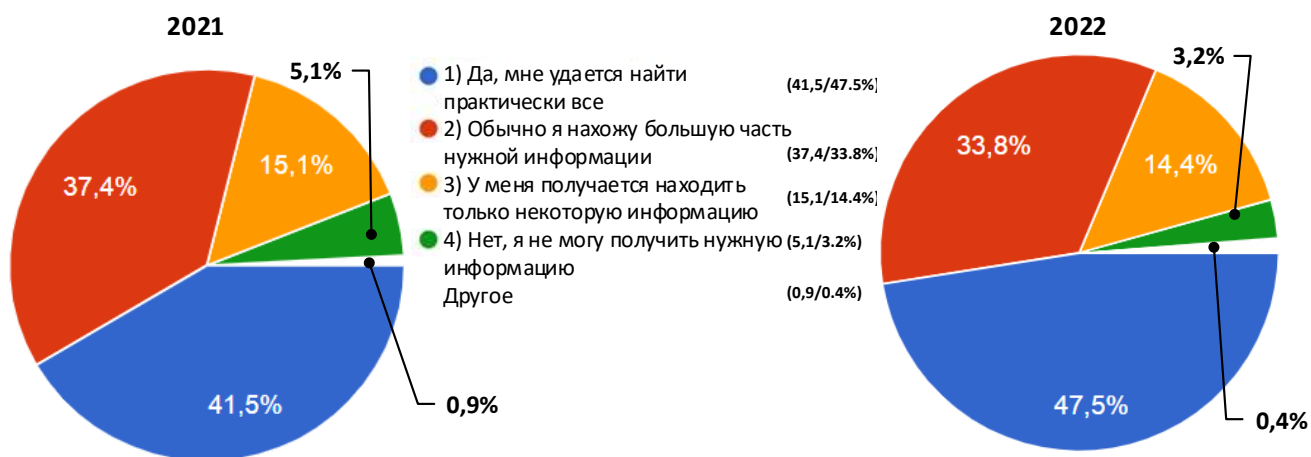


Рис. 21. Всю ли информацию о Колледже, в которой Вы нуждаетесь, удаётся найти?

На рис. 22 большинство респондентов оценивают информацию о деятельности колледжа, которую они находят как достоверную (81)/81,9%.

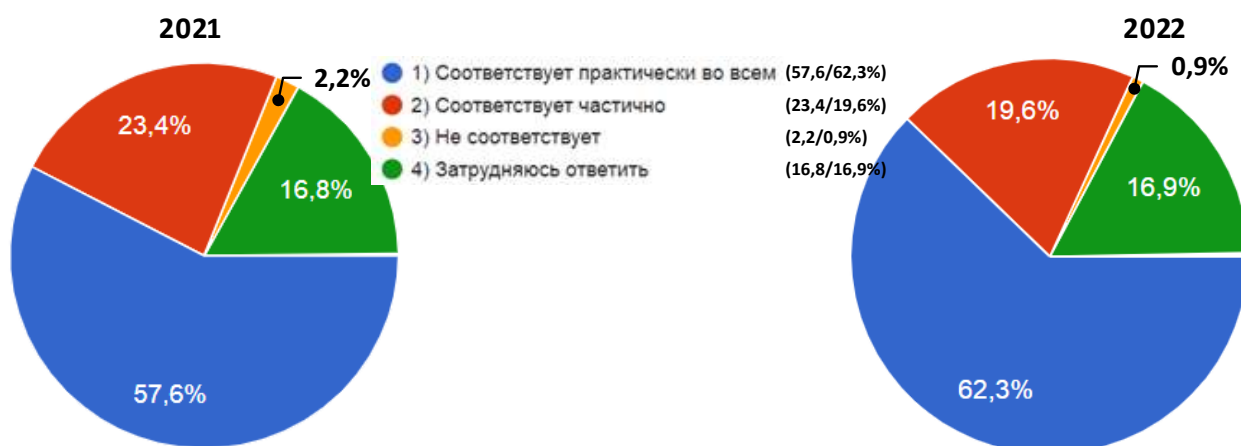


Рис. 22. Насколько информация, которую вы находите о деятельности Колледжа соответствует реальности?

На рис. 23 большинство респондентов считают, что они очень хорошо (29,4)/31,9% или хорошо (56,7)/56,1% информированы о работе колледжа.

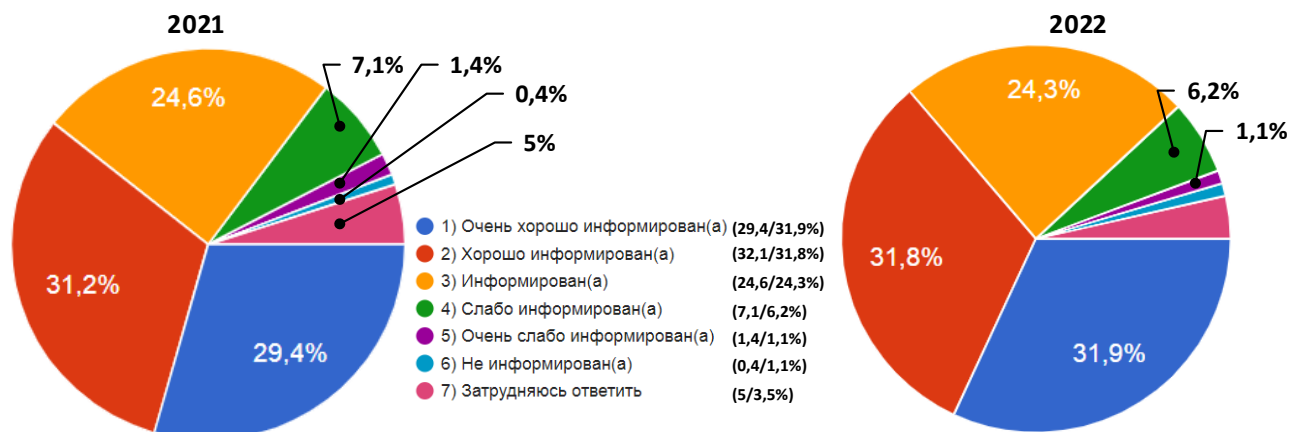


Рис. 23. Как Вы оцениваете свою информированность о работе Колледжа и порядке предоставления услуг в образовательном учреждении?

На рис. 24 большинство респондентов считают, что обратная связь с АГПК возможна и доступна (63,9)/63,7%, возможна и доступна с ограничениями (23,8)/24,9%, не возможна и не доступна (3,6)/2,2%, не ответили на этот вопрос (8,5)/9,2%.

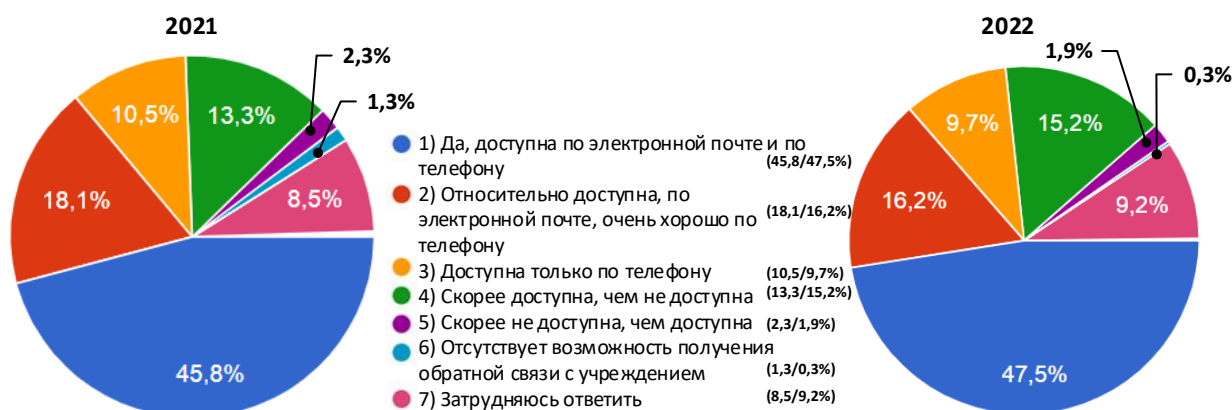


Рис. 24. Считаете ли Вы обратную связь с АГПК возможной и доступной?

На рис. 25 респонденты в большинстве оценивают благоустройство и содержание АГПК, как хорошее (63,3)/70,9%, среднее (27,4)/22,4%. В категории «Другое» (1)/0,1% респонденты высказывают нейтральное мнение по данному вопросу.

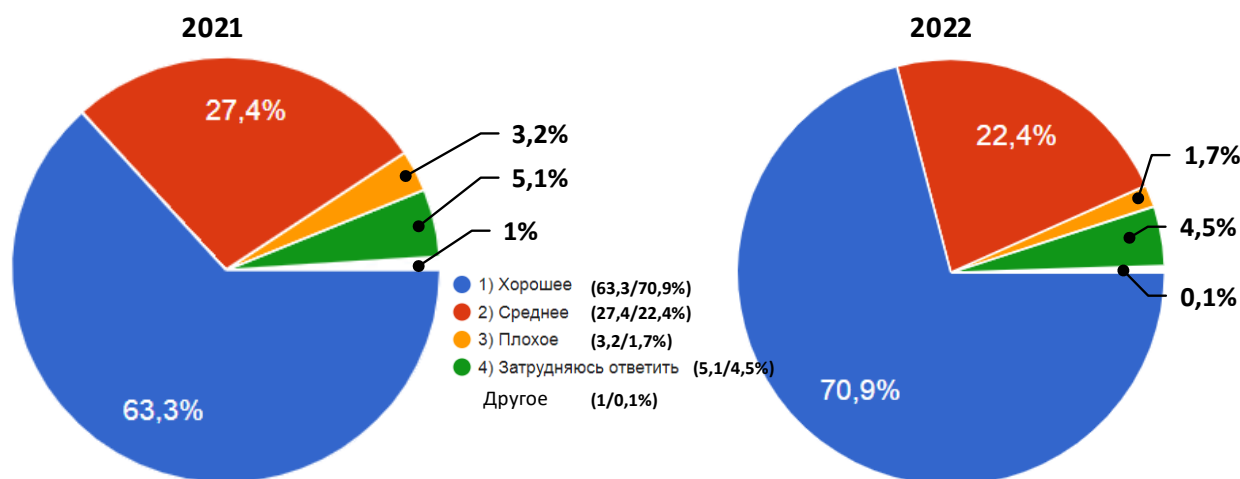


Рис. 25 Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание АГПК (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 26 респонденты оценивают сервисные возможности планировки и организации использования помещений колледжа как доступные и комфортные (1, 2 → 69,4)/75,5 и только (3,8)/1,9% оценивают возможности как «Совершенно недоступные».

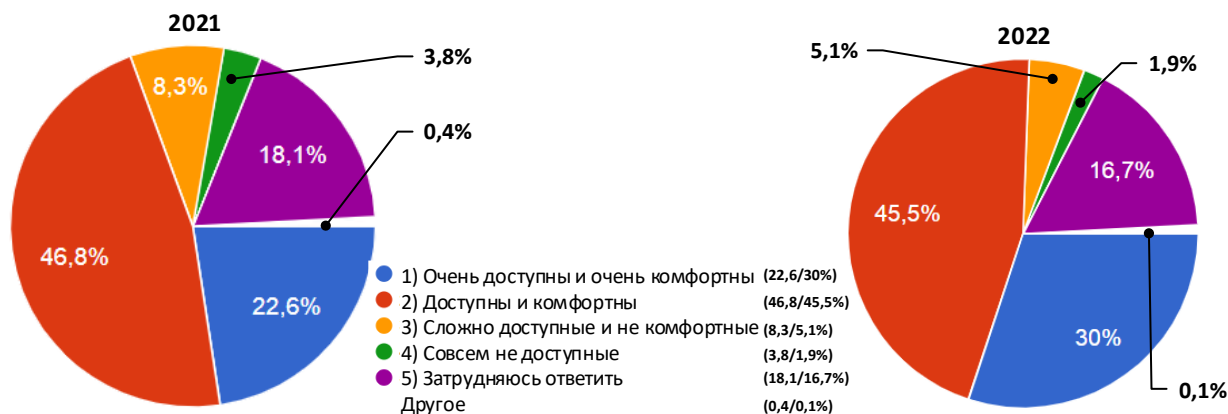


Рис. 26. Считаете ли Вы доступными и комфортными: гардероб, туалет, места ожидания при очном (личном) посещении Колледжа

На рис. 27 респонденты считают, что посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья полностью (32,2)/35,3% или частично (22,8)/23,2% доступно. Недоступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья считают (8,6)/3,6% респондентов. Большой процент респондентов, выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (36,4)/37,7% не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении.

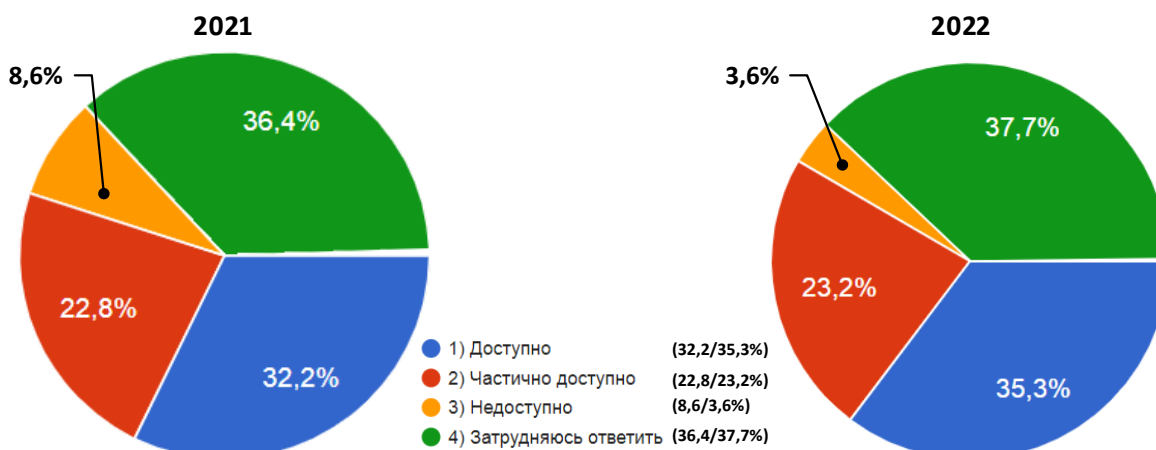


Рис. 27. Как Вы считаете, доступно ли посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья?

На рис. 28 респонденты в основном оценивают положительно (67,1)/72,3% доброжелательность, внимательность и вежливость работников колледжа. Отрицательную оценку ставят (4,7)/1,1% респондентов. Особо стоит обратить внимание на предложение проводить обучению кураторов в рамках их профессиональной деятельности.

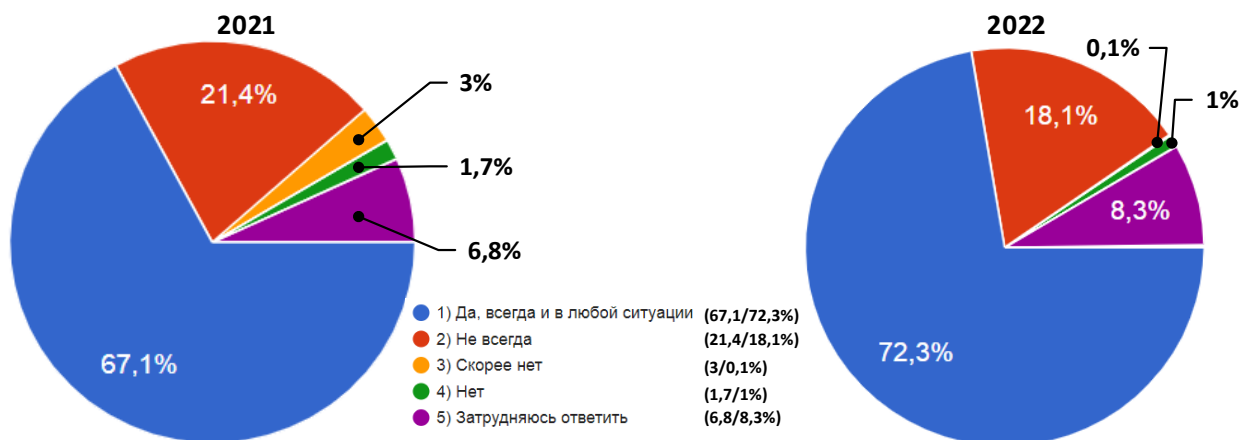


Рис. 28. Считаете ли Вы, что работники Колледжа доброжелательны, внимательны и вежливы?

На рис. 29 респонденты в большинстве оценивают персонал АГПК, как компетентный (1,2 → 75)/77,1% и некомпетентным считают (2,3)/1%. Особо стоит отметить тот факт, что родители знают о нехватке педагогов

В колледже.



Рис. 29. Считаете ли Вы персонал АГПК компетентным?

На рис. 30 респонденты в большинстве оценивают качество образовательных услуг, как «высокое» (61,6)/65,6%.

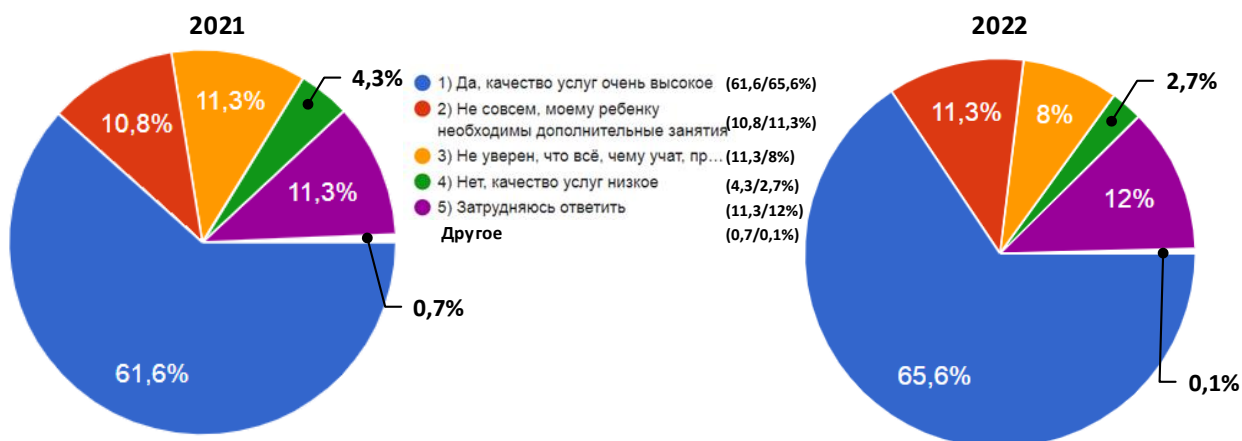


Рис. 30. Устраивает ли Вас качество предоставляемых в Колледже образовательных услуг?

На рис. 31 респонденты оценивают положительно качество проводимых мероприятий в АГПК (1,2 → 76,1)/79,9%. Тем не менее, доля ответов «Затрудняюсь ответить» (15,8)/13,7% свидетельствует, что достаточно большое количество родителей не имеют информации о проводимых мероприятиях в АГПК. Доля таких родителей снизилась на 2,1% в 2022 году.

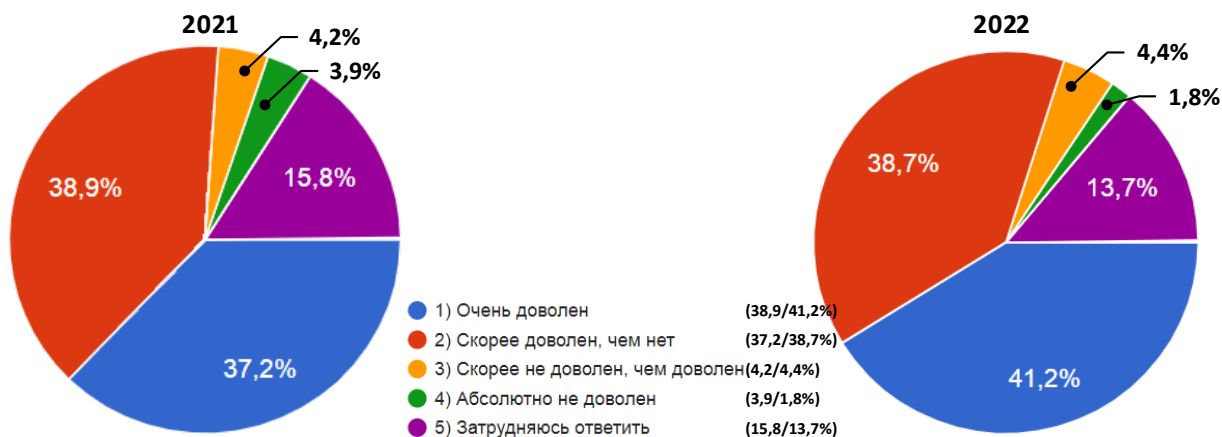


Рис. 31. Довольны ли Вы качеством проводимых мероприятий (культурных, досуговых, спортивных и пр.) в АГПК

На рис. 32 большинство респондентов готовы рекомендовать АГПК родственникам, друзьям и знакомым (49,8)/55,2%.

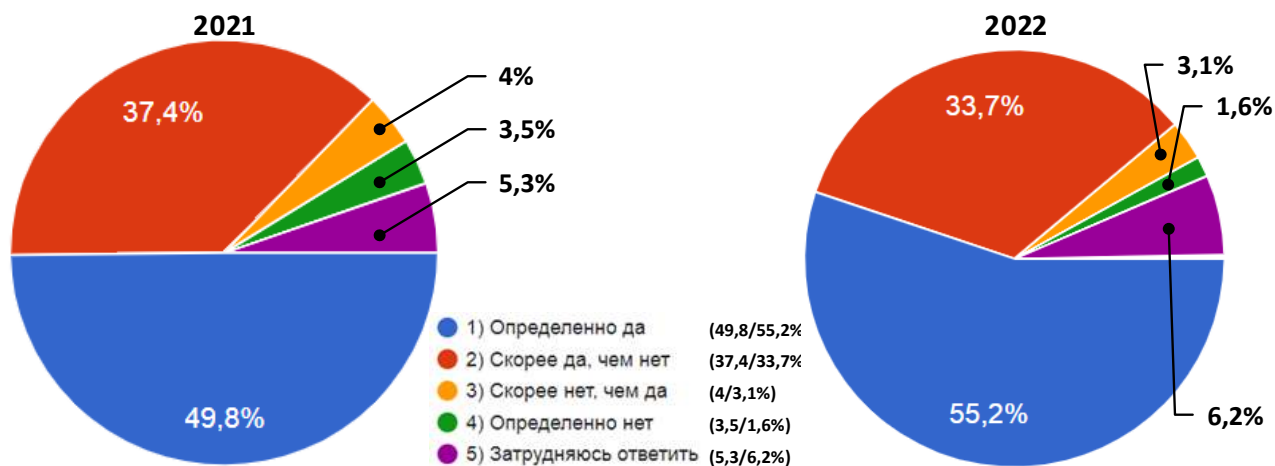


Рис. 32. Готовы ли Вы рекомендовать АГПК, родственникам, друзьям, знакомым?

Анкетирование для преподавателей ГБПОУ АО «АГПК» проводилось для повышения качества образования. На 10.04.2022 количество зарегистрированных ответов – 75, что на 9% больше, чем в 2021 году.

На рис. 33 наибольшее число респондентов составили преподаватели со стажем до 5 лет (32)/37% и преподаватели со стажем более 16 лет (46)/47%.

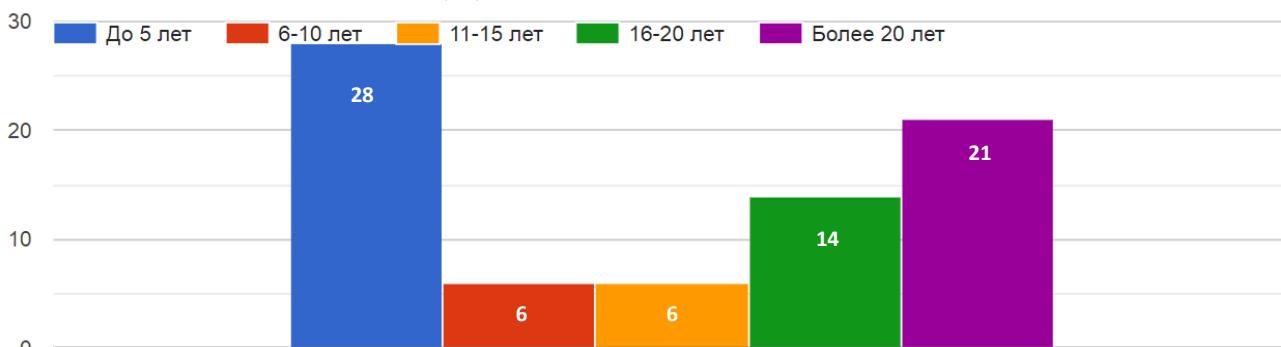


Рис. 33. Укажите стаж Вашей работы в образовании

На рис. 34 респондентам необходимо было расставить приоритеты по вариантам основных источников получения информации о деятельности колледжа (1 - не использую, 5 - постоянно получаю информацию из этого источника). Одним из источников получения информации у респондентов являлся в 2021 году «разговоры в преподавательской, на отделении» - значимость №1 (35)/16%, а в 2022 году «заседание методической комиссии» - значимость №1 (19)/21%, №2 (26)/19%. Третьим приоритетом в 2021 году являлся «совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже» - приоритет №3 (21)/16%, а в 2022 году «личное общение с руководством» (10)/23%, «документация по организации УВП» - значимость №3 (19)/21%. На четвертом месте «приказы директора, официальные документы» (12)/15%, «документация по организации УВП» (12)/17%, «заседание МК» (13)/21%, но основная значимость №4 «совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже» (9)/21%. Основная значимость №5 - «распоряжение зам. директора, зав. отделения» (59)/71%, «приказы директора, официальные документы» (51)/69% - приоритет № 5, что свидетельствует о росте уровня исполнительской дисциплине в колледже.

| Варианты ответов   | Приоритет варианта |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 1                  |      | 2    |      | 3    |      | 4    |      | 5    |      |
|  | 2021               | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| - распоряжения зам. директора, зав. отделениями            | 6%                 | 5%   | 16%  | 4%   | 10%  | 7%   | 9%   | 13%  | 59%  | 71%  |
| - приказы директора, официальные документы                 | 6%                 | 3%   | 16%  | 5%   | 15%  | 8%   | 15%  | 15%  | 51%  | 69%  |
| - личное общение с руководством                            | 18%                | 9%   | 21%  | 17%  | 10%  | 23%  | 9%   | 13%  | 43%  | 37%  |
| - документация по организации учебно-воспитательной работы | 4%                 | 5%   | 22%  | 9%   | 19%  | 21%  | 12%  | 17%  | 43%  | 47%  |
| - заседание методической комиссии                          | 19%                | 21%  | 22%  | 17%  | 13%  | 15%  | 13%  | 21%  | 32%  | 25%  |
| - разговоры в преподавательской, на отделении              | 35%                | 16%  | 26%  | 19%  | 16%  | 17%  | 7%   | 9%   | 15%  | 39%  |
| - совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже  | 15%                | 5%   | 21%  | 15%  | 21%  | 16%  | 9%   | 23%  | 35%  | 41%  |

| Варианты ответов   | Приоритет варианта |      |     |     |     |
|--|--------------------|------|-----|-----|-----|
|  | 1                  | 2    | 3   | 4   | 5   |
| - распоряжения зам. директора, зав. отделениями            | -1%                | -12% | -3% | 4%  | 12% |
| - приказы директора, официальные документы                 | -3%                | -11% | -7% | 3%  | 18% |
| - личное общение с руководством                            | -9%                | -4%  | 13% | 4%  | -6% |
| - документация по организации учебно-воспитательной работы | 1%                 | -13% | 2%  | 5%  | 4%  |
| - заседание методической комиссии                          | 2%                 | -5%  | 2%  | 8%  | -7% |
| - разговоры в преподавательской, на отделении              | -19%               | -7%  | 1%  | 2%  | 24% |
| - совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже  | -10%               | -6%  | -5% | 14% | 6%  |

Рис. 34. Назовите основные источники информации о деятельности колледжа (расставьте приоритеты)

На рис. 35 наибольшее количество респондентов полностью удовлетворены (38)/58,7% или частично (46)/37% доступностью информации из различных источников.

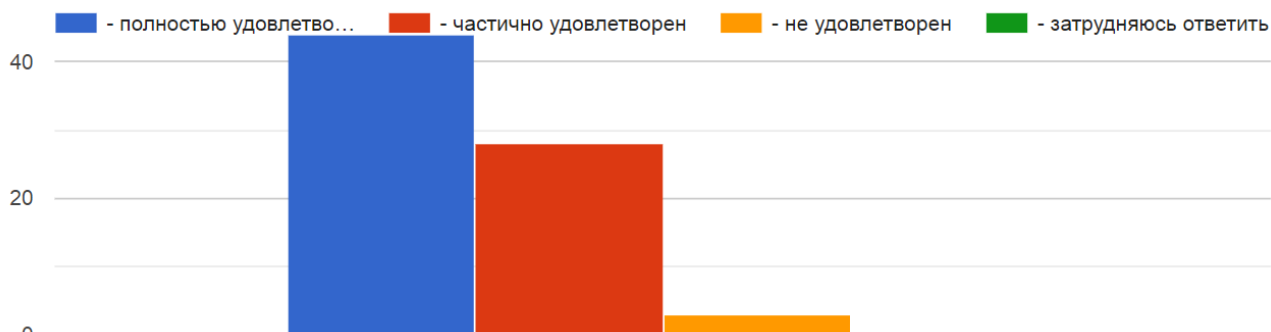


Рис. 35. Какова степень Вашей удовлетворенности доступностью информации из различных источников

На рис. 36 респонденты отмечают, что по приоритетам при повышении квалификации (1 - низкий приоритет; 5 - высокий приоритет):

- №1: 2021: «стажировка на предприятии» (26)/13%, «участие в работе МК»/ «взаимопосещение уроков» (22)/13%; 2022: «стажировка в учебных заведениях» (19)/21%, «участие в профессиональных конкурсах» (15)/20%.
- №2: 2021: «участие в работе МК» (26)/19%; 2022: «взаимопосещение уроков» (16)/24%, «участие в семинарах» (12)/21%.
- №3: 2021: «взаимопосещение уроков» (24)/25%; 2022: «участие в семинарах» (21)/28%.
- №4: 2021: «владение временем для индивидуальной ТР» (22)/28%, «изучение новой литературы» (22)/31%, «участие в семинарах» (21)/21%; 2022: «стажировка в учебных заведениях» (16)/29%.
- №5: 2021: «обучение по программам повышения квалификации и переподготовки вне Колледжа» (56)/60%, «курсы на базе колледжа» (47)/43%; 2022: «стажировка на предприятиях» (38)/40%.

| Варианты ответов  | Приоритет варианта |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | 1                  |      | 2    |      | 3    |      | 4    |      | 5    |      |
|   | 2021               | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| - обучение по программам повышения квалификации и переподготовки вне Колледжа | 10%                | 5%   | 16%  | 8%   | 7%   | 15%  | 10%  | 12%  | 56%  | 60%  |
| - стажировка в учебных заведениях   | 19%                | 21%  | 16%  | 15%  | 18%  | 13%  | 16%  | 29%  | 31%  | 21%  |
| - стажировка на предприятиях  | 26%                | 13%  | 13%  | 11%  | 12%  | 17%  | 10%  | 19%  | 38%  | 40%  |
| - участие в профессиональных конкурсах  | 15%                | 20%  | 18%  | 12%  | 19%  | 20%  | 15%  | 27%  | 38%  | 37%  |
| - участие в семинарах   | 13%                | 9%   | 18%  | 12%  | 21%  | 28%  | 21%  | 21%  | 28%  | 29%  |
| - владение временем для индивидуальной творческой работы                      | 19%                | 13%  | 13%  | 13%  | 19%  | 20%  | 22%  | 28%  | 26%  | 25%  |
| - участие в работе методической комиссии                                      | 22%                | 12%  | 26%  | 19%  | 21%  | 20%  | 15%  | 27%  | 16%  | 23%  |
| - изучение новой литературы   | 7%                 | 4%   | 16%  | 11%  | 16%  | 17%  | 22%  | 31%  | 38%  | 37%  |
| - взаимопосещение уроков  | 22%                | 12%  | 18%  | 16%  | 24%  | 25%  | 19%  | 27%  | 18%  | 20%  |
| - курсы на базе колледжа  | 15%                | 9%   | 13%  | 9%   | 10%  | 19%  | 15%  | 20%  | 47%  | 43%  |

| Варианты ответов  | Приоритет варианта |     |     |     |      |
|---|--------------------|-----|-----|-----|------|
|   | 1                  | 2   | 3   | 4   | 5    |
| - обучение по программам повышения квалификации и переподготовки вне Колледжа | -5%                | -8% | 8%  | 2%  | 4%   |
| - стажировка в учебных заведениях   | 2%                 | -1% | -5% | 13% | -10% |
| - стажировка на предприятиях  | -13%               | -2% | 5%  | 9%  | 2%   |
| - участие в профессиональных конкурсах  | 5%                 | -6% | 1%  | 12% | -1%  |
| - участие в семинарах   | -4%                | -6% | 7%  | 0%  | 1%   |
| - владение временем для индивидуальной творческой работы                      | -6%                | 0%  | 1%  | 6%  | -1%  |
| - участие в работе методической комиссии                                      | -10%               | -7% | -1% | 12% | 7%   |
| - изучение новой литературы   | -3%                | -5% | 1%  | 9%  | -1%  |
| - взаимопосещение уроков  | -10%               | -2% | 1%  | 8%  | 2%   |
| - курсы на базе колледжа  | -6%                | -4% | 9%  | 5%  | -4%  |

Рис. 36. Назовите приемлемые для Вас формы повышения квалификации (расставьте приоритеты)

На рис. 37 респонденты в большинстве ответили (64,7)/57,3%, что нуждаются в повышении собственной квалификации.

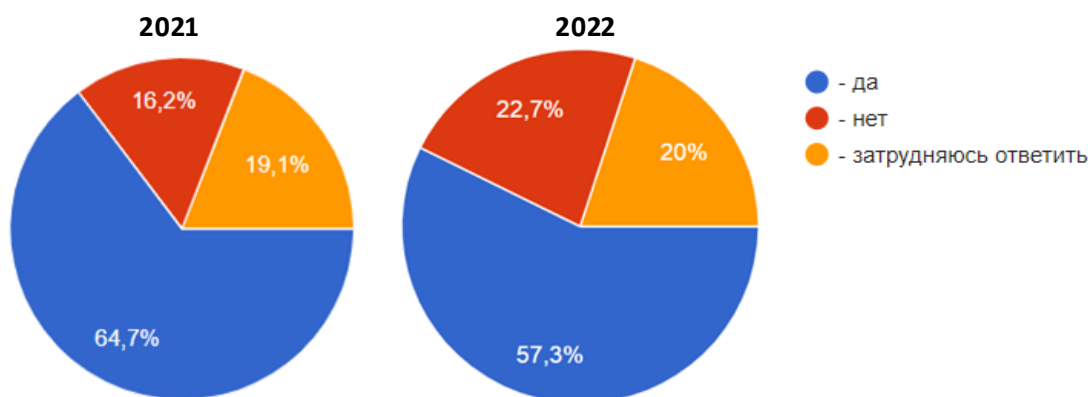


Рис. 37. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации

На рис. 38 процент респондентов, полностью (42,6)/52% и частично (26,5)/29,3% удовлетворенных возможностью повышению квалификации, предоставляемых администрацией колледжа составляет (69,1)/81,3% по сравнению с группой респондентов, считающих, что этого недостаточно (17,6)/9,3% или затрудняющихся ответить (13,2)/9,3%.

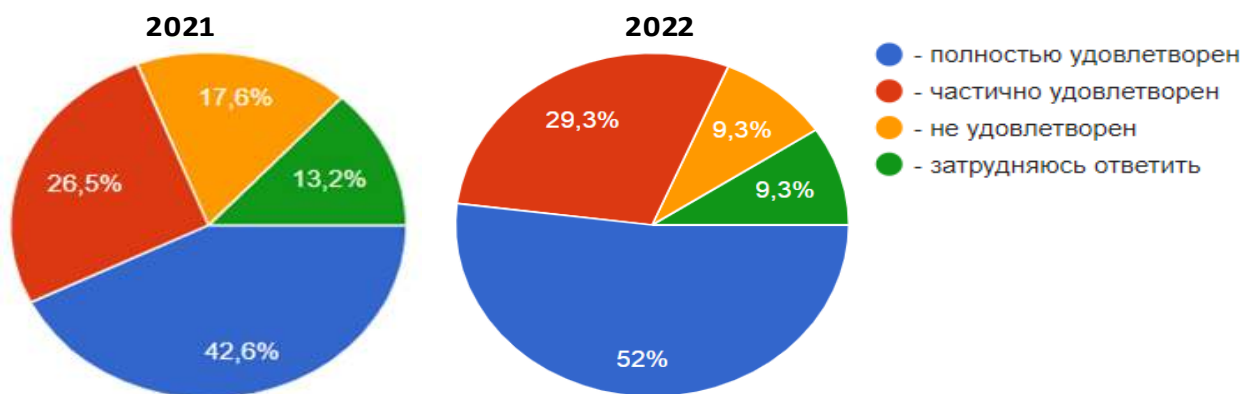


Рис. 38. Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми

## администрацией Колледжа?

На рис. 39 результаты анализа ответов респондентов позволяет сделать вывод, что заниматься профессиональной деятельностью нравится (82,4)/85,3%, а не нравится (16,1)/0%.

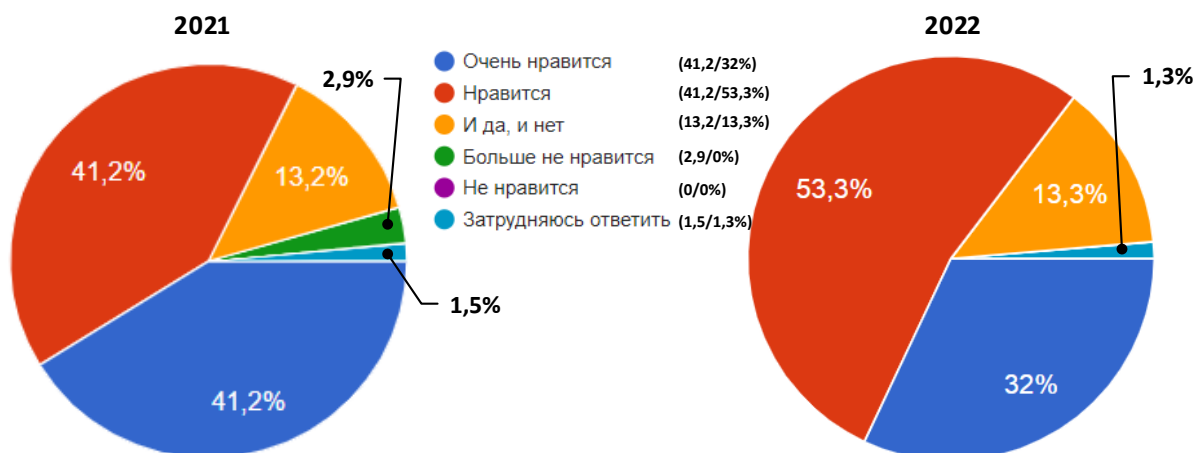


Рис. 7. Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность

На рис. 39 анализ ответом респондентов позволяет выделить две категории ответов на причины, привлекающие людей работать в колледже: «возможность интересной работы со студентами» (27)/24%, «регулярная заработная плата» (27)/28%. Следует обратить внимание, что категории «высокий престиж»/«возможность заниматься наукой» (3)/3% не являются мотивирующим причинами при принятии решения работать в колледже.

| Варианты ответов                              | %    |      | Изм |
|---|------|------|-----|
|   | 2021 | 2022 |     |
| - регулярная заработная плата                 | 26%  | 28%  | 2%  |
| - возможность интересной работы со студентами | 27%  | 24%  | -3% |
| - высокий престиж                             | 3%   | 3%   | 0%  |
| - близость места жительства                   | 9%   | 7%   | -2% |
| - возможность заниматься наукой               | 3%   | 4%   | 1%  |
| - хорошая атмосфера в коллективе              | 10%  | 12%  | 2%  |
| - хорошие условия труда                       | 11%  | 13%  | 2%  |
| - социальные гарантии                         | 11%  | 10%  | -1% |
| - другое (указать)                            | 0%   | 0%   | 0%  |

Рис. 39. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 40 респонденты отмечают, что в основном частично удовлетворены (50)/41,3% и полностью удовлетворены (38,2)/50,7% условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места.

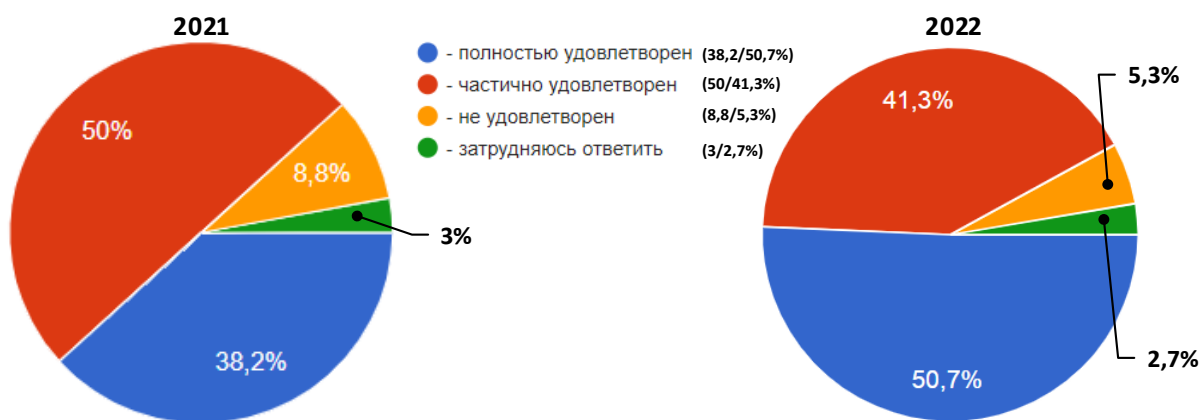


Рис. 40. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?



На рис. 41 для категории ответов «Полностью удовлетворен», следующие варианты ответов находятся в красной зоне:

- слабая удовлетворенность материальным положением (28)/29%;
- низкий уровень качества проведения свободного времени (29)/32%;
- уровень предоставления льгот/ оплата труда (32)/31-40%;
- плохой микроклимат в коллективе (35)/60%.

| Варианты ответов                           | Полностью удовлетворен |      | Частично удовлетворен |      | Не удовлетворен |      | Затрудняюсь ответить |      |
|--|------------------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|----------------------|------|
|  | 2021                   | 2022 | 2021                  | 2022 | 2021            | 2022 | 2021                 | 2022 |
| Своей профессией                           | 75%                    | 69%  | 22%                   | 29%  | 3%              | 0%   | 0%                   | 1%   |
| Организацией работы                        | 49%                    | 49%  | 37%                   | 43%  | 12%             | 7%   | 3%                   | 1%   |
| Своим социальным статусом                  | 54%                    | 59%  | 32%                   | 37%  | 7%              | 3%   | 6%                   | 1%   |
| Своим материальным положением              | 28%                    | 29%  | 38%                   | 53%  | 28%             | 16%  | 6%                   | 1%   |
| Условиями проведения свободного времени    | 29%                    | 32%  | 37%                   | 48%  | 26%             | 17%  | 7%                   | 3%   |
| Микроклиматом в коллективе                 | 35%                    | 60%  | 43%                   | 29%  | 18%             | 7%   | 4%                   | 4%   |
| Отношением с руководством                  | 65%                    | 67%  | 25%                   | 29%  | 6%              | 3%   | 4%                   | 1%   |
| Отношением со студентами                   | 65%                    | 72%  | 62%                   | 64%  | 43%             | 28%  | 40%                  | 20%  |
| Участием в принятии управленческих решений | 41%                    | 47%  | 32%                   | 39%  | 13%             | 8%   | 13%                  | 7%   |
| Предоставлением льгот                      | 32%                    | 31%  | 26%                   | 41%  | 28%             | 19%  | 13%                  | 9%   |
| Деятельностью администрации колледжа       | 51%                    | 59%  | 34%                   | 35%  | 6%              | 4%   | 9%                   | 3%   |
| Удобными условиями работы                  | 46%                    | 57%  | 41%                   | 39%  | 6%              | 3%   | 7%                   | 1%   |
| Признанием ваших успехов                   | 46%                    | 56%  | 29%                   | 33%  | 10%             | 8%   | 15%                  | 3%   |
| Охраной и безопасностью труда              | 63%                    | 67%  | 25%                   | 24%  | 4%              | 7%   | 7%                   | 3%   |
| Отношением руководства                     | 63%                    | 67%  | 18%                   | 27%  | 6%              | 5%   | 13%                  | 1%   |
| Оплатой труда                              | 32%                    | 40%  | 41%                   | 45%  | 19%             | 11%  | 7%                   | 4%   |
| В целом своей жизнью                       | 60%                    | 63%  | 32%                   | 32%  | 1%              | 3%   | 6%                   | 3%   |

| Варианты ответов   | %    |      | Изм |
|--|------|------|-----|
|  | 2021 | 2022 |     |
| - дефицит аудиторий  | 12%  | 19%  | 7%  |
| - недостаточное материально-техническое обеспечение            | 12%  | 13%  | 1%  |
| - неудобное расписание   | 16%  | 17%  | 1%  |
| - низкая дисциплина студентов                                  | 26%  | 17%  | -9% |
| - недостаточная лабораторная база                              | 7%   | 5%   | -2% |
| - недостаточная возможность размножения раздаточного материала | 6%   | 8%   | 2%  |
| - недостаточный учет потребителей выпускников                  | 4%   | 2%   | -2% |
| - слабая система диагностики знаний студентов                  | 3%   | 2%   | -1% |
| - качество содержания обучения                                 | 1%   | 1%   | 0%  |
| - обслуживание студентов в библиотеке                          | 0%   | 2%   | 2%  |
| - несовершенство учебных планов                                | 4%   | 7%   | 3%  |
| - омоложение преподавательских кадров                          | 6%   | 2%   | -4% |
| - затрудняюсь ответить   | 4%   | 7%   | 3%  |

Рис. 41. Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами своей профессиональной деятельности

В категории ответов «Частично удовлетворен», следующие варианты ответов находятся в красной зоне:

- отношением руководства (18)/27%;
- своей профессией (22)/29%;
- отношением с руководством/ охраной и безопасностью труда (25)/29-24%.

В категории ответов «Не удовлетворен», следующие варианты ответов находятся в красной зоне:

- отношением со студентами (43)/28%;
- уровень предоставления льгот/ своим материальным положением (28)/11-19%.

На рис. 42 большинство респондентов полностью (55,9)/61,3% и частично (26,5)/30,7% удовлетворены ролью колледжа, которое он занимает в обществе.

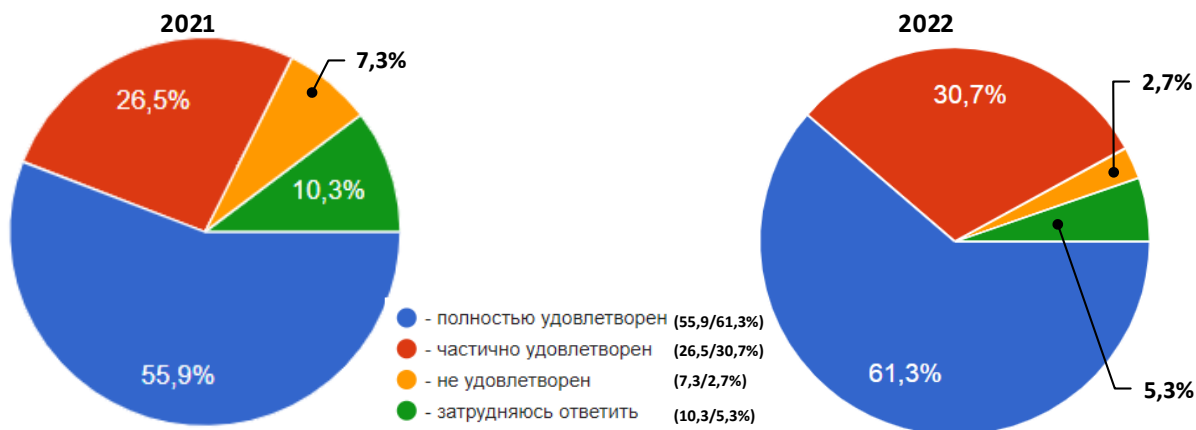


Рис. 42. Удовлетворены ли вы ролью нашего Колледжа в обществе

На рис. 43 респонденты выделяют основной проблему «низкая дисциплина у студентов» (26)/17% и «дефицит аудиторий» (12)/19%, как факторы дестабилизирующие учебный процесс.

| Варианты ответов   | %    |      | Изм |
|--|------|------|-----|
|  | 2021 | 2022 |     |
| - дефицит аудиторий  | 12%  | 19%  | 7%  |
| - недостаточное материально-техническое обеспечение            | 12%  | 13%  | 1%  |
| - неудобное расписание   | 16%  | 17%  | 1%  |
| - низкая дисциплина студентов                                  | 26%  | 17%  | -9% |
| - недостаточная лабораторная база                              | 7%   | 5%   | -2% |
| - недостаточная возможность размножения раздаточного материала | 6%   | 8%   | 2%  |
| - недостаточный учет потребителей выпускников                  | 4%   | 2%   | -2% |
| - слабая система диагностики знаний студентов                  | 3%   | 2%   | -1% |
| - качество содержания обучения                                 | 1%   | 1%   | 0%  |
| - обслуживание студентов в библиотеке                          | 0%   | 2%   | 2%  |
| - несовершенство учебных планов                                | 4%   | 7%   | 3%  |
| - омоложение преподавательских кадров                          | 6%   | 2%   | -4% |
| - затрудняюсь ответить   | 4%   | 7%   | 3%  |

Рис. 43. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 44 респонденты выделяют следующие причин, которые мешают им работать эффективнее:

- психическая усталость (15)/14%;
- низкая оплата труда/ отношение студентов (14)/17% - (14)/8%;
- плохое оборудование рабочего места/ физическая усталость (13)/11% - (13)/20%.

| Варианты ответов  | %    |      | Изм |
|---|------|------|-----|
|   | 2021 | 2022 |     |
| Плохое оборудование рабочего места                            | 13%  | 11%  | -2% |
| Плохое методическое обеспечение                               | 7%   | 5%   | -2% |
| Физическая усталость  | 13%  | 20%  | 7%  |
| Психическая усталость   | 15%  | 14%  | -1% |
| Низкая оплата труда   | 14%  | 17%  | 3%  |
| Удаленность жилья от работы                                   | 5%   | 9%   | 4%  |
| Семейные неурядицы  | 1%   | 3%   | 2%  |
| Недостаточная профессиональная подготовка                     | 1%   | 3%   | 2%  |
| Микроклимат в коллективе                                      | 7%   | 2%   | -5% |
| Отношение студентов   | 14%  | 8%   | -6% |
| Отношение коллег  | 2%   | 1%   | -1% |
| Отношение руководства   | 5%   | 0%   | -5% |
| Неудовлетворенность условиями быта                            | 1%   | 0%   | -1% |
| <b>Все устраивает</b>   | 0%   | 1%   | 1%  |
| <b>Большое количество задач для одномоментного исполнения</b> | 0%   | 1%   | 1%  |
| <b>Высокая загруженность разными срочными работами</b>        | 0%   | 1%   | 1%  |
| <b>Ничего не мешает</b>                                       | 0%   | 3%   | 3%  |
| <b>Расписание учебного процесса</b>                           | 0%   | 2%   | 2%  |

Рис. 44. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «обучающиеся» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Качественная ситуация – стабильная.

80% студентов формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем. Но (5)/3% описывают жизненную ситуацию, когда для 2021 характерен выбор «Не было выбора», «Заставили родители», «Обстоятельства», а для 2022 года - «Посоветовали родственники» - 22%, «Наличие нужной специальности» - 24%.

Цель обучения студентов - получить профессиональные знания конкурирует с формальной целью, что свидетельствует о низкой вовлеченности студентов в процесс обучения. Выявлена высокая востребованность для студентов формировать для себя стратегии карьерного и профессионального роста как кадрового потенциала АО.

Студенты оценивают благоустройство колледжа как хорошее (53)/63% и среднее (34)/32%. Отрицательная оценка содержит претензии к аудиторному фонду, отоплению и учебному корпусу по ул.Зеленой, но в целом оценивается как «удовлетворительно».

Родители приняли участие в тестировании на 41% больше чем участвовало в 2021 году, они оценивают возможность получить информацию о колледже как доступную (1, 2 → 78,9)/81,9%, что свидетельствует об улучшении информированности родителей студентов. В большинстве оценивают благоустройство и содержание АГПК, как хорошее (63,3)/70,9%. Родители в основном оценивают положительно (67,1)/72,3% доброжелательность, внимательность и вежливость работников колледжа. Особо стоит обратить внимание на предложение проводить обучению кураторов в рамках их профессиональной деятельности.

Респонденты в большинстве оценивают персонал АГПК, как компетентный (1,2 → 75)/77,1%. Особо стоит отметить тот факт, что родители знают о нехватке педагогов в колледже.

Положительно оценено качество проводимых мероприятий в АГПК (1,2 → 76,1)/79,9%.

Преподаватели как респондентам отмечают, что заниматься профессиональной деятельностью нравится (82,4)/85,3%, а не нравится (16,1)/0%.

По степени удовлетворенности сторонами своей профессиональной деятельности отмечены плохой микроклимат в коллективе (35)/60%; уровень предоставления льгот/ оплата труда (32)/31-40%; низкий уровень качества проведения свободного времени (29)/32%.

В целом, динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2018, 2019, 2020 и 2021 годы стабильна.

Таблица 33- Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2018, 2019, 2020 и 2021 годы

| Специальности среднего профессионального образования  | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       |
|---|------------|------------|------------|------------|
| 209.02.04 Информационные системы (по отраслям)  | 24         | 21         | 17         | 17         |
| 09.02.02 Компьютерные сети  | -          | 16         | 15         | -          |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)   | 16         | 0          | -          | -          |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  | 0          | 0          | 0          | 13         |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 0          | 0          | 0          | 21         |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)                      | 20         | 32         | 24         | 23         |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | -          | -          | -          | 22         |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа   | 0          | 14         | 18         | 10         |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания   | 59         | 36         | 33         | 14         |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                               | 44         | 36         | 49         | 43         |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений   | 0          | 4          | 16         | 15         |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                          | 24         | 0          | 16         | 32         |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения   | 26         | 23         | -          | -          |
| 22.02.06 Сварочное производство   | 19         | 17         | 21         | 16         |
| 26.02.02 Судостроение   | 16         | 16         | 17         | 15         |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 28         | 35         | 1          | -          |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | 16         | 0          | 18         | 21         |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                              | 19         | 49         | 26         | 27         |
| 38.02.06 Финансы  | -          | -          | -          | 10         |
| 38.02.07 Банковское дело  | 22         | 28         | 29         | 16         |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 72         | 50         | 101        | 89         |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование   | 52         | 2          | 0          | -          |
| 43.02.10 Туризм   | 17         | 19         | 31         | 26         |
| 43.02.14 Гостиничное дело   | -          | -          | -          | 16         |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | -          | -          | -          | 41         |
| 43.02.11 Гостиничный сервис   | 18         | 45         | 0          | -          |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  | 0          | 15         | 17         | 15         |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 23         | 23         | 26         | 19         |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  | 0          | 0          | 8          | -          |
| 38.02.06 Финансы  | 0          | 0          | 12         | -          |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (поотраслям)                 | 0          | 14         | 0          | 0          |
| 19.01.17 Повар, кондитер  | 8          | 0          | 0          | 0          |
| 54.01.20 Графический дизайнер   | 0          | 0          | 3          | -          |
| <b>Итого</b>  | <b>523</b> | <b>495</b> | <b>498</b> | <b>521</b> |

Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2018-2021 годы (на 31 декабря каждого года) стабильна. Окончило колледж 2037 человек, что составляет от приема 62.4% Из них 126 человек получили диплом с отличием.

## 2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### 2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены  
Приказом Министерства образования и науки  
РФ «Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащей  
самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324  
(изм. № 308 от 05.04.2017г.)

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения                                     |
|--------|---|---|
| 1.     | Образовательная деятельность  |   |
| 1.1    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:   | 119 человек   |
| 1.1.1  | По очной форме обучения   | 119 человек   |
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения  | 0 человек   |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения   | 0 человек   |
| 1.2    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:   | 2362 человек  |
| 1.2.1  | По очной форме обучения   | 2333 человек  |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения  | 0 человек   |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения   | 29 человек  |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 28 единиц   |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   | 823 человека  |
| 1.5    | Утратил силу  |   |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников   | 382 человека<br>(85,6%)<br>Филиалы 72 чел.<br>(94,7%) |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)          | 224 человек / 7,8%                                    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 640 человек / 26,1%                                   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 141 человек / 55,5%                                   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 122 человека / 86,5%                                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                     | 76 человек / 53,9%                                    |
| 1.11.1 | Высшая  | 57 человек / 40,4%                                    |
| 1.11.2 | Первая  | 19 человек / 13,5%                                    |
| 1.12.1 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СОО | 24/ 17,0%   |

|           |   |                               |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1.12.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 137 человек /97,2%            |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 5 человек / 3,5%              |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | 506 человек                   |
| 1.14.1    | Харабалинский филиал  | 156 человек                   |
| 1.14.2    | Лиманский филиал  | 219 человек                   |
| 1.14.3    | Володарский филиал  | 131 человек                   |
| 2.        | Финансово-экономическая деятельность  | тыс.руб.                      |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 260 296, 09                   |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1 680,41                      |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 537,91                        |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 1,225                         |
| 3.        | Инфраструктура  |                               |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)  | 21168 /<br>7,4 м <sup>2</sup> |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 337/11,8%                     |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 310 человек /100%             |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  | Единица измерения             |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 11 человек/0,4%               |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц                      |
| 4.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 0 человек                     |
| 4.3.1     | по очной форме обучения   | 0 человек                     |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек                     |







|       |   |                 |
|-------|---|-----------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложненными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек       |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложненными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек       |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложненными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек       |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 7 человек/ 4,6% |

## Выводы

1. В колледже сформирована нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

2. Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

3. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

4. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов.

5. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

6. Перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития региона. Структура подготовки специалистов ориентирована на

имеющийся спрос на образовательные услуги на территории региона и позволяет обеспечить регион необходимыми кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования.

Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным профессиональным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

7. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС, региональным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

8. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС.

9. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.